



Yasemin Taş Dogan

Prof. Dr. · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

İş telefonu: 04422314034 · Ofis: Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ofis No: 203 · Posta adresi: Atatürk
Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Kat 2, Oda No: 203, 25240, Yakutiye / Erzurum

ORCID: 0000-0002-3553-8711 · Scopus Yazar ID: 36142427400 · Publons / ResearcherID: NXX-9132-2025 ·

YÖKSİS Araştırmacı ID: 60717

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/yasemintas>

Genel Bakış

Görev yeri: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı

Görevlendirme: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education & Educational Research

Scopus Konu Alanları (ASJC): Education · General Social Sciences

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (2008 – 2013)
Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye
- Yüksek Lisans** (2005 – 2008)
Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye
- Lisans** (2000 – 2005)
Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce** (2017)
C2 — Üst Düzey · YÖKDİL

Yaptığı Tezler

- An investigation of students homework self-regulation and teachers' homework practices / Öğrencilerin
ödevle ilgili öz-düzenleme becerilerinin ve öğretmenlerin ödev uygulamalarının araştırılması** (2013)

Yasemin Taş Dogan

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Sungur S., Öztekin, C. · Devam ediyor · Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye

2. **The interplay of students' perceptions of classroom goal structures, personal goal orientations and learning related variables / Öğrencilerin öğrenme ortamı hedef algıları, kişisel hedef yönelimleri ve öğrenme ile ilgili değişkenler arasındaki ilişki** (2008)

Yasemin Taş Dogan

Yaptığı Tez · Yüksek Lisans · Danışman: Tekkaya C. · Devam ediyor · Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

- Öğretim İlke ve Yöntemleri** (2024)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans
- Temel İstatistik** (2024)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- Fen Öğretim Programları** (2024)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans
- İstatistik** (2024)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans
- Öğrenme Ortamlarında Motivasyon** (2022)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Doktora
- İstatistik** (2022)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans
- Öğretim İlke ve Yöntemleri** (2021)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans
- Temel İstatistik** (2019)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- Fen Öğretim Programları** (2019)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans
- Öğretmenlik Uygulaması** (2019)
Yasemin Taş Dogan
Verdiği Ders · Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

- Prof. Dr.** (2025 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi › Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı › Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

2. **Doç. Dr.** (2019 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

3. **Prof. Dr.** (2006 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

4. **Dr. Öğr. Üyesi** (2014 – 2019)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

5. **Araştırma Görevlisi** (2006 – 2013)

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Akademik İdari Deneyim

1. **Akademik İdari Deneyim** (2019 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan

Akademik İdari Deneyim · Rektörlüğe Bağlı Koordinatörlüklerde Diğer Görev · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yönetilen Tezler

1. **Türkiye'deki tasarım temelli öğrenme çalışmalarının meta-sentezi** (2022 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: ÇİĞDEM KORAN · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Tasarım temelli fen öğretiminin öğrencilerin akademik başarısı, mühendislik bilgisi, bilimsel süreç becerileri ve tasarım becerilerine etkisi** (2021 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Doktora · Öğrenci: MİRAC FURKAN BAYAR · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **İlkokul dördüncü sınıf fen bilimleri dersinde ödev özdüzenlemesi eğitiminin öğrencilerin akademik özyeterlik, problem çözme becerileri ve ders başarıları üzerindeki etkileri** (2020 – Devam ediyor)

Gönül Sakız, Yasemin Taş Dogan

Yönetilen Tez · Rol: Eş Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: BÜŞRA CEYLAN · Marmara Üniversitesi · Türkiye

4. **Mühendislik tasarım temelli fen öğretiminin mühendislik kariyer tercihlerine göre 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarıları, motivasyonları ve öz-yeterlik inançları üzerindeki etkisi** (2019 – Devam ediyor)

Sündüs Yerdelen, Yasemin Taş Dogan

Yönetilen Tez · Rol: Eş Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: EDA KIZILKUŞ BULUT · Kafkas Üniversitesi · Türkiye

5. **Fen bilgisi öğretmenlerinin STEM eğitimine yönelik öz-yeterlik inançları, tutumları ve görüşlerinin incelenmesi** (2019 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan, Semra Sungur

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: ESRA ŞİMŞEK · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. **Öğrencilerin fen bilimleri dersindeki eleştirel düşünme eğilimlerinin yapılandırmacı sınıf ortamı algıları ve üstbilişsel özdüzenleme stratejileri ile yordanması** (2017 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: BİRCAN DÖKMECİOĞLU · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki temel psikolojik ihtiyaçları: Öğrenci katılımı ve öğrenci algılarına göre ailenin rolü (2016 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: ULUHAN KURT · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Verdiği Kurs ve Eğitimler

1. Ölçek Geliştirme ve Uygulama Süreci (2023)

Adnan Taşgın, **Yasemin Taş Dogan**

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. STEM Eğitimi (2019)

Yasemin Taş Dogan, Pelin Yıldırım

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Proje & Tasarımlar

1. Kız Öğrencilerin Fen Fakültelerini Tercih Etmelerinde Etkili Olan Motivasyon Kaynaklarının BeklentiDeğer Kuramı Çerçevesinde Nitel Olarak İncelenmesi (2024 – 2026)

Yasemin Taş Dogan, Asiye YILDIZ SÖZBİLİR

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Sınıf Öğretmenlerinin Özdüzenlemesi Özyeterliği Öğretmen Katılım Durumları ve Okul İklimi Algıları Arasındaki İlişki Bir Model Geliştirme Çalışması (2024 – 2025)

Yasemin Taş Dogan, Nuran ATEŞ KÖYSU, Yavuz Sökmen, Ebru Buket Aygün

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. "FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİNİN SAĞLADIĞI YAPI, ÖZERKLİK DESTEĞİ VE KATILIMIN, ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE KATILIMI İLE İLİŞKİSİ" (2016 – 2017)

Yasemin Taş Dogan, SÜNDÜS YERDELEN, MÜNEVVER SUBAŞI, Gülşen Koçak

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN DERSİNDEKİ KATILIMI İLE İLGİLİ KİŞİSEL VE SINIF ORTAMI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ (2014 – 2015)

Yasemin Taş Dogan, Yavuz Sökmen

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. The impact of design-based science instruction on students' science achievement and science process skills (2024)

Mirac Furkan Bayar, **Yasemin Taş Dogan**

International Journal of Technology and Design Education, Cilt 34, Sayı 3, ss. 879-902 · DOI: [10.1007/s10798-023-09844-8](https://doi.org/10.1007/s10798-023-09844-8)

Tam Makale · Uluslararası

2. **Preservice teachers' science process skills and science teaching efficacy beliefs in an inquiry-oriented laboratory context** (2024)
GÜLSÜM AKYOL, **Yasemin Taş Dogan**
Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education, Cilt 28, Sayı 1, ss. 93-109
Tam Makale · Uluslararası
3. **Investigating the change in prospective science teachers' self-efficacy beliefs and the sources of this change during the teaching practice course** (2024)
SÜNDÜS YERDELEN, **Yasemin Taş Dogan**, Aslihan Osmanoglu
FRONTIERS IN EDUCATION, Cilt 9 · DOI: [10.3389/feduc.2024.1427513](https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1427513)
Tam Makale · Uluslararası
4. **The Impact of Engineering Design-Based STEM Education on Students' Attitudes Toward STEM and Problem-Solving Skills** (2023)
Gafur Şimşek, Ayşegül Üldeş, **Yasemin Taş Dogan**, Önder Şimşek
Journal of Science Learning, Cilt 6, Sayı 3, ss. 294-302
Tam Makale · Uluslararası
5. **Self-efficacy for research: Development and validation of a Comprehensive Research Self-Efficacy Scale (C-RSES)** (2023)
Yasemin Taş Dogan, Mürüvvet Demiral Üzan, Erol Üzan
International Journal on Social and Education Sciences, Cilt 5, Sayı 2, ss. 275-294 · DOI: [10.46328/ijonses.472](https://doi.org/10.46328/ijonses.472)
Tam Makale · Uluslararası
6. **An Evaluation of the Studies on Self-Regulated Learning in Primary Education: A Bibliometric Mapping Analysis** (2023)
Yavuz Sökmen, **Yasemin Taş Dogan**, İsmail Sarıkaya
Psycho-Educational Research Reviews, Cilt 12, Sayı 1, ss. 1-14
Tam Makale · Uluslararası
7. **Students engagement in science during covid-19 pandemic: Role of self-efficacy beliefs and achievement goals** (2023)
Uluhan Kurt, **Yasemin Taş Dogan**
Journal of Science Learning, Cilt 6, Sayı 1, ss. 23-33 · DOI: [10.17509/jsl.v6i1.51104](https://doi.org/10.17509/jsl.v6i1.51104)
Tam Makale · Uluslararası
8. **The role of teachers' autonomy support, involvement, and structure support on students' collective engagement in science classes: An observational study** (2023)
MÜNEVVER SUBAŞI ÇOLAK, Gülşen Koçak, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Journal of Contemporary Educational Research, Cilt 10, Sayı 1, ss. 25-41 · DOI: [10.33200/ijcer.1099080](https://doi.org/10.33200/ijcer.1099080)
Tam Makale · Uluslararası
9. **Effects of robotic coding supported design-based science instruction on students' science process skills** (2022)
Mirac Furkan Bayar, **Yasemin Taş Dogan**
THE ALBERTA JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Cilt 68, Sayı 3, ss. 446-458 · DOI: [10.11575/ajer.v68i3.73120](https://doi.org/10.11575/ajer.v68i3.73120)
Tam Makale · Uluslararası
10. **Students' basic psychological needs in learning science: The role of teacher autonomy support and classmate support** (2022)
Gülşen Koçak, **Yasemin Taş Dogan**, Sündüs Yerdelen
The Excellence in Education Journal, Cilt 11, Sayı 2, ss. 1-29
Tam Makale · Uluslararası

11. **Engagement and big-fish-little-pond effect on self-concept in science: Findings from TIMSS 2011** (2022)
Nurcan Kahraman, **Yasemin Taş Dogan**, Sündüs Yerdelen
The Excellence in Education Journal, Cilt 11, Sayı 1, ss. 88-119
Tam Makale · Uluslararası
12. **Predicting students' critical thinking dispositions in science through their perceptions of constructivist learning environments and metacognitive self-regulation strategies: a mediation analysis** (2022)
Bircan Dokmecioglu, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
EDUCATIONAL STUDIES, Cilt 48, Sayı 6, ss. 809-826 · DOI: [10.1080/03055698.2020.1833838](https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1833838)
Tam Makale · Uluslararası
13. **TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS AND OPINIONS ABOUT DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC** (2021)
Yasemin Taş Dogan, Selma Eminoglu, Gulsah Atila, Yasemin Yildiz, Ummugulsum Bozkurt
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, Cilt 22, Sayı 4, ss. 229-253
Tam Makale · Uluslararası
14. **Investigation of Pre-Service Teachers'xx Beliefs about Addressing Science Process Skills Using Theory of Planned Behavior** (2019)
GÜLSÜM AKYOL, **Yasemin Taş Dogan**
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 13, Sayı 30, ss. 159-172 · DOI: [10.29329/mjer.2019.218.10](https://doi.org/10.29329/mjer.2019.218.10)
Tam Makale · Ulusal
15. **The role of motivation between perceived teacher support and student engagement in science class** (2019)
Yasemin Taş Dogan, Muenevver Subasi, Sundus Yerdelen
EDUCATIONAL STUDIES, Cilt 45, Sayı 5, ss. 582-592 · DOI: [10.1080/03055698.2018.1509778](https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1509778)
Tam Makale · Uluslararası
16. **Effectiveness of Design-Based Science on Students' Learning in Electrical Energy and Metacognitive Self-Regulation** (2019)
Yasemin Taş Dogan, GÖKHAN AKSOY, Ekrem CENGİZ
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Cilt 17, Sayı 6, ss. 1109-1128 · DOI: [10.1007/s10763-018-9923-x](https://doi.org/10.1007/s10763-018-9923-x)
Tam Makale · Uluslararası
17. **Ebeveynlerin Sosyoekonomik Düzeyleri ile Çocuklarının Okul Hayatına Katılımları Arasındaki İlişki** (2019)
Uluhan Kurt, **Yasemin Taş Dogan**
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Cilt 12, Sayı 3, ss. 978-991
Tam Makale · Ulusal
18. **Prediction of students' strategies for doing science homework by parental support and students' goal orientation** (2019)
Uluhan Kurt, **Yasemin Taş Dogan**
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, Cilt 9, Sayı 2, ss. 585-604 · DOI: [10.14527/pegegog.2019.019](https://doi.org/10.14527/pegegog.2019.019)
Tam Makale · Uluslararası
19. **The Influence of a Teaching Practice Course with Video-Case Enriched Microteaching on Prospective Teachers'xx Self-Efficacy for Teaching** (2019)
SÜNDÜS YERDELEN, ASLIHAN OSMANOĞLU, **Yasemin Taş Dogan**
International Journal of Research in Education and Science, Cilt 5, ss. 560-573
Tam Makale · Uluslararası

20. **Prediction of students'xx strategies for doing science homework by parental support and students'xx goal orientation** (2019)
Uluhan KURT, **Yasemin Taş Dogan**
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Cilt 9, ss. 585-604
Tam Makale · Ulusal
21. **The Relationships between Parental Involvement, Students' Basic Psychological Needs and Students' Engagement in Science: A Path Analysis** (2018)
Uluhan KURT, **Yasemin Taş Dogan**
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, Cilt 4, ss. 183-192 · DOI: [10.21891/jeseh.436730](https://doi.org/10.21891/jeseh.436730)
Tam Makale · Uluslararası
22. **Predicting Students'xx Self-Efficacy towards Learning Science by Constructivist Learning Environment Perceptions** (2018)
Bircan DÖKMECİOĞLU, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 12, ss. 85-97 · DOI: [10.29329/mjer.2018.147.5](https://doi.org/10.29329/mjer.2018.147.5)
Tam Makale · Ulusal
23. **Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması** (2017)
Gökhan Yıldırım, Yavuz Sökmen, **Yasemin Taş Dogan**, Mücahit DİLEKMEN
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 8, ss. 68-79 · DOI: [10.24315/trkefd.364039](https://doi.org/10.24315/trkefd.364039)
Tam Makale · Ulusal
24. **Öğrencilerin fen bilimleri dersindeki hedef yönelimlerinin sınıf ortamı hedef algıları ile yordanması** (2017)
MÜNEVVER SUBAŞI, **Yasemin Taş Dogan**
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, ss. 306-321 · DOI: [10.24315/trkefd.283048](https://doi.org/10.24315/trkefd.283048)
Tam Makale · Ulusal
25. **Modelling the relationships among social studies learning environment, self-efficacy, and critical thinking disposition** (2017)
Elif Meral, **Yasemin Taş Dogan**
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, Cilt 7, ss. 349-366 · DOI: [10.14527/pegegog.2017.013](https://doi.org/10.14527/pegegog.2017.013)
Tam Makale · Ulusal
26. **Turkish version of students' ideas about nature of science questionnaire: A validation study** (2017)
MUSTAFA CANSIZ, NURCAN CANSIZ, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Journal of Progressive Education, Cilt 13, ss. 42-51
Tam Makale · Uluslararası
27. **Adaptation of awareness of independent learning inventory (AILI) to Turkish: Validity and reliability study** (2017)
Yavuz Sökmen, **Yasemin Taş Dogan**, Savaş Yeşilyurt, AHMET NALÇACI
İlköğretim Online, Cilt 16, ss. 114-128 · DOI: [10.17051/io.2017.35679](https://doi.org/10.17051/io.2017.35679)
Tam Makale · Ulusal
28. **The role of motivating tasks and personal goal orientations in students' coping strategies in science** (2016)
MÜNEVVER SUBAŞI, **Yasemin Taş Dogan**
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Cilt 17
Tam Makale · Uluslararası

29. **The contribution of perceived classroom learning environment and motivation to student engagement in science** (2016)
Yasemin Taş Dogan
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, Cilt 31, Sayı 4, ss. 557-577 · DOI: [10.1007/s10212-016-0303-z](https://doi.org/10.1007/s10212-016-0303-z)
Tam Makale · Uluslararası
30. **Turkish mathematics and science teachers' technology use in their classroom instruction: Findings from TIMSS 2011** (2016)
Yasemin Taş Dogan, ESRA BALGALMIŞ
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, Cilt 2, ss. 166-175
Tam Makale · Uluslararası
31. **Low Socioeconomic Status Students STEM Career Interest in Relation to Gender Grade Level and STEM Attitude** (2016)
Sündüs Yerdelen, Nurcan Kahraman, **Yasemin Taş Dogan**
Journal of Turkish Science Education, Cilt 13, ss. 59-74
Tam Makale · Uluslararası
32. **DEVELOPMENT AND VALIDATION OF SCIENCE HOMEWORK SCALE FOR MIDDLE-SCHOOL STUDENTS** (2016)
Yasemin Taş Dogan, SEMRA SUNGUR, CEREN ÖZTEKİN
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Cilt 14, Sayı 3, ss. 417-444 · DOI: [10.1007/s10763-014-9582-5](https://doi.org/10.1007/s10763-014-9582-5)
Tam Makale · Uluslararası
33. **A study of science teachers homework practices** (2014)
Yasemin Taş Dogan, Semra Sungur Vural, Ceren Öztekin
Research in Education, Cilt 91, ss. 45-63
Tam Makale · Uluslararası
34. **Academic expectations of students in Turkey in TIMSS 2011** (2013)
Yasemin Taş Dogan
Mersin University Journal of the Faculty of Education, Cilt 9, ss. 159-165
Tam Makale · Ulusal
35. **Relationships among constructivist learning environment perceptions, motivational beliefs, self-regulation and science achievement** (2013)
Sevgi Kingir, **Yasemin Taş Dogan**, Gulsum Gok, Semra Sungur Vural
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, Cilt 31, Sayı 3, ss. 205-226 · DOI: [10.1080/02635143.2013.825594](https://doi.org/10.1080/02635143.2013.825594)
Tam Makale · Uluslararası
36. **The Effect of Problem-Based Learning on Self-Regulated Learning: A Review of Literature** (2012)
Yasemin Taş Dogan, SEMRA SUNGUR
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Cilt 14, Sayı 3, ss. 533-560
Tam Makale · Uluslararası
37. **Personal and Contextual Factors Associated With Students' Cheating in Science** (2010)
Yasemin Taş Dogan, Ceren Tekkaya
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, Cilt 78, Sayı 4, ss. 440-463 · DOI: [10.1080/00220970903548046](https://doi.org/10.1080/00220970903548046)
Tam Makale · Uluslararası

Bildiriler

- 1. Türkiye'deki Tasarım Temelli Öğrenme Çalışmalarının Meta-Sentezi (2024)**
Çiğdem Korel, **Yasemin Taş Dogan**, Esra Geçikli
Abant 3rd International Symposium on Current Academic Studies, 17.05.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
- 2. Hemşirelik Öğrencilerinin Akademik Motivasyonu, Mesleki Benlik Saygısı ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi (2023)**
SEMA KÖSE, **Yasemin Taş Dogan**
2nd International Congress on Health Sciences and Multidisciplinary Approaches, Erzurum, 24.11.2023 – 25.11.2023, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- 3. Sınıf öğretmeni adaylarının araştırma-sorgulamaya dayalı öğretim ile ilgili görüşleri (2023)**
Yasemin Taş Dogan, GÜLSÜM AKYOL
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, 08.06.2023, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- 4. Sınıf öğretmeni adaylarının araştırma-sorgulamaya dayalı öğretimi fen bilimleri dersinde kullanmaya ilişkin niyet ve inançları (2023)**
GÜLSÜM AKYOL, **Yasemin Taş Dogan**
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, 08.06.2023 – 11.06.2023, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- 5. Tasarım Temelli Fen Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerine Etkisi (2020)**
Mirac Furkan Bayar, **Yasemin Taş Dogan**
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16.09.2020 – 19.09.2020, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
- 6. Tasarım Temelli Fen Öğretiminin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi (2020)**
Mirac Furkan Bayar, **Yasemin Taş Dogan**
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16.09.2020 – 19.09.2020, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
- 7. Sorgulamaya Dayalı Fen Laboratuvarı Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançlarına Etkisi (2019)**
GÜLSÜM AKYOL, **Yasemin Taş Dogan**
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 19.06.2019 – 22.06.2019, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
- 8. Development and Validation of a Questionnaire to Assess Intention of Addressing Science Process Skills: Preliminary Findings (2018)**
GÜLSÜM AKYOL, **Yasemin Taş Dogan**
Emerging Researchers'xx Conference, 03.09.2018 – 04.09.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
- 9. Turkish pre-service primary school teachers' beliefs about addressing science process skills (2018)**
GÜLSÜM AKYOL, **Yasemin Taş Dogan**
9th International Congress on New Trends in Education, 10.05.2018 – 12.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

10. **How Constructivist Learning Environment is Associated with Self-Efficacy towards Learning Science?** (2018)
Bircan DÖKMECİOĞLU, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
11. **Prospective Science Teachers' Self-Efficacy about Teaching and Teaching Practice with Their Ideas on Mentoring** (2017)
ASLIHAN OSMANOĞLU, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
Emerging Researchers'xx Conference, Copenhagen, 21.08.2017 – 22.08.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Danimarka
12. **The Relationship between Constructivist Learning Environment and Students' Critical Thinking Dispositions in Science** (2017)
Bircan Dökmecioglu, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
13. **Perceived teacher support, student motivation and engegament in science class: a path analysis** (2017)
MÜNEVVER SUBAŞI, Gülşen Koçak, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Conference on Research in Education Science, Aydın, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **TEACHERS' AUTONOMY SUPPORT AND CLASSMATES' SUPPORT AS PREDICTORS OF STUDENTS' BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN SCIENCE** (2017)
MÜNEVVER SUBAŞI, Gülşen Koçak, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
15. **The role of teacher's behaviour in students' collective engegament in science class** (2017)
Gülşen Koçak, MÜNEVVER SUBAŞI, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Conference on Research in Education Science, Aydın, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
16. **PERCEIVED TEACHER SUPPORT, STUDENT MOTIVATION, AND ENGAGEMENT IN SCIENCE CLASS: A PATH ANALYSIS** (2017)
MÜNEVVER SUBAŞI, Gülşen Koçak, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Conference on Research in Education and Science, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
17. **THE ROLE OF TEACHER'S BEHAVIORS IN STUDENTS' COLLECTIVE ENGAGEMENT IN SCIENCE CLASS** (2017)
Gülşen Koçak, MÜNEVVER SUBAŞI, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
International Conference on Research in Education and Science, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
18. **The role of teaching practice in enhancing teaching efficacy beliefs of preservice science teachers** (2016)
SÜNDÜS YERDELEN, **Yasemin Taş Dogan**, ASLIHAN OSMANOĞLU
11th International Balkan Education and Science Congress, 12.10.2016 – 14.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

19. **Düşük Sosyoekonomik Düzeydeki Öğrencilerin FETEMM e Yönelik Tutumlarının İncelenmesi** (2016)
NURCAN KAHRAMAN, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28.09.2016 – 30.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
20. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Katılımı ve Hedef Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2016)
Uluhan Kurt, **Yasemin Taş Dogan**, NURCAN KAHRAMAN
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28.09.2016 – 30.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
21. **Fen Bilimleri Dersinde Üstbilişsel Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması** (2016)
SÜNDÜS YERDELEN, **Yasemin Taş Dogan**, NURCAN KAHRAMAN
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28.09.2016 – 30.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
22. **Social Network Role on Peer and Tutor Feedback An Evaluation** (2016)
Türkan Karakuş Yılmaz, **Yasemin Taş Dogan**
International Congress on Education, Saray Bosna, 02.06.2016 – 05.06.2016, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Bosna-Hersek
23. **STEM career interest of low socioeconomic students** (2016)
SÜNDÜS YERDELEN, NURCAN KAHRAMAN, **Yasemin Taş Dogan**
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19.05.2016 – 22.05.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
24. **Adaptation of Teacher Efficacy and Attitudes Toward STEM T STEM Survey into Turkish** (2016)
Yasemin Taş Dogan, SÜNDÜS YERDELEN, NURCAN KAHRAMAN
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 19.05.2016 – 22.05.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
25. **Yıldırım G Sökmen Y Taş Y ve Dilekmen M 2016 Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 11 14 Mayıs 2016 Sıtkı Koçman Üniversitesi Bodrum** (2016)
Gökhan Yıldırım, Yavuz Sökmen, **Yasemin Taş Dogan**, MÜCAHİT DİLEK MEN
15. Uluslar arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, 11.05.2016 – 14.05.2016, s. 365, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
26. **Öğrenci Katılım Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması** (2016)
Gökhan Yıldırım, Yavuz Sökmen, **Yasemin Taş Dogan**, MÜCAHİT DİLEK MEN
15th International Primary Teacher Education Symposium, 11.05.2016 – 14.05.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
27. **Turkish Version of Students Ideas About Nature of Science Questionnaire A Validation Study** (2016)
MUSTAFA CANSIZ, NURCAN CANSIZ, **Yasemin Taş Dogan**, SÜNDÜS YERDELEN
NARST Annual International Conference, 14.04.2016 – 17.04.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
28. **Investigating the relation of self efficacy to achievement and engagement in science by considering big fish little pond effect** (2015)
Yasemin Taş Dogan, SÜNDÜS YERDELEN, NURCAN KAHRAMAN
NARST Annual International Conference, 11.04.2015 – 14.04.2015, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

29. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının ideal öğretmen-öğrenci etkileşimi algılarının araştırılması** (2014)

SÜNDÜS YERDELEN, **Yasemin Taş Dogan**, SEMRA SUNGUR

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, Özet bildiri

Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

Kitapta Bölümler

1. **STEM Eğitimi Yaklaşımında Ölçme ve Değerlendirme** (2022)

Yasemin Taş Dogan, Esra GEÇİKLİ

STEM Eğitimi Yaklaşımı, Editör: Dr. Öğr. Üyesi Murat Akarsu, Doç. Dr. Nilüfer Okur Akçay, Doç. Dr. Rıdvan Elmas, Pegem Akademi, ss. 163-191

Kitapta Bölüm · Uluslararası

2. **Tasarım temelli fen öğretimi** (2021)

Yasemin Taş Dogan, SÜNDÜS YERDELEN

İlkokulda fen öğretimi, Editör: Bilican Kader, Şenler Burcu, Vizetek Yayıncılık, ss. 267-290

Kitapta Bölüm · Ulusal

3. **Özdüzenleme ve Ödev ilişkisi: Ödev Özdüzenlemesi** (2014)

Yasemin Taş Dogan

Özdüzenleme: Öğrenmeden Öğretime Özdüzenleme Davranışlarının Gelişimi, Stratejiler ve Öneriler, Editör: Sakız G., Nobel Yayın Dağıtım, ss. 188-217

Kitapta Bölüm · Ulusal

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

1. **Bilimsel Dergilerdeki Görev** (2022 – Devam ediyor)

Yasemin Taş Dogan

Editörler Kurulu Üyesi · Uluslararası · FRONTIERES