



Oktay Yağız

Doç. Dr. · İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Başkanlığı · İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Faks: 04422360955

ORCID: 0000-0001-7076-7774 · Scopus Yazar ID: 57194595907 · Publons / ResearcherID: AAW-1580-2021 ·

YÖKSİS Araştırmacı ID: 171239

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/yoktay>

Genel Bakış

1978 Erzurum doğumlu, 2001 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitiminden mezun oldu. 2002 yılında aynı anabilimdalında araştırma görevlisi olarak görev aldı. 2004 yılında Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Anabilimdalında yüksek lisans, 2009 yılındada aynı anabilimdalında doktora eğitimini tamamladı. 2010 yılından bu yana Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilimdalında görev yapmaktadır.

Görev yeri: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı · İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı · İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education & Educational Research

Scopus Konu Alanları (ASJC): Education · General Social Sciences

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (2004 – 2009)
Atatürk Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Türkiye
- Yüksek Lisans** (2001 – 2004)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Lisans** (1996 – 2001)
Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı
Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce** (2018)
C1 — İleri · YDS
- Fransızca** (2017)
B1 — Orta · YÖKDİL

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

1. Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodolojisi ve Veri Analizi Eğitim Semineri (2019)

Eğitim Yönetimi ve Planlama · Türkiye

Yaptığı Tezler

1. The academic writing approaches of Turkish Graduate students in social sciences: approaches, processes needs and challenges (2009)

Oktay Yağız

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Yigiter K, Büyükkantarcıoglu, N · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Metaphor as a mental phenomenon in language and language teaching (2004)

Oktay Yağız

Yaptığı Tez · Yüksek Lisans · Danışman: Yigiter K. · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

1. Second language learning/acquisition theories (2024)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Doktora

2. Öğretmenlik uygulaması (2024)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

3. Eleştirel okuma ve yazma (2024)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

4. Eğitim Araştırma Yöntemleri (2023)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

5. Öğretmenlik uygulaması (2023)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

6. Eleştirel Okuma ve Yazma (2023)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

7. Öğretmenlik uygulaması (2023)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

8. bilimsel araştırma yöntemleri (2023)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

9. Öğretmenlik uygulaması (2022)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

10. **Bilimsel araştırma yöntemleri** (2022)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

11. **Eleştirel okuma ve yazma** (2021)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

12. **Öğretmenlik Uygulaması 2** (2021)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

13. **Uzmanlık alan dersi** (2021)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Yüksek Lisans

14. **Seminer** (2020)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Doktora

15. **Okul Deneyimi** (2020)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

16. **Eğitimde Araştırma Yöntemleri** (2020)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Lisans

17. **Uzmanlık Alan Dersi** (2020)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Doktora

18. **Danışmanlık** (2020)

Oktay Yağız

Verdiği Ders · Doktora

Akademik Ünvanlar/Görevler

1. **Doç. Dr.** (2021 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı > İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

2. **Doç. Dr.** (2001 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı > İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

3. **Yrd. Doç. Dr.** (2010 – 2018)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı > İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

4. **Araştırma Görevlisi** (2006 – 2007)

Texas Tech University

5. **Araştırma Görevlisi** (2002 – 2010)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Başkanlığı > İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Akademik İdari Deneyim

1. Akademik İdari Deneyim (2024 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Akademik İdari Deneyim · Erasmus Programı Kurum Koordinatörü · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Akademik İdari Deneyim (2012 – 2016)

Oktay Yağız

Akademik İdari Deneyim · Yüksekokul Müdür Yardımcısı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yönetilen Tezler

