



Şeyda Gül

Prof. Dr. · Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı
· Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Posta adresi: Atatürk Üniversitesi K.K. Eğitim Fak. Biyoloji Eğitimi ABD

ORCID: 0000-0003-4005-2158 · Scopus Yazar ID: 56519447100 · Publons / ResearcherID: AAR-1154-2021 · Google Scholar ID: q6Lqq5QAAAAJ · YÖKSİS Araştırmacı ID: 37299

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/seydagul>

Genel Bakış

Görev yeri: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı · Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education, Scientific Disciplines · Education & Educational Research

Scopus Konu Alanları (ASJC): Education · General Social Sciences

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (2005 – 2011)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce** (2006)
C1 — İleri · KPDS

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- 2237-B PROJE EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİNİ DESTEKLEME PROGRAMI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ALANINDA PROJE VE MAKALE YAZMA EĞİTİMİ** (2019)
Mesleki Eğitim · Türkiye

Yaptığı Tezler

- 5E modeline dayalı olarak hazırlanan ders yazılımının öğrencilerin başarılarına, tutumlarına ve kavram yanılgılarının giderilmesine etkisi** (2011)
Şeyda Gül
Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Yeşilyurt S. · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

1. **Biyoloji Öğretiminde Materyal Tasarımı Öğretiminde Materyal Tasarımı** (2020)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
2. **Genel Biyoloji I** (2020)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
3. **Sitoloji** (2020)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
4. **Sitoloji** (2020)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
5. **Genel Biyoloji Laboratuvarı I** (2020)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
6. **Genel Biyoloji II** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
7. **Öğretmenlik Uygulaması** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
8. **Genel Biyoloji Laboratuvarı II** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
9. **Biyolojide Kavram Yanılgıları II** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
10. **Genel Biyoloji II** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
11. **Kavram Yanılgıları II** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans
12. **Öğretmenlik Uygulaması** (2019)
Şeyda Gül
Verdiği Ders · Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

1. **Prof. Dr.** (2023 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

2. **Prof. Dr.** (2009 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

3. **Doç. Dr.** (2018 – 2023)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

4. **Dr. Öğr. Üyesi** (2012 – 2018)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Akademik İdari Deneyim

1. **Akademik İdari Deneyim** (2021 – 2023)

Şeyda Gül

Akademik İdari Deneyim · Anabilim/Bilim Dalı Başkanı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Akademik İdari Deneyim** (2019)

Şeyda Gül

Akademik İdari Deneyim · Diğer İdari Görev · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **Akademik İdari Deneyim** (2018 – 2019)

Şeyda Gül

Akademik İdari Deneyim · Rektörlüğe Bağlı Koordinatör · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **Akademik İdari Deneyim** (2018 – 2019)

Şeyda Gül

Akademik İdari Deneyim · Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yönetilen Tezler

1. **11. SINIF ÖĞRENCİLERİNE “SİNDİRİM SİSTEMİ” KONUSUNUN REACT STRATEJİSİ İLE ÖĞRETİMİ** (2020 – Devam ediyor)

Şeyda Gül

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Doktora · Öğrenci: Sergün KAYA · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **7.SINIF HÜCRE VE BÖLÜNMELEK ÜNİTESİNİN REACT STRATEJİSİYLE ÖĞRETİMİ** (2019 – Devam ediyor)

Şeyda Gül

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: Özlem ERDOĞAN KARAŞ · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **Yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının öğrencilerin biyoloji dersindeki başarılarına,tutumlarına, motivasyonlarına ve problem çözme becerilerine etkisi** (2017 – Devam ediyor)

Şeyda Gül

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Meryem KONU · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Verdiği Kurs ve Eğitimler

1. **Makale yazma eğitimi** (2019 – 2020)

Şeyda Gül, Mine Kaya Keha

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Öğrenci ve Kulüp Danışmanlıkları

1. Öğrenci ve Kulüp Danışmanlığı (2016 – Devam ediyor)

Şeyda Gül

Öğrenci ve Kulüp Danışmanlığı · Sınıf Danışmanı

Proje & Tasarımlar

1. 11 Sınıf Üriner Sistem Konusuna Ait Kavramların Öğretimine Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi (2022 – 2025)

Şeyda Gül

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Dokuzuncu Sınıf Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler Konusunun 3B Modeller ile Öğretimi (2022 – 2024)

Şeyda Gül, Funda YALINKILIÇ

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. "YAŞAM TEMELLİ PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM UYGULAMALARININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA" (2015 – 2016)

Şeyda Gül

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ KAPSAMINDA BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME İLE MADDE BAĞIMLILIĞI HAKKINDA FARKINDALIK OLUŞTURULMASI: BONZAI FENOMENİ (2015 – 2016)

Esra Özay Köse, Şeyda Gül

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. Engelsiz Fen Eğitimi EFE İlköğretim 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme (2015 – 2017)

Mustafa Sözbilir, Şeyda Gül, Mustafa Şahin Bülbül, Salih Çakmak

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · TÜBİTAK · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. The effect of Web 2.0 supported 5E model on student learning: a study of the ‘Human Circulatory System’ (2026)

Nurdan Akgun, Şeyda Gül

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION · DOI: [10.1080/02635143.2026.2673026](https://doi.org/10.1080/02635143.2026.2673026)

Tam Makale · Uluslararası

2. YKS’ye hazırlanan mezun öğrencilerin biyoloji öğretmenliği programlarını tercih etmeme nedenleri (2025)

Şeyda Gül, FERHAT KARAKAYA, MERVE ADIGÜZEL ULUTAŞ, MEHMET YILMAZ

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Cilt 13, Sayı 2, ss. 269–295 · DOI: [10.56423/fbod](https://doi.org/10.56423/fbod).