1. The EFL Pre-service Teachers' Phonological Processing, Evaluation of Their Phonetic Awareness and Pedagogical Needs İngiliz Dili Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fonolojik İşleme Süreçleriyle Fonetik Farkındalıkları ve Pedagojik Gereksinimlerinin Değerlendirilmesi (2018 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Canan AKSAKALLI · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Students' and Faculty Members' Perceptions of Teaching and Assessing Pragmatic Competence in EFL Context Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenme Ortamında Öğrenci ve Akademisyenlerin Edimbilimsel Yeteneğin Öğretilmesi ve Değerlendirilmesi Konusundaki Algıları (2016 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Ayşegül TAKKAÇ TULGAR · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. Cohesion and Quality of Writing in Undergraduate Students' Compositions İngilizce Alanındaki Lisans Öğrencilerinin Yazdıkları Kompozisyonların Anlam Bütünlüğü ve Niteliği (2016 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Safar NASROLLAHİ · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. Citation Practices in Academic Discourse:A Comparison of Native and Non-native Speakers' Phd and MA Thesis in Eng. Lang. Ed. Majors Akademik Söylemde Alıntı Yapma Uygulamaları:İng. Dil. Eğt. Alanındaki Anadili İng. Olan ve Olmayan Katılımcıların Y. Lisans ve Doktora Tezlerinin Karşılaştırılması (2016 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Fatma Şeyma DOĞAN · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. The Impact of Length of Sentence and Lexical Density on Readability of Narrative Texts Diyalog Metinlerinde Cümle Uzunluğu ve Sözcük Yoğunluğunun Okunurluk Düzeyine Etkisi (2015 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Behzad ABDOLRAHIMI · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. Age Difference and Foreign Language Learning in Formal and Informal Settings Resmi ve Resmi Olmayan Eğitim Ortamlarında Yaş ve Yabancı Dil Öğrenimi (2015 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Soulmaz KHODADADI · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. **An Investigation Into Preservice Teachers' Perspectives About the Effectiveness of the Internship Program and Their Visions About Their Future Teaching** **Stajyer Öğretmenlerin Stajyerlik Programının Etkililiği ve Gelecekteki Yeterliliklerine Olan Etkisine Bakış Açıları Üzerine Bir Çalışma** (2015 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Veysel KARSLI · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
8. **A Comparative Study of Stance and Moves in the Abstracts of Published Articles in the field of ELT** **İngiliz Dili Eğitimi Alanında Yayınlanmış Makalelerin Özet Bölümlerindeki Duruş ve Aşamalarının Karşılaştırmalı Bir Çalışması** (2015 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Fatma KAYA · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
9. **Paraphrase Approaches, Challenges, and Strategies of Graduate Students in the Department of English Language Teaching** **İngiliz Dili Eğitimi Bölümü Lisansüstü Öğrencilerinin Metin Değiştirmedeki Yaklaşım, Güçlük ve Stratejileri** (2015 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Hatice ÇEŞME · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
10. **A Study of Questionable Effect of Teachers' Corrective Feedback on University English Students' Compositions** **Öğretmenlerin Üniversite Öğrencilerinin Kompozisyonlarına Yönelik Düzeltici Dönütlerinin Etkisizliği Üzerine Bir Çalışma** (2014 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Maghsoud Alizadeh SALTEH · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
11. **Addressing the Perceptions, Priorities, and Challenges: Academic Induction of Newly-appointed Lecturers and Their Approaches to Teaching in Higher Education** **Algılar, öncelikler ve Güçlüklerin İrdelenmesi: Yeni Atanmış Öğr. Elemanlarının Akademik Hayata Girişleri ve Üni. Ortamında Öğretim Yaklaşımları** (2013 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Ayşegül TAKKAÇ · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
12. **Rhetoric in Master Thesis Introductions in the Field of English Language Teaching Within Turkish Context: A Genre Analysis** **Türkiye 'de İngiliz Dili ve Eğitimi alanında Yazılmış Olan Tezlerin Giriş Bölümlerinin Yapısal İncelemesi: Bir Tür Analizi** (2012 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Merve GEÇİKLİ · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
13. **Communicative Language Teaching in Turkey: Teachers' View and Classroom Practices** **Türkiye'deki İletişimsel Dil Eğitimi Yaklaşımı: Öğretmenlerin Görüşleri ve Sınıf İçi Uygulamaları** (2011 – Devam ediyor)
Oktay Yağız
Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Şadım HUNUTLU · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

14. **Writing Apprehension of EFL Undergraduate Students İngilizce Eğitimi Gören Lisans Öğrencilerinin Yazma Kaygıları** (2011 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Canan AKSAKALLI · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Verdiği Kurs ve Eğitimler

1. **Makale Yazma Mentörlüğü** (2020 – 2021)

Oktay Yağız

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Makale yazma eğitimi** (2020 – 2021)

Oktay Yağız, Türkan Karakuş Yılmaz

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Proje & Tasarımlar

1. **PCIT-ADI Modülünün Tasarımı, Geliştirilmesi ve Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuklarda Sosyal Etkileşim ve Uyum Becerilerinin Geliştirilmesinde ve Ebeveynlerinin Psikolojik Semptomlarının Azaltılmasında Etkililiğinin İncelenmesi** (2025)

İsmail Seçer, Abdurrahman Kasım PAKİŞ, Ahmet Fatih ŞENEL, Mehmet Selim ÇULLU, Beyzanur TOSUNOĞLU, Abdurrahman Kasım PAKİŞ, CHERYL MCNEİL, Fatmanur Çimen, SEHER AKDENİZ, **Oktay Yağız**, SÜMEYYE ULAŞ, Eda TATLI, Feyzanur SAATÇI

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **ÖĞRETİM HAREKETLİLİĞİNE KATILAN TÜRK AKADEMİSYENLERİN İNGİLİZCE AKADEMİK KONUŞMA VE SUNUM BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ** (2025)

Oktay Yağız, Veysel Karsli, Meva Bayrak Karsli, Rabia Ötügen, Fatma Kaya, Pınar Uçak, Çağdaş Öncü, Mustafa Gül, İsmail Seçer

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA YÖNTEM SONRASI BÖLÜMLERİN (BULGULAR, TARTIŞMA VE SONUÇ) AKADEMİK YAZIM TEAMÜL VE NORMLARINA UYGUN OLARAK YAZILMASI KONUSUNDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇEVİRİMİÇİ BİR MESLEKİ EĞİTİM MODELİNİN GELİŞTİRİLMESİ, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ** (2022 – 2023)

Rabia Ötügen, **Oktay Yağız**, Canan Aksakallı, Suna Akalın Kutlu, Hayrettin Köroğlu

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **Bilimsel Araştırmalarda Yöntem Sonrası Bölümlerin Bulgular Tartışma ve Sonuç Akademik Yazım Teamül ve Normlarına Uygun Olarak Yazılması Konusunda Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Çevrimiçi Bir Mesleki Eğitim Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi** (2022 – 2023)

Rabia Ötügen, **Oktay Yağız**, Canan Karaduman, Suna Akalın Kutlu, Hayrettin Köroğlu

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. **Bilimsel Araştırmalarda Yöntem Sonrası Bölümlerin Bulgular Tartışma ve Sonuç Akademik Yazım Teamül ve Normlarına Uygun Olarak Yazılması Konusunda Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Çevrimiçi Bir Mesleki Eğitim Modelinin Geliştirilmesi Uygulanması ve Değerlendirilmesi** (2022 – 2023)

Rabia Ötügen, Hayrettin Köroğlu, **Oktay Yağız**, Suna Akalın Kutlu, Canan Karaduman

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. **Yaratıcı Drama Yoluyla Yabancı Dil Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisinin ve Katılımcı İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi** (2022 – 2024)
Oktay Yağız, Büşra Fayetörbay
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
7. **Eğitim Dili İngilizce Olan Yükseköğretim Programlarında Görev Yapan Akademisyenler İçin Mesleki Gelişim Modeli Geliştirilmesi Ve Bu Modelin Etkisinin İncelenmesi** (2022 – 2023)
Veysel Karsli, **Oktay Yağız**, Canan Karaduman
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · TÜBİTAK · Türkiye
8. **BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA DOĞRU VE ETKİLİ ALANYAZIN BÖLÜMÜ YAZMA KONUSUNDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN BİLGİ VE FARKINDALIKLARININ ARTIRILMASI VE AKADEMİK YAZIM NORMLARININ UYGULAMALI ÖĞRETİMİ VE SÜRECİN ETKİNLİĞİNİN ÖLÇÜMÜ** (2021 – 2023)
Canan Karaduman, Şennur Bakırtaş, Rabia Ötügen, **Oktay Yağız**
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
9. **İngilizce Akademik Yazım Teamül ve Normları Konusunda Çevrimiçi Bir Mesleki Gelişim Modelinin Geliştirilmesi ve Modelin Değerlendirilmesi** (2021 – 2022)
Oktay Yağız, Fatma KAYA
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
10. **İngilizce Akademik Yazım Teamül ve Normları Konusunda Çevrimiçi Bir Mesleki Gelişim Modelinin Geliştirilmesi ve Modelin Değerlendirilmesi** (2021 – 2022)
Fatma Kaya, **Oktay Yağız**
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
11. **Yaratıcı Drama Yoluyla Yabancı Dil Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisinin ve Katılımcı İngilizce Öğretmen ve Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi** (2021 – 2023)
Büşra Fayetörbay, **Oktay Yağız**
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
12. **Araştırma Metodolojisi Eğitim ve Uygulama Ofisinin Kurulumu Kapsamında Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi** (2019)
Nurcan Kılıç Baygutaalp, Ömer Cevdet Bilgin, Mehmet Serdar Erciş, Yasemin Çayır, **Oktay Yağız**, Aycan Mutlu Yağanoğlu, Kamber Kaşalı, Özcan ÖZTÜRK, Hilal GÜNEY, Arzu Tural Dikmen, Elif GÖLVEREN, Canan Deveci
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
13. **İLETİŞİMSSEL DİL EĞİTİMİNDEN ÖTE: YARATICI DRAMA YOLUYLA KÜLTÜRLERARASI YETERLİLİĞİ ARTIRMA** (2015 – 2017)
Oktay Yağız, Rabia Ötügen
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. **EVALUATIVE LITERATURE REVIEW WRITING BY NOVICE ACADEMIC WRITERS: ENHANCING KNOWLEDGE AND AWARENESS** (2024)
Canan Karaduman, **Oktay Yağız**, Rabia Ötügen, Şennur Bakırtaş
DARNIOJI DAUGIAKALBYSTĖ = SUSTAINABLE MULTILINGUALISM, Cilt 25, ss. 252-277 · DOI: [10.2478/sm-2024-0019](https://doi.org/10.2478/sm-2024-0019)
Tam Makale · Uluslararası

2. **The effectiveness of L2 pronunciation instruction: A critical systematic review of the intervention studies** (2024)
Oktay Yağız, Fatma Kaya, Rabia Ötügen
The Literacy Trek, Cilt 10, Sayı 1, ss. 21-41
Tam Makale · Ulusal
3. **An Exploratory Investigation into the Graduate Supervisors' Cognitions of Academic Writing in English (AWE)** (2024)
İbrahim Şahin, **Oktay Yağız**
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, Cilt 14, Sayı 1
Tam Makale · Uluslararası
4. **Developing and Evaluating an Online Professional Development Model on Academic Writing Conventions and Norms in English** (2023)
Fatma Kaya, **Oktay Yağız**
SAGE OPEN, Cilt 13, Sayı 4 · DOI: [10.1177/21582440231212786](https://doi.org/10.1177/21582440231212786)
Tam Makale · Uluslararası
5. **Examination of the Pre-service Teachers' Experiences and Perceptions on Teaching Practices: English Language Teaching Case** (2022)
Veysel Karsli, **Oktay Yağız**
ARAB WORLD ENGLISH JOURNAL, Cilt 13, Sayı 2, ss. 73-91 · DOI: [10.24093/awej/vol13no2.6](https://doi.org/10.24093/awej/vol13no2.6)
Tam Makale · Uluslararası
6. **LECTURERS' STRATEGY PREFERENCES, ATTITUDES, AND CHALLENGES FACED IN FOREIGN LANGUAGE VOCABULARY TEACHING** (2021)
Oktay Yağız, Ahmet Kesmez
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 22, ss. 233-264 · DOI: [10.29029/busbed.925437](https://doi.org/10.29029/busbed.925437)
Tam Makale · Ulusal
7. **EFL students'perceptions and attitudes toward using communicative activities in clt classroom** (2021)
Oktay Yağız, Ali Rezaoui
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, Cilt 9, Sayı 2, ss. 112-124 · DOI: [10.34293/education.v9is2-sep.4376](https://doi.org/10.34293/education.v9is2-sep.4376)
Tam Makale · Uluslararası
8. **DETERMINING THE RELEVANT OPINIONS OF THE INDIVIDUALS WHO RECOVERED FROM COVID-19** (2021)
Meryem Doymuş Yılmaz, **Oktay Yağız**, Kemal Doymuş
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal (Smart Journal), Cilt 7, Sayı 47, ss. 1432-1441 · DOI: [10.31576/smryj.944](https://doi.org/10.31576/smryj.944)
Tam Makale · Ulusal
9. **Genre analysis in ESP: A review of move analysis models and metadiscourse taxonomies** (2021)
Rabia Ötügen, Mehmet Takkaç, **Oktay Yağız**
e-KAFKAS JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (e-KJER), Cilt 8, ss. 67-85 · DOI: [10.30900/kafkasegt.877595](https://doi.org/10.30900/kafkasegt.877595)
Tam Makale · Uluslararası

10. **A QUALITATIVE INVESTIGATION INTO EFL PRE-SERVICE TEACHERS' ATTITUDES A QUALITATIVE INVESTIGATION INTO EFL PRE- TOWARD ENGLISH PRONUNCIATION AND SERVICE TEACHERS' ATTITUDES TOWARD ENGLISH PRONUNCIATION AND THE THE EVALUATION OF THEIR PHONOLOGICAL EVALUATION OF THEIR PHONOLOGICAL AWARENESS, PROBLEMS AND DIFFICULTIES** (2021)
Canan Karaduman, **Oktay Yağız**
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 21, ss. 87-106 · DOI: [10.29029/busbed.816899](https://doi.org/10.29029/busbed.816899)
Tam Makale · Ulusal
11. **An Investigation Into The Inter-Cultural Interaction Of Turkish University Students' Study Abroad (Sa) Experiences: The Case Of Erasmus Students** (2021)
Oktay Yağız, Fatma Kaya
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı 42, ss. 185-195 · DOI: [10.30794/pausbed.663934](https://doi.org/10.30794/pausbed.663934)
Tam Makale · Ulusal
12. **A Contrastive Rhetorical Analysis of Anglophone and Turkish Authors' RA Introductions in ELT** (2020)
Hatice Çeşme, **Oktay Yağız**
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 24, Sayı 2, ss. 899-915
Tam Makale · Ulusal
13. **The Pre-Service EFL Teachers' Development of Phonological Processing and Evaluation of Their Attitudes toward Pronunciation** (2020)
Canan Karaduman, **Oktay Yağız**
GiST Education and Learning Research Journal, Sayı 20, ss. 7-31
Tam Makale · Uluslararası
14. **Move analysis of research article abstracts in the field of ELT: A comparative study** (2020)
Fatma Kaya, **Oktay Yağız**
Journal of Language and Linguistic Studies, Cilt 16, Sayı 1, ss. 390-404 · DOI: [10.17263/jlls.712854](https://doi.org/10.17263/jlls.712854)
Tam Makale · Uluslararası
15. **The Affective Domains in L2 Writing Research in Terms of Causality and Correlation: A Scoping Review** (2020)
Oktay Yağız, KEMALETTİN YİĞİTER, SAKİBE NALAN BÜYÜKKANTARCIOĞLU
Anemon, Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi [Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University],, Cilt 8, Sayı 1, ss. 147-162
Tam Makale · Ulusal
16. **EXPLORING PARAPHRASING AMONG L2 ACADEMIC WRITERS** (2019)
Oktay Yağız
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Sayı 24, ss. 427-444 · DOI: [10.9775/kausbed.2019.046](https://doi.org/10.9775/kausbed.2019.046)
Tam Makale · Ulusal
17. **Language for Teaching Purposes** (2019)
Oktay Yağız
The Reading Matrix: An International Online Journal Volume 20, Number 1, April 2020, Cilt 19, Sayı 2, ss. 114-116
Makale · Uluslararası
18. **A Comparison of Turkish and English L1 Writers' Citation Practices in Doctoral and Master's Theses** (2018)
FATMA ŞEYMA DOĞAN, **Oktay Yağız**, IŞIL GÜNSELİ KAÇAR
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 20, ss. 842-855 · DOI: [10.17556/erziefd.451443](https://doi.org/10.17556/erziefd.451443)
Tam Makale · Ulusal

19. **An investigation of the citation transformation types in MA and PhD theses** (2018)
Fatma Seyma Dogan, **Oktay Yağız**, IŞIL GÜNSELİ KAÇAR
INTERNATIONAL JOURNAL FOR EDUCATIONAL INTEGRITY, Cilt 14 · DOI: [10.1007/s40979-018-0032-y](https://doi.org/10.1007/s40979-018-0032-y)
Tam Makale · Uluslararası
20. **EFL Language Teachers' Cognitions and Observed Classroom Practices about L2 Pronunciation: The Context of Turkey** (2018)
Oktay Yağız
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), Cilt 12, ss. 187-204
Tam Makale · Uluslararası
21. **An Adaptation Study of The Measure of Pronunciation Anxiety in The Foreign Language Classroom into Turkish Language and Culture** (2018)
Oktay Yağız
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 26, ss. 1551-1560 · DOI: [10.24106/kefdergi.2133](https://doi.org/10.24106/kefdergi.2133)
Tam Makale · Uluslararası
22. **Bridging the Gap between Linguistic and Pragmatic Assessment in Turkish Contexts** (2018)
Ayşegül Takkaç Tulgar, **Oktay Yağız**, TURGAY HAN
PASAA, Cilt 54, ss. 58-81
Tam Makale · Uluslararası
23. **An Evaluation of Pragmatic Competence and its Teaching from the Perspectives of Faculty Members and Students at Tertiary Level** (2017)
Ayşegül Takkaç Tulgar, **Oktay Yağız**, TURGAY HAN
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 20, ss. 387-397
Tam Makale · Ulusal
24. **Comprehension of Idioms in Turkish Aphasic Participants** (2017)
Burcu Aydın, Muzafer BARIN, **Oktay Yağız**
JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH, Cilt 46, Sayı 6, ss. 1485-1507 · DOI: [10.1007/s10936-017-9508-9](https://doi.org/10.1007/s10936-017-9508-9)
Tam Makale · Uluslararası
25. **Turkish Academics' and Students' Views of English Grammar Teaching: Explicit or Implicit?** (2017)
ELİF SARI, **Oktay Yağız**, Mustafa Yavuz KONCA
Journal of Education and Practice, Cilt 8, ss. 121-132 · DOI: [10.1007/s10687-016-0278-9](https://doi.org/10.1007/s10687-016-0278-9)
Tam Makale · Uluslararası
26. **The academic writing approaches of Turkish graduate students of English language** (2017)
Oktay Yağız, KEMALETTİN YİĞİTER
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 20, ss. 73-92
Tam Makale · Ulusal
27. **ELT research in Turkey A content analysis of selected features of published articles** (2016)
Oktay Yağız, Burcu Aydın, Ahmet Selçuk Akdemir
Journal of Language and Linguistic Studies, Cilt 12, ss. 117-134
Tam Makale · Uluslararası
28. **Listening to ELT Teachers' Voices: Perceptions of Personal Professional Development in Relation to Their Gender, Teaching Experience and Institutions** (2015)
FATMA ŞEYMA DOĞAN, **Oktay Yağız**
Journal of Education Social Policy, Cilt 2, ss. 54-61
Tam Makale · Uluslararası

29. **A Comparative Study of Boosting in Academic Texts: A Contrastive Rhetoric** (2015)
Oktay Yağız, Cuneyt Demir
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH LINGUISTICS, Cilt 5, Sayı 4, ss. 12-28 · DOI: [10.5539/ijel.v5n4p12](https://doi.org/10.5539/ijel.v5n4p12)
Tam Makale · Uluslararası
30. **Metaphoric Competence of Turkish BA Students Majoring in ELT** (2013)
Oktay Yağız, BUĞRA ZENGİN, Ayşegül Takkaç Tulgar
The Journal of Academic Social Science Studies, Cilt 6, ss. 1101-1115 · DOI: [10.9761/jasss2006](https://doi.org/10.9761/jasss2006)
Tam Makale · Uluslararası
31. **Language, Culture, Idioms, and Their Relationship with the Foreign Language** (2013)
Oktay Yağız, Siros Izadpanah
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH, Cilt 4, ss. 953-957 · DOI: [10.4304/jltr.4.5.953-957](https://doi.org/10.4304/jltr.4.5.953-957)
Tam Makale · Uluslararası
32. **EFL Teachers' Reconstruction of Student-Writers' Intentions in Erroneous Sentences: The Role of Context** (2013)
Maghsoud Alizadeh Salteh, **Oktay Yağız**, KARİM SADEGHİ
Issues in Language Teaching, Cilt 2, Sayı 1, ss. 27-53
Tam Makale · Uluslararası
33. **Editing or revision: An examination of EFL teachers' feedback on writing drafts** (2013)
Maghsoud Alizadeh Salteh, **Oktay Yağız**, Reza Hamdami, KARİM SADEGHİ
Journal of Teaching English Language, Cilt 7, Sayı 2, ss. 27-61
Tam Makale · Uluslararası
34. **Turkish Textbooks Dialogues and Comparable Authentic Conversations** (2009)
Oktay Yağız
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 13, Sayı 1, ss. 217-225
Tam Makale · Ulusal
35. **Metaphor in the axis of Language, Thought and Language Teaching** (2007)
Oktay Yağız, KEMALETİN YİĞİTER
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,, Sayı 16, ss. 234-246
Tam Makale · Ulusal
36. **Öğrenme Sürecinde Bireylerarası İletişim ve Etkileşim** (2007)
KEMALETİN YİĞİTER, ALİ OSMAN ENGİN, **Oktay Yağız**
Educational academic research (Online)
Tam Makale · Uluslararası

Bildiriler

1. **Grit, enjoyment and perfectionism as predictors of L2 writing achievement** (2025)
Zeynep Daşer, Canan Karaduman, **Oktay Yağız**
TESOL 2025 International Convention & Expo, California, 18.03.2025 – 21.03.2025, Özet bildiri
Bildiri · Uluslararası · Amerika Birleşik Devletleri
2. **Graduate Non-native ELT Students' Perceptions of Research and Research Identities** (2023)
Oktay Yağız, Veysel Karsli, Rabia Ötügen, İbrahim Şahin
The Second International Language-for-All Conference '23, Adana, 19.10.2023 – 20.12.2023, ss. 202-222, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

3. **AWARENESS RAISING ANTIDOTES FOR FREE WRITERS AT UNIVERSITY: EXPERIENCES AND REFLECTIONS OF SCHOLARLY WRITING** (2023)
Oktay Yağız, Hayrettin Köroğlu, İbrahim Şahin
7th INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, 27.09.2023 – 30.09.2023, ss. 288-295, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
4. **Yaratıcı drama ile yabancı dil öğretimi** (2023)
Büşra Fayetörbay, Oktay Yağız
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, Eskişehir, 19.06.2023 – 23.06.2023, ss. 10-17, Özet bildiri
Davetli Konuşmacı · Uluslararası · Türkiye
5. **Investigating the Effectiveness of Using Video Blogs on Pre-Service Teachers' Foreign Language Speaking Anxiety** (2022)
Veysel Karsli, Oktay Yağız
2 nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022, Balıkesir, 23.06.2022 – 26.06.2022, s. 91, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
6. **“Yaratıcı Drama” Kavramı ile İlgili Metaforik Algıların İncelenmesi** (2022)
Büşra Fayetörbay, Oktay Yağız
Eyfor 2022, İzmir, 11.05.2022 – 15.05.2022, ss. 8-11, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
7. **3-6 Yaş Grubu Çocuklarına Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarının Özelliklerinin İncelenmesi** (2022)
Büşra Fayetörbay, Oktay Yağız
Eyfor 2022, İzmir, 11.05.2022 – 15.05.2022, ss. 2-5, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
8. **Metadiscourse Markers in ELT Dissertations: A Comparison Between the Final Chapters Written by Turkish and Anglophone Researchers** (2021)
Rabia Ötügen, Mehmet Takkaç, Oktay Yağız
MAG2021 (Metadiscourse Across Genres: Mapping Interaction in Spoken & Written Discourses)), 27.05.2021 – 28.05.2021, s. 14, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
9. **A Qualitative Investigation Into Efl Pre-Service Teachers' Attitudes Toward English Pronunciation And The Evaluation Of Their Phonological Awareness, Problems And Difficulties** (2019)
Canan Karaduman, Oktay Yağız
ICLEC 2019, İstanbul, 27.06.2019 – 29.06.2019, s. 187, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
10. **“Yaratıcı Drama” Kavramı ile İlgili Metaforik Algıların İncelenmesi** (2019)
Büşra Fayetörbay, Oktay Yağız
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, 19.06.2019 – 22.06.2019, ss. 77-78, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
11. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ENGELLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN YARATICI DRAMA YOLUYLA İNCELENMESİ** (2019)
Büşra Fayetörbay, Oktay Yağız
ULEAD 2019 Annual Congress, Antalya, 20.04.2019 – 22.04.2019, s. 108, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

12. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ENGELLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN YARATICI DRAMA YOLUYLA İNCELENMESİ** (2019)
Büşra Fayetörbay, **Oktay Yağız**
ULEAD 2019 Annual Congress: ICRE, Antalya, 20.04.2019 – 22.04.2019, s. 108, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
13. **ÖÇUKLARIN KALEMİNDEN “OKUMAYI SEVMİYEN ÇOCUGUN HİKAYESİ”** (2019)
Büşra Fayetörbay, **Oktay Yağız**
ULEAD 2019 Annual Congress: ICRE, Antalya, 20.04.2019 – 22.04.2019, s. 106, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **Çocukların Kaleminden "Okumayı Sevmeyen Çocuğun Hikayesi"** (2019)
Büşra Fayetörbay, **Oktay Yağız**
ULEAD 2019 Annual Congress, Antalya, 20.04.2019 – 22.04.2019, s. 106, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
15. **Yaratıcı Drama Yöntemiyle Edebiyat Bilgisini Geliştirme Üzerine Deneysel Bir Çalışma** (2019)
Büşra Fayetörbay, **Oktay Yağız**
UBEK-ICSE 2019, Afyonkarahisar, 21.03.2019 – 24.03.2019, ss. 295–296, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
16. **Yaratıcı Drama Yöntemiyle Edebiyat Bilgisini Geliştirme Üzerine Deneysel Bir Çalışma** (2019)
Büşra Fayetörbay, **Oktay Yağız**
UBEK-ICSE 2019, Afyonkarahisar, 21.03.2019 – 24.03.2019, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
17. **AN ACTION RESEARCH STUDY INTO THE ELT UNDERGRADUATE STUDENTS’ RESEARCH ENGAGEMENT: PROCESSES AND CHALLENGES** (2018)
Oktay Yağız, FATMA ŞEYMA DOĞAN, Suna Akalın Kutlu
1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE, EDUCATION AND CULTURE (ICLEC), Girne, 02.09.2018 – 06.09.2018, ss. 170–182, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
18. **Teaching EFL Pronunciation** (2018)
Oktay Yağız
21.Yüzyılın İngilizce Öğretmenleri, Erzurum, 10.05.2018 – 12.05.2018, Özet bildiri
Davetli Konuşmacı · Ulusal · Türkiye
19. **A qualitative investigation into the pronunciation anxiety in a foreign language classroom** (2018)
Oktay Yağız, Rabia Ötügen, Elif Sari
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, ss. 2681–2690, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
20. **CITATION PRACTICES IN ACADEMIC DISCOURSE: A COMPARISON OF NATIVE SPEAKERS’ AND TURKISH SPEAKERS’ PhD AND MA THESES IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION MAJORS** (2017)
FATMA ŞEYMA DOĞAN, **Oktay Yağız**, IŞIL GÜNSELİ KAÇAR
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 18.09.2017 – 24.09.2019, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

21. **Yabancı Dil Eğitiminde Ülke Gerçekleri ve Öneriler** (2017)
Oktay Yağız
Yabancı Dil Öğretiminde Güncel Meseleler Paneli, Erzurum, 18.05.2017, Özet bildiri
Davetli Konuşmacı · Ulusal · Türkiye
22. **Turkish Academics' and Students' Views of English Grammar Teaching: Explicit or Implicit?** (2017)
ELİF SARI, **Oktay Yağız**, MUSTAFA YAVUZ KONCA
ISLET 2017, Roma, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 121-132, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İtalya
23. **Paraphrase approaches challenges and strategies of the graduate students in the department of English Language Teaching** (2016)
Hatice Çeşme, **Oktay Yağız**
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 29.09.2016 – 02.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
24. **Approaches and Perceptions of EFL Graduate Students on Abstract and Abstract Writing** (2016)
Fatma Kaya, **Oktay Yağız**
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29.09.2016 – 02.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
25. **Approaches and Perceptions of EFL Graduate Students on Abstract and Abstract Writing** (2016)
FATMA KAYA, **Oktay Yağız**
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 29.09.2016 – 02.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
26. **A literature review analysis of the Turkish scholars' research articles in ELT and applied linguistics** (2014)
Oktay Yağız, Rabiye Ötügen, Fatma Kaya, Burcu Aydın
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, İzmir, 15.10.2014 – 17.10.2014, ss. 389-393, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
27. **Processing active/passive sentences in Turkish agrammatic aphasics** (2014)
Oktay Yağız, Burcu Aydın
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, 15.10.2014 – 17.10.2014, ss. 254-259, Tam metin bildiri · DOI: [10.1016/j.sbspro.2014.12.084](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.084)
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
28. **Hedging strategies in academic discourse: A comparative analysis of Turkish writers and native writers of English** (2014)
Oktay Yağız, Cuneyt Demir
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, 15.10.2014 – 17.10.2014, ss. 260-268, Tam metin bildiri · DOI: [10.1016/j.sbspro.2014.12.085](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.085)
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
29. **A literature review analysis of the Turkish scholars' research articles in ELT and applied linguistics** (2014)
Oktay Yağız, Rabia Ötügen, Fatma KAYA, Burcu Aydın
14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, 15.10.2014 – 17.10.2014, ss. 389-393, Tam metin bildiri · DOI: [10.1016/j.sbspro.2014.12.105](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.105)
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

30. **Research Article Introductions of L1 and L2 Writers in ELT and Applied Linguistics: A Comparative Genre-based Analysis** (2014)

Hatice Çeşme, **Oktay Yağız**, Burcu Aydın

14th INTERNATIONAL LANGUAGE,LITERATURE AND STYLISTICS SYMPOSIUM, İzmir, 14.10.2014 – 17.10.2014, s. 120,

Özet bildir

Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

Kitaplar

1. **EFL LEARNERS' SPEAKING PERFORMANCES AND CHALLENGES IN CLT CLASSROOM** (2023)

Oktay Yağız

Eğitim Yayınevi, Eğitim Yayınevi, Ankara, 1. baskı, 168 sayfa

Bilimsel Kitap · Uluslararası

2. **Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme** (2019)

İsmail Seçer, Sümeyye Ulaş, **Oktay Yağız**, Merve Geçikli, Ayşegül Takkaç Tulgar, Veysel Karsli, Kübra Okumuş

Dağdeler, Mehmet Takkaç, Rabia Ötügen, Bahadır Gücüyeter

Anı Yayıncılık, Anı Yayıncılık, Ankara, 488 sayfa

Bilimsel Kitap · Uluslararası

Kitapta Bölümler

1. **Understanding EMI Research and EMI Teachers' Professional Development** (2025)

Oktay Yağız, Burcu Aydın

Teacher Professional Development Programs in EMI Settings, Editör: Karakaş,A.,Kırkgöz,Y., Springer, London/Berlin , ss. 11-26 · DOI: [10.1007/978-3-031-86243-4_2](https://doi.org/10.1007/978-3-031-86243-4_2)

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

2. **Approaches to testing test types and purposes** (2021)

Oktay Yağız, Servet Çelik, Handan Çelik, Christine Coombe

Language assessment and Test Preparation, Editör: Servet Çelik,Handan Çelik,Christine Coombe, Vizetek, ss. 15-36

Kitapta Bölüm · Ulusal

3. **Nitel Araştırma ve Eylem Araştırması** (2019)

Oktay Yağız, MERVE GEÇİKLİ, Ayşegül Takkaç Tulgar, ZEYNEP GÜLTEKİN AHÇI, Veysel Karsli, KÜBRA OKUMUŞ DAĞDELER, Mehmet Takkaç, EMRULLAH AY, Bahadır Gücüyeter, SÜMEYYE ULAŞ, YAVUZ KOŞAN, İSMAİL SEÇER, FATİH VEYİS

Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme, Editör: Doç. Dr. İsmail Seçer Sümeyye Ulaş, Anı Yayıncılık, ss. 241-278

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

4. **Bölüm 4. Deneysel ve Yarı Deneysel Araştırmalar** (2019)

İsmail Seçer, SÜMEYYE ULAŞ, Merve Geçikli, YAVUZ KOŞAN, Mehmet Takkaç, KÜBRA OKUMUŞ DAĞDELER, **Oktay Yağız**, Rabia Ötügen, Ayşegül Takkaç Tulgar, ZEYNEP GÜLTEKİN AHÇI, EMRULLAH AY, Bahadır Gücüyeter

Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme, Editör: Doç Dr. İsmail Seçer, Öğr. Gör. Sümeyye Ulaş, Anı Press, ss. 138-162

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

5. Nitel Araştırma ve Eylem Araştırması (2019)

İsmail Seçer, Mehmet Takkaç, Ayşegül Takkaç Tulgar, SÜMEYYE ULAŞ, Veysel Karsli, Rabia Ötügen, KÜBRA OKUMUŞ DAĞDELER, **Oktay Yağız**, Merve Geçikli, ZEYNEP GÜLTEKİN AHÇI
Eğitim Ve Psikolojide Araştırma Ve Değerlendirme, Editör: İsmail Seçer, Sümeyye Ulaş, Anı Yayıncılık, ss. 241-278
Kitapta Bölüm · Uluslararası

6. At the Airport, At the Bus Station (2019)

Aysel Eyerci, Savaş Yeşilyurt, Tevfik Darıyemez, Tuğba Aygan, İsmail Avcu, Cengizhan Akdağ, **Oktay Yağız**, Oktay Akarsu, Mine Yıldız
Turizmde Mesleki İngilizce, Editör: Prof. Dr. Mukadder ERKAN, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss. 4-16
Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

7. At the Hotel: Facilities (2019)

Aysel Eyerci, Savaş Yeşilyurt, Tevfik Darıyemez, Tuğba Aygan, İsmail Avcu, Cengizhan Akdağ, **Oktay Yağız**, Oktay Akarsu, Mine Yıldız
Turizmde Mesleki İngilizce, Editör: Prof. Dr. Mukadder ERKAN, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss. 235-248
Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

8. At the Restaurant (2018)

İsmail Avcu, Tevfik Darıyemez, **Oktay Yağız**, Cengizhan Akdağ, Savaş YEŞİLYURT, Mine Yıldız, Tuğba Aygan, Oktay AKARSU
English for Tourism, Editör: Prof. Dr. Mukadder ERKAN, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi
Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

9. Catering (2018)

Oktay Yağız, SAVAŞ YEŞİLYURT, Tevfik Darıyemez, TUĞBA AYGAN, AYSEL EYERCİ, İsmail Avcu, Cengizhan Akdağ
Turizmde Mesleki İngilizce, Editör: Erkan Mukadder, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ss. 104-125
Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

10. Planning activities in foreign/second language teaching (2017)

ARİF SARIÇOBAN, ÖZKAN KIRMIZI, GÜLİN DAĞDEVİREN KIRMIZI, GONCA EKŞİ, TURAN PAKER, CEYLAN YANGIN ERSANLI, Zekiye Müge TAVİL, **Oktay Yağız**
ELT Methodology, Editör: Sarıçoban Arif, Anı yayıncılık eğitim ve danışmanlık San. Tic. Ltd.Şti., ss. 177-190
Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

Bilimsel Danışmanlıklar

1. bilimsel araştırma yabancı dil desteği (2019 – Devam ediyor)

Oktay Yağız

Diğer · Atatürk Üniversitesi Araştırma Metodolojisi Eğitim Ve Uygulama Ofisi Koordinatörlüğü · Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

1. English Academic Writing Conventions and Norms (2021)

Oktay Yağız

Etkinlik Organizasyonundaki Görev · Ulusal · Düzenleme Kurulu Üyesi · Erzurum · Türkiye

2. Metodolojik Bakış: İngilizce Makale Yazımında Teamül ve Normlar (2021)

Oktay Yağız

Etkinlik Organizasyonundaki Görev · Ulusal · Erzurum · Türkiye

Akademik Dolařım Faaliyetleri

1. Akademik Dolařım (2024)

Oktay Yağız

Erasmus Programı · University of Vlora "Ismail Qemali" · Arnavutluk

2. Akademik Dolařım (2023)

Oktay Yağız

Erasmus Programı · Eötvös Lorand Bilim Üniversitesi · Macaristan