Tam Makale · Ulusal

3. **A theory-driven analysis of didactic foci in STEM-related teacher education master's theses** (2025)
Jarkko Lampiselkä, Lauri Malmi, Arja Kaasinen, Päivi Kinnunen, **Şeyda Gül**, Özlem Oktay, İlknur Reisoğlu, Dilek Teke, Mustafa Sözbilir, Gülşah Atila, Ayşegül Yazar, Rumaysa Yıldız, İlayda Güneş
LUMAT, Cilt 13, Sayı 1, ss. 1–27 · DOI: [10.31129/lumat.13.1.2817](https://doi.org/10.31129/lumat.13.1.2817)
Tam Makale · Uluslararası
4. **Material Design and Evaluation According to the 5E Model on 'Supervisory and Regulatory Systems' and 'Sense Organs'** (2025)
PINAR DENİZ KARGIN SELVİ, **Şeyda Gül**
10.47477/ubed.781499, Cilt 8, Sayı 2, ss. 80–100 · DOI: [10.47477/ubed.1596556](https://doi.org/10.47477/ubed.1596556)
Tam Makale · Uluslararası
5. **Teaching of the subject 'Biomolecules in Living Organisms' using 3D printing models** (2025)
Şeyda Gül, Funda Yalinkilic
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Cilt 30, Sayı 10, ss. 13213–13248 · DOI: [10.1007/s10639-025-13355-5](https://doi.org/10.1007/s10639-025-13355-5)
Tam Makale · Uluslararası
6. **Exploring the Nature of Science Representations in Biology Textbooks** (2025)
Şeyda Gül, Suat Çelik
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, Cilt 7, Sayı 3, ss. 563–584 · DOI: [10.46328/ijonse.1935](https://doi.org/10.46328/ijonse.1935)
Tam Makale · Uluslararası
7. **Teachers' expectations regarding the family's contribution to the education process in special education** (2025)
Esma MAVİ, Erkan MAVİ, **Şeyda Gül**
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 27, Sayı 2, ss. 4501–4715 · DOI: [10.15354/sief.25.or738](https://doi.org/10.15354/sief.25.or738)
Tam Makale · Uluslararası
8. **THE EFFECT OF JOURNAL WRITING ACTIVITIES ON VARIOUS VARIABLES WITHIN THE SCOPE OF SPECIAL TEACHING METHODS COURSE** (2025)
EMİNE HATUN DİKEN, **Şeyda Gül**, Esra Özyay Köse
REVISTA ON LINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL, Cilt 29, Sayı 1, ss. 1–15
Tam Makale · Uluslararası
9. **A comparative analysis of master's theses in STEM-related disciplines published in Türkiye and Finland** (2025)
Özlem Oktay, İLKNUR REİSOĞLU, **Şeyda Gül**, Dilek TEKE, Mustafa Sözbilir, İlayda Gunes, Rumeysa Yıldız, Gulsah Atila, Aysegul Yazar, Lauri Malmi, Paivi Kinnunen, Jarkko Lampiselka, Arja Kaasinen
SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Cilt 69, Sayı 4, ss. 828–856 · DOI: [10.1080/00313831.2024.2360898](https://doi.org/10.1080/00313831.2024.2360898)
Tam Makale · Uluslararası
10. **Identification of the students' misconceptions about the digestive system** (2024)
Şeyda Gül, MEHMET YILMAZ, ALİ GÜL
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 21, Sayı 2, ss. 3409–3434 · DOI: [10.15354/sief.24.or561](https://doi.org/10.15354/sief.24.or561)
Tam Makale · Uluslararası
11. **Developing an Achievement Test on the Subject of 'Circulatory System' for Sixth Graders** (2024)
Nurdan AKGÜN, **Şeyda Gül**
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 20, Sayı 2, ss. 3247–3262 · DOI: [10.15354/sief.24.or526](https://doi.org/10.15354/sief.24.or526)
Tam Makale · Uluslararası

12. **The opinions of prospective teachers about biology and nature-related activities for mentally disabled students** (2024)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
SIEF Journal, Cilt 22, Sayı 1, ss. 3499–3512 · DOI: [10.15354/sief.24.or570](https://doi.org/10.15354/sief.24.or570)
Tam Makale · Uluslararası
13. **Development of Recycling Attitude Scale** (2024)
Mustafa Derman, **Şeyda Gül**, MEHMET ERKOL
Journal of Theoretical Educational Science, Cilt 17, Sayı 1, ss. 236–256 · DOI: [10.30831/akukeg.1316813](https://doi.org/10.30831/akukeg.1316813)
Tam Makale · Uluslararası
14. **Development of an Attitude Scale on Activities Related to Biology and Nature for Mentally Disabled Students** (2023)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, BANUÇİÇEK ÖZDEMİR
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 18, Sayı 2, ss. 2885–2904 · DOI: [10.15354/sief.23.or416](https://doi.org/10.15354/sief.23.or416)
Tam Makale · Uluslararası
15. **Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi** (2023)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 14, ss. 76–90 · DOI: [10.21733/ibad.1192259](https://doi.org/10.21733/ibad.1192259)
Tam Makale · Uluslararası
16. **The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels** (2023)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, ABDURRAHMAN SEFALI
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, Cilt 6, Sayı 2, ss. 236–243 · DOI: [10.17509/jsl.v6i2.54928](https://doi.org/10.17509/jsl.v6i2.54928)
Tam Makale · Uluslararası
17. **Development an Achievement Test on the Subject of “Basic Compounds in the Structure of Living Things”** (2023)
Funda YALINKILIÇ, **Şeyda Gül**
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 18, Sayı 2, ss. 2905–2925 · DOI: [10.15354/sief.23.or420](https://doi.org/10.15354/sief.23.or420)
Tam Makale · Uluslararası
18. **Opinions of Prospective Dentists and Prospective Teachers on Antibiotic Use** (2022)
Şeyda Gül, Pınar Gül
Healthcare (Basel, Switzerland), Cilt 10, Sayı 12 · DOI: [10.3390/healthcare10122527](https://doi.org/10.3390/healthcare10122527)
Tam Makale · Uluslararası
19. **“Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme” Konusuna Yönelik Bir Başarı Testinin Geliştirilmesi** (2022)
Fatih Yazıcı, **Şeyda Gül**, Mustafa Sözbilir
Educational academic research (Online), Sayı 46, ss. 11–19 · DOI: [10.5152/aujkef.2022.837043](https://doi.org/10.5152/aujkef.2022.837043)
Tam Makale · Uluslararası
20. **5th-grade students' misunderstandings and misconceptions about Fungi** (2021)
Şeyda Gül
Elementary School Forum, Cilt 8, Sayı 2, ss. 179–204 · DOI: [10.53400/mimbar-sd.v8i2.33033](https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v8i2.33033)
Tam Makale · Uluslararası

21. **Text readability level investigation about biology subjects-related units in 'Science 7 Textbook** (2021)
Şeyda Gül, Pınar Deniz Kargın
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, Cilt 4, Sayı 4, ss. 347-356 · DOI: [10.17509/jsl.v4i4.33252](https://doi.org/10.17509/jsl.v4i4.33252)
Tam Makale · Uluslararası
22. **Determination of the Readability Levels of the Texts Related to Biology Topics in the Science Textbook-6** (2021)
Şeyda Gül
OPEN JOURNAL FOR EDUCATIONAL RESEARCH, Cilt 5, Sayı 1, ss. 77-90 · DOI: [10.32591/coas.ojer.0501.07077g](https://doi.org/10.32591/coas.ojer.0501.07077g)
Tam Makale · Uluslararası
23. **Lise Öğrencilerinin Hücre ve Organelleri Konusundaki Temel Kavramlara Yönelik Bilgi Düzeylerinin Öğrenci Çizimleri Yoluyla Belirlenmesi** (2021)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 0, Sayı 42, ss. 367-390 · DOI: [10.33418/ataunikkefd.734585](https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.734585)
Tam Makale · Ulusal
24. **Altıncı sınıf vücudumuzdaki sistemler ve sağlığı ünitesine yönelik bir başarı testi geliştirilmesi** (2021)
Pınar Deniz Kargın, Şeyda Gül
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 6, Sayı 1, ss. 1-26 · DOI: [10.47479/ihead.729412](https://doi.org/10.47479/ihead.729412)
Tam Makale · Uluslararası
25. **The effect of REACT strategy-based instruction on 11th grade students' attitudes and motivations** (2021)
Sergün Kaya, Şeyda Gül
European Journal of Education Studies, Cilt 8, Sayı 3, ss. 1-24 · DOI: [10.46827/ejes.v8i3.3609](https://doi.org/10.46827/ejes.v8i3.3609)
Tam Makale · Uluslararası
26. **Altıncı sınıfa devam eden görme engelli öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesi** (2021)
Fatih Yazıcı, Şeyda Gül, Mustafa Sözbilir, Salih Çakmak, Cem Aslan
MİLLÎ EĞİTİM ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DERGİSİ, Cilt 1, Sayı 1, ss. 26-64
Tam Makale · Ulusal
27. **Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf biyoloji ders kitaplarında yer alan değerler** (2020)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD), Cilt 5, Sayı 6, ss. 35-45
Tam Makale · Uluslararası
28. **11. Sınıflar için 'sindirim sistemi' konusuna yönelik başarı testi geliştirme çalışması** (2020)
Sergün Kaya, Şeyda Gül
International Journal of Social and Educational Sciences, Cilt 7, Sayı 13, ss. 72-97
Tam Makale · Uluslararası
29. **The Examination of the Readability Levels of Texts in 9th Grade Biology Textbook** (2020)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, Emine Hatun Diken
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, Cilt 49, Sayı 1, ss. 1-27 · DOI: [10.14812/cufej.466481](https://doi.org/10.14812/cufej.466481)
Tam Makale · Uluslararası

30. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik tutumları** (2020)
MEHMET ERKOL, **Şeyda Gül**
PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt 6, Sayı 1, ss. 9-21 · DOI: [10.25272/j.2149-8385.2020.6.1.02](https://doi.org/10.25272/j.2149-8385.2020.6.1.02)
Tam Makale · Uluslararası
31. **The effect of teaching of the 7th grade ‘the cell and divisions’ unit through REACT strategy on learning** (2020)
Özlem Erdoğan Karaş, **Şeyda Gül**
Elementary Education Online, Cilt 19, Sayı 3, ss. 1688-1702 · DOI: [10.17051/ilkonline.2020.734721](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.734721)
Tam Makale · Uluslararası
32. **Yedinci sınıf öğrencilerinin ‘Vücudumuzdaki Sistemler’ ünitesine ait konuları günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri** (2020)
Şeyda Gül
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 5, Sayı 1, ss. 1-16
Tam Makale · Uluslararası
33. **Ortaöğretim 10. sınıf biyoloji ders kitabındaki metinlerin okunabilirliğinin incelenmesi** (2019)
Şeyda Gül
Asya Öğretim Dergisi, Cilt 7, Sayı 2, ss. 22-37
Tam Makale · Uluslararası
34. **Biyoloji öğretmen adaylarının mikroskop kullanım bilgilerinin belirlenmesi** (2019)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, Cilt 5, Sayı 3, ss. 136-150
Tam Makale · Uluslararası
35. **Lise öğrencilerinin hayvanlara muameleye yönelik tutumları** (2019)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 7, Sayı 2, ss. 228-240
Tam Makale · Uluslararası
36. **Adaptation of attitude scale towards the treatment of animals to Turkish: A validity and reliability study** (2019)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Cilt 16, ss. 77-85
Tam Makale · Uluslararası
37. **Lise öğrencilerinin botanik bahçeleri ile ilgili tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi** (2019)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
International Journal of Humanities and Education, Cilt 5, Sayı 12, ss. 1019-1036
Tam Makale · Uluslararası
38. **Yaşam temelli biyoloji motivasyon ölçeği (YTBMÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması** (2019)
Şeyda Gül
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt 6, ss. 63-77
Tam Makale · Uluslararası
39. **Hücre ve Bölünmeler ünitesinin REACT stratejisiyle öğretiminin 7 sınıf öğrencilerinin tutum ve motivasyonuna etkisi** (2019)
Özlem Erdoğan Karaş, **Şeyda Gül**
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Cilt 7, Sayı 13, ss. 30-50
Tam Makale · Uluslararası

40. **Botanik bahçelerine yönelik tutum ölçeği: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışması** (2019)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
Ormancılık Araştırma Dergisi, Cilt 6, ss. 108-118
Tam Makale · Ulusal
41. **Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması** (2018)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 19, ss. 41-56
Tam Makale · Uluslararası
42. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerilerinin incelenmesi** (2018)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, MEHMET ERKOL
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, ss. 24-40
Tam Makale · Ulusal
43. **Türkiye’de biyoloji alanındaki kavram yanılgıları ile ilgili yapılan makalelerin içerik analizi** (2018)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss. 499-521
Tam Makale · Uluslararası
44. **Yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının öğrenci başarısına etkisi** (2018)
Şeyda Gül, Meryem Konu
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, Cilt 32, Sayı 1, ss. 45-68
Tam Makale · Uluslararası
45. **Prospective Teachers’ Perceptions of Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulties** (2018)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 20, ss. 237-250 · DOI: [10.17556/erziefd.307083](https://doi.org/10.17556/erziefd.307083)
Tam Makale · Uluslararası
46. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının sosyal medya bağımlılıklarının incelenmesi** (2018)
Şeyda Gül, Emine Hatun Diken
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 5, Sayı 1, ss. 41-50
Tam Makale · Ulusal
47. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi** (2017)
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, **Şeyda Gül**
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 37, ss. 186-207
Tam Makale · Ulusal
48. **Development of an Attitude Scale to Measure the Undergraduate Students' Attitudes Towards Nanobiotechnology** (2017)
Şeyda Gül
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, Cilt 26, ss. 519-533 · DOI: [10.1007/s10956-017-9696-y](https://doi.org/10.1007/s10956-017-9696-y)
Tam Makale · Uluslararası
49. **Fen ve matematik branş öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları** (2017)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 14, ss. 700-725 · DOI: [10.23891/efdyyu.2017.27](https://doi.org/10.23891/efdyyu.2017.27)
Tam Makale · Ulusal

50. **Biyoloji dersinde yaşam temelli probleme dayalı öğretim uygulamalarının tutum, motivasyon ve problem çözme becerilerine etkisi** (2017)
Meryem Konu, **Şeyda Gül**
Hayef:journal of education (Online), Cilt 14, ss. 127-142
Tam Makale · Ulusal
51. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımı Rapor Formatının Öğretmen Adaylarının Başarılarına ve Fen Bilgisi Laboratuvarına Yönelik Tutumlarına Etkisi** (2017)
Mehmet Erkol, Mustafa Kışoğlu, **Şeyda Gül**
Elementary Education Online, Cilt 16, ss. 614-627 · DOI: [10.17051/ilkonline.2017.304723](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2017.304723)
Tam Makale · Ulusal
52. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri** (2017)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, BÜLENT KESKİN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 5, ss. 264-271
Tam Makale · Uluslararası
53. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı İle İlgili Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi** (2017)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, BÜLENT KESKİN
Bağımlılık Dergisi(Journal of Dependence), Cilt 18, ss. 8-15
Tam Makale · Ulusal
54. **Effect of Vee diagram on the achievements and attitudes of students in science laboratory course-II** (2017)
MEHMET ERKOL, **Şeyda Gül**
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, Cilt 1, ss. 500-505
Kısa Makale · Uluslararası
55. **Boşaltım sistemi konusunun öğretiminde REACT stratejisinin etkisi** (2017)
Şeyda Gül, Sibel Gürbüzöğlü Yalman, Engin Yalman
Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 25, ss. 79-96
Tam Makale · Uluslararası
56. **Yaşam Temelli Öğretim Modeliyle Fotosentez Konusunun Öğretimi REACT Stratejine Dayalı Bir Uygulama** (2016)
Şeyda Gül
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 10, ss. 21-45
Tam Makale · Ulusal
57. **Biyoloji öğretmeni adaylarının Türkçe ve yabancı biyoloji terimlerini kullanım tercihleri** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 7, ss. 1-10
Tam Makale · Uluslararası
58. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Bilginin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi** (2016)
Şeyda Gül, Mehmet Erkol
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Cilt 9, ss. 642-661 · DOI: [10.5578/keg.10871](https://doi.org/10.5578/keg.10871)
Tam Makale · Ulusal

59. **Yaşam Temelli Öğrenme İle Madde Bağımlılığı Hakkında Farkındalık Oluşturulması** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, BÜLENT KESKİN
Bağımlılık Dergisi (Journal of Dependence), Cilt 17, ss. 108-115
Tam Makale · Ulusal
60. **The Study on Creating of the Awareness about Substance Addiction through Context Based Learning** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, bülent keskin
Bağımlılık Dergisi - Journal of Dependence, Cilt 17
Tam Makale · Uluslararası
61. **Prospective Biology Teachers Understanding of Scientific Models** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, Cilt 9, ss. 163-180
Tam Makale · Ulusal
62. **International trends in biology education research from 1997 to 2014: A content analysis of papers in selected journals** (2016)
Şeyda Gül, Mustafa Sözbilir
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Cilt 12, ss. 1631-1651 · DOI: [10.12973/eurasia.2015.1363a](https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1363a)
Tam Makale · Uluslararası
63. **A Study of Scale Determining the Prospective Teachers Conceptions about Nuclear Power Plants** (2016)
Şeyda Gül, Yavuz Demir, Selami Yeşilyurt
Adıyaman University Journal of Educational Sciences, Cilt 6, ss. 75-95 · DOI: [10.17984/adyuebd.42939](https://doi.org/10.17984/adyuebd.42939)
Tam Makale · Ulusal
64. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 5, ss. 84-103 · DOI: [10.17539/aej.90627](https://doi.org/10.17539/aej.90627)
Tam Makale · Ulusal
65. **Biyoloji Temelli Mesleklerin Seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 11, ss. 140-152
Tam Makale · Ulusal
66. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi** (2016)
Şeyda Gül, BÜLENT KESKİN, Esra Özay Köse
Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 7, ss. 52-64
Tam Makale · Ulusal
67. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 162-180
Tam Makale · Ulusal

68. **Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin çağdaş öğretmen niteliklerine ilişkin görüşleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları** (2015)
Şeyda Gül, MEHMET ERKOL
dicle üniversitesi ziya gökalp eğitim fakültesi dergisi, Cilt 11, ss. 76-92 · DOI: [10.14582/duzgef.613](https://doi.org/10.14582/duzgef.613)
Tam Makale · Ulusal
69. **Görme yetersizliği olan öğrencilere yönelik fen eğitimi araştırmalarında eğilimler** (2015)
Mustafa Sözbilir, **Şeyda Gül**, Betül Okcu, Fatih Yazıcı, Aydın Kızılaslan, Seraceddin Levent Zorluoğlu, Gülşah Atıla
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 15, ss. 218-241
Tam Makale · Ulusal
70. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2015)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ
Hayef:journal of education (Online), Cilt 12, ss. 83-91
Tam Makale · Ulusal
71. **Öğretmen adaylarının çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinç düzeylerinin belirlenmesi** (2015)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 3, ss. 334-345
Tam Makale · Uluslararası
72. **Thematic Content Analysis of Scale Development Studies Published in the Field of Science and Mathematics Education** (2015)
Şeyda Gül, Mustafa Sözbilir
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, Cilt 40, ss. 85-102 · DOI: [10.15390/eb.2015.4070](https://doi.org/10.15390/eb.2015.4070)
Tam Makale · Uluslararası
73. **Biology education research trends in Turkey** (2015)
Şeyda Gül, Mustafa Sözbilir
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Cilt 11, ss. 93-109 · DOI: [10.12973/eurasia.2015.1309a](https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1309a)
Tam Makale · Uluslararası
74. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi** (2014)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, Cilt 13, ss. 257-277
Tam Makale · Ulusal
75. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması** (2014)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
Eğitim Bilimleri Ve Uygulama, Cilt 13, ss. 257-277
Tam Makale · Ulusal
76. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri** (2014)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, MERYEM KONU
The Journal of International Social Research, Cilt 2, ss. 84-95 · DOI: [10.16992/asos.162](https://doi.org/10.16992/asos.162)
Tam Makale · Uluslararası

77. **Genetik Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Biyoloji Öğretmeni Adayları Üzerine Etkisi** (2014)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, Meryem Konu
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Cilt 2, ss. 1-22
Tam Makale · Ulusal
78. **Türkiye de sosyal bilimler veri tabanında taranan biyoloji eğitimi araştırmalarının incelenmesi** (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MERYEM KONU
The Journal of International Social Research, Cilt 2, ss. 265-276 · DOI: [10.16992/asos.83](https://doi.org/10.16992/asos.83)
Tam Makale · Uluslararası
79. **Biyoloji öğretmen adaylarının çevre bilinci ve çevresel duyarlılığı ölçek geliştirme çalışması** (2013)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül, Yavuz Demir
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), Cilt 13, ss. 38-54
Tam Makale · Ulusal
80. **Biyoloji dersi öğrenme ortamı ölçeği BDÖÖÖ geçerlik ve güvenirlik çalışması** (2013)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül, HİLAL KOCA
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 21, ss. 223-236
Tam Makale · Ulusal
81. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Taşıma ve Dolaşım Sistemleri Ünitesi ile İlgili Kavram Yanılgıları Secondary School Students Misconceptions About the Transportation and Circulatory Systems Unit** (2012)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Cilt 5, ss. 17-48
Tam Makale · Ulusal
82. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Taşıma ve Dolaşım Sistemleri Ünitesi ile İlgili Kavram Yanılgıları** (2012)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Cilt 5, ss. 17-48
Tam Makale · Ulusal
83. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin tutumları ve başarıları üzerine etkisi** (2011)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 5, ss. 94-115
Tam Makale · Ulusal
84. **A study on primary and secondary school students misconceptions about greenhouse effect Erzurum Sampling** (2011)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
International Electronic Journal Of Environmental Education, Cilt 1, ss. 193-202
Tam Makale · Uluslararası
85. **Ortaöğretim öğrencilerinin bilgisayar ve bilgisayar kullanımına yönelik tutum ve görüşleri Erzurum örneği** (2011)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 12, ss. 185-203
Tam Makale · Ulusal

86. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı bir ders yazılımının hazırlanması ve değerlendirilmesi** (2011)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, Cilt 40, ss. 19-36
Tam Makale · Ulusal
87. **The effect of computer assisted instruction on fourth grade primary students achievements and attitudes towards science and technology lesson** (2011)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 2, ss. 30-43
Tam Makale · Uluslararası
88. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına dayalı hazırlanan çalışma yaprağının öğrenci başarısına etkisi pilot uygulama** (2011)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 24, ss. 247-261
Tam Makale · Ulusal
89. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji ve biyoloji dersine yönelik tutumları Pilot Uygulama** (2010)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), Cilt 10, ss. 28-47
Tam Makale · Ulusal
90. **Biyoloji tutum ölçeği** (2009)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 11, ss. 239-258
Tam Makale · Ulusal
91. **Fen bilgisi eğitimi ve sınıf öğretmenliği anabilim dallarında biyoloji derslerini yürüten öğretim elemanları ile öğrencilerin etkili bir biyoloji öğretiminden beklentileri** (2009)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 11, ss. 1-23
Tam Makale · Ulusal
92. **Ortaöğretimde daha etkili bir biyoloji öğretimi için öğretmen ve öğrenci beklentileri** (2008)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 16, ss. 145-162
Tam Makale · Ulusal
93. **Bilgisayar kullanma becerileri ve bilgisayarlara yönelik tutum ölçeği BKBBYTÖ Geçerlik ve güvenirlik çalışması** (2007)
Selami Yeşilyurt, Şeyda Gül
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss. 79-88
Tam Makale · Ulusal

Bildiriler

1. **YKS'ye hazırlanan mezun öğrencilerin biyoloji öğretmenliği programlarını tercih etmeme nedenleri** (2025)
Şeyda Gül, FERHAT KARAKAYA, MERVE ADIGÜZEL ULUTAŞ, MEHMET YILMAZ
5. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Balıkesir, 02.05.2025 – 04.05.2025, ss. 51-52, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

2. **WEB 2.0 Destekli 5E Modelinin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonlarına Etkisi** (2025)
Nurdan AKGÜN, **Şeyda Gül**
II. International Aegean Scientific Studies Congress, Muğla, 15.03.2025 – 16.03.2025, ss. 88-89, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
3. **The effect of teaching with 3D printing models on the ninth graders' motivations towards biology course** (2025)
Funda YALINKILIÇ, **Şeyda Gül**
II. International Aegean Scientific Studies Congress, Muğla, 15.03.2025 – 16.03.2025, ss. 54-60, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
4. **Dokuzuncu Sınıf Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler Konusunda Başarı Testi Geliştirme** (2023)
Funda Yalınkılıç, **Şeyda Gül**
15. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Kars, 27.09.2023, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
5. **Ortaokul Öğrencilerinin Sindirim Sistemi Konusundaki Kavram Yanılgılarının Üç Aşamalı Tanı Testi ile Belirlenmesi** (2022)
Şeyda Gül, MEHMET YILMAZ, ALİ GÜL
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, 06.10.2022, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
6. **6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Kapsamında REACT Stratejisine Dayalı Öğretim Materyali Tasarlama** (2022)
PINAR DENİZ KARGIN, **Şeyda Gül**
IV. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, 06.10.2022, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
7. **Fen Bilimleri-8 ders kitabındaki biyoloji konularına ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi** (2021)
PINAR DENİZ KARGIN, **Şeyda Gül**
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, 19.05.2021, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
8. **12. Sınıf biyoloji ders kitabında yer alan 'genden proteine' ünitesindeki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi** (2021)
Şeyda Gül, Sergün Kaya
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, 22.02.2021 – 23.02.2021, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
9. **REACT stratejisine dayalı etkinliklerin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi: Sindirim sistemi örneği** (2021)
Sergün KAYA, **Şeyda Gül**
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, 22.02.2021 – 23.02.2021, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
10. **REACT stratejisine dayalı öğretimin 'sindirim sistemi' konusunu öğrenmeye etkisi** (2020)
Sergün Kaya, **Şeyda Gül**
I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi (ICOPR 2020), Düzce, 24.06.2020 – 26.06.2020, s. 131, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

11. **REACT stratejisine dayalı öğretiminin biyoloji dersine yönelik tutum ve motivasyona etkisi** (2020)
Sergün Kaya, **Şeyda Gül**
I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi (ICOPR 2020), Düzce, 24.06.2020 – 26.06.2020, s. 130, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
12. **Yedinci Sınıf ‘Hücre Ve Bölünmeler’ Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi** (2019)
Özlem ERDOĞAN KARAŞ, **Şeyda Gül**
III: Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, 21.12.2019 – 22.12.2019, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
13. **Madde Bağımlılığı Konusunda Yaşam Temelli Etkinliklerin Kullanılması** (2019)
BÜLENT KESKİN, Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, 07.11.2019 – 09.11.2019, ss. 325-335, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri** (2019)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, EMİNE HATUN DİKEN
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, 19.06.2019, ss. 368-371, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
15. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi** (2019)
EMİNE HATUN DİKEN, Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, 19.06.2019, ss. 372-375, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
16. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları** (2019)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, EMİNE HATUN DİKEN
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, 24.04.2019 – 27.04.2019, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
17. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma-Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi** (2019)
EMİNE HATUN DİKEN, Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, 24.04.2019 – 27.04.2019, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
18. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları** (2019)
TUBA DEMİRCİ, Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, 20.04.2019 – 22.04.2019, ss. 274-278, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
19. **9. Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi** (2019)
TUBA DEMİRCİ, Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, 20.04.2019 – 22.04.2019, ss. 279-282, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

20. **Lise Öğrencilerinin AIDS/HIV ile İlgili Bilgi Düzeyleri (2019)**
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, TUBA DEMİRCİ
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, 18.04.2019 – 20.04.2019, ss. 95–101, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
21. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem Çözme Becerileri Açısından İncelenmesi (2019)**
TUBA DEMİRCİ, **Şeyda Gül**, Esra Özay Köse
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, 18.04.2019 – 20.04.2019, s. 6, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
22. **12. Sınıf biyoloji ders kitabındaki ‘fotosentez’ konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi (2019)**
TUBA DEMİRCİ, **Şeyda Gül**, Esra Özay Köse
V. INES International Academic Research Congress, Antalya, 17.04.2019 – 21.04.2019, ss. 540–543, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
23. **Görme yetersizliği yaşayan 6. Sınıf öğrencilerine insanlarda eşeyli üreme ve hayat döngüsü konusunun öğretimi (2018)**
Mustafa Sözbilir, FATİH YAZICI, **Şeyda Gül**
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, 04.10.2018 – 06.10.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
24. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi (2018)**
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, 04.10.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
25. **“Özel Öğretim Yöntemleri I” dersi kapsamında günlük yazma etkinliklerinin çeşitli değişkenler üzerine etkisi (2018)**
EMİNE HATUN DİKEN, **Şeyda Gül**, Esra Özay Köse
Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, 06.09.2018 – 08.09.2018, s. 361, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
26. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki “Hücre” Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi (2018)**
BÜLENT KESKİN, **Şeyda Gül**, Esra Özay Köse
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, 03.07.2018 – 05.07.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
27. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji öğrenme anlayışları (2018)**
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, 03.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
28. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları (Erzurum örnekleme) (2018)**
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, 03.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

29. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının tartışma becerilerine yönelik tutumları** (2018)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, TUBA DEMİRCİ
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
30. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri** (2018)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, TUBA DEMİRCİ
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
31. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyoteknoloji konusundaki bilgi düzeyleri** (2018)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, TUBA DEMİRCİ
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
32. **Fen bilimleri öğretmenlerinin mevcut sınav sistemine (TEOG) yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi** (2018)
TÜLİN HÜNDÜR, EMİNE HATUN DİKEN, Şeyda Gül
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
33. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "çiçekli bitkilerde eşeyli üreme" konusunun öğretimi** (2018)
Mustafa Sözbilir, Şeyda Gül, FATİH YAZICI
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
34. **6. sınıf görme engelli öğrencilere "kurbağalarda ve kelebeklerde başkalaşım" konusunun öğretimine yönelik materyal tasarımı** (2018)
Mustafa Sözbilir, FATİH YAZICI, Şeyda Gül
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UBEK), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, ss. 3537-3539, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
35. **Ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi** (2018)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, MEHMET ERKOL
International Congress on Science and Education, Afyon, 23.03.2018 – 25.03.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
36. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerileri** (2018)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MEHMET ERKOL
International Congress on Science and Education, Afyon, 23.03.2018 – 25.03.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
37. **Biyoloji, fizik ve kimya öğretmen adaylarının FETEMMFarkındalık düzeyleri** (2017)
Esra Özay Köse, MEHMET ERKOL, Şeyda Gül
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, 14.09.2017 – 16.09.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
38. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin incelenmesi** (2017)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, EMİNE HATUN DİKEN
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18.05.2017 – 20.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

39. **Investigations of burnout and kpss anxiety levels of biology student teachers** (2017)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, EMİNE HATUN DİKEN
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
40. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen faktörler** (2017)
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, **Şeyda Gül**
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18.05.2017 – 20.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
41. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji İle İlgili Sosyal Konulara Yönelik Görüşleri** (2017)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, 18.05.2017 – 20.05.2017, s. 193, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
42. **MEB 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Yer Alan Bilim İnsanları** (2017)
Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ, **Şeyda Gül**
2. Uluslararası sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, 18.05.2017 – 20.05.2017, s. 79, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
43. **The factors affecting the science student teachers'xx academic success** (2017)
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, **Şeyda Gül**
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
44. **Görme engelli öğrenciler için “Çiçekli Bitkilerde Hayat Döngüsü” konusunun öğretimine yönelik bir materyal tasarımı** (2017)
MUSTAFA SÖZBİLİR, **Şeyda Gül**, FATİH YAZICI
IV. International Eurasian Educational Research Congress, 11.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
45. **An instructional material for teaching ‘Life Cycle of Frog’ to visually impaired students** (2017)
Şeyda Gül, FATİH YAZICI, Mustafa Sözbilir
NARST 2017- Annual International Conference, 22.04.2017 – 25.04.2017, s. 156, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
46. **Tasarım Tabanlı Öğretim Yönteminin Görme Engelli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersindeki Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi** (2017)
Mustafa Sözbilir, **Şeyda Gül**, FATİH YAZICI, AYDIN KIZILASLAN, Betül Okcu, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU
26th International Conference on Educational Science, Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 2865–2866, Özet bildiri
· DOI: [10.14527/9786053188353](https://doi.org/10.14527/9786053188353)
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
47. **6 Sınıf Görme Engelli Öğrenciler İçin Eşeysiz Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Materyal Tasarımı** (2016)
Mustafa Sözbilir, **Şeyda Gül**, Fatih YAZICI
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

48. **Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Öğretim Tasarımı Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler** (2016)
MUSTAFA SÖZBİLİR, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU, Betül Okcu, AYDIN KIZILASLAN, FATİH YAZICI, **Şeyda Gül**, SALİH ÇAKMAK, MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, CEM ASLAN
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
49. **Görme Engelli 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaçlarının Kapsamlı Bir Analizi** (2016)
Mustafa Sözbilir, Betül Okcu, Fatih YAZICI, Aydın KIZILASLAN, S: LEVENT ZORLUOĞLU, **Şeyda Gül**, MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
50. **fen ve matematik alan öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları** (2016)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 299, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
51. **Biology and Chemistry Preservice Teachers Opinions towards the Nature of Science NOS** (2016)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, Mustafa Sözbilir
ECRICE 2016- European Conference on Research in Chemical Education, Barcelona, 07.09.2016 – 10.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İspanya
52. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımına Uygun Laboratuvar Rapor Formatının Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi** (2016)
MEHMET ERKOL, MUSTAFA KIŞOĞLU, **Şeyda Gül**
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, 30.05.2016 – 02.06.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
53. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Ve Geleneksel Formata Göre Laboratuvar Raporu Hazırlayan Öğretmen Adaylarının Yazdıkları Mektuplarda Kullandıkları Modsal Betimlemelerin Karşılaştırılması** (2016)
MEHMET ERKOL, MUSTAFA KIŞOĞLU, **Şeyda Gül**
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, 30.05.2016 – 02.06.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
54. **Görme engelli öğrenciler için hayvanlarda eşeyli üreme konusunun öğretimine yönelik örnek bir materyal tasarımı** (2016)
FATİH YAZICI, **Şeyda Gül**, Mustafa Sözbilir
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, 27.05.2016 – 28.05.2016, ss. 100-101, Özet bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye
55. **Görme engelli ortaokul öğrencilerinin bitki ve hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme ünitesine yönelik ihtiyaçları** (2016)
FATİH YAZICI, **Şeyda Gül**, Mustafa Sözbilir
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, 27.05.2016 – 28.05.2016, ss. 98-99, Özet bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye

56. **Görme Engelli Öğrenciler İçin Hayvanlarda Eşeyli Üreme Konusunun Öğretimine Yönelik Örnek Bir Materyal Tasarımı** (2016)
Mustafa SÖZBİLİR, **Şeyda Gül**, Fatih YAZICI
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, 27.05.2016 – 28.05.2016, s. 28, Tam metin bildirir
Poster · Ulusal · Türkiye
57. **Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik İhtiyaçları** (2016)
Şeyda Gül, Fatih YAZICI, Mustafa SÖZBİLİR
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, 27.05.2016 – 28.05.2016, s. 1, Tam metin bildirir
Poster · Ulusal · Türkiye
58. **Ortaokul 6 Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Etkili Fen Öğretimine Yönelik İhtiyaç Analizi Çalışması** (2016)
Mustafa Sözbilir, Betül Okcu, **Şeyda Gül**, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU, AYDIN KIZILASLAN, Fatih YAZICI
ELMIS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, 12.05.2016 – 15.05.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
59. **The Effect of Argument Based Science Inquiry Report Format on Teacher Candidates Achievements and Attitudes towards Science Laboratory** (2016)
MEHMET ERKOL, MUSTAFA KIŞOĞLU, **Şeyda Gül**
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, 12.05.2016 – 14.05.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
60. **A study of needs analysis towards effective science instruction for 6th grade visually impaired students** (2016)
Mustafa Sözbilir, Betül Okcu, **Şeyda Gül**, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU, AYDIN KIZILASLAN, FATİH YAZICI
International Conference Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports (ELMIS 2016: TT and VAS), Konya, 12.05.2016 – 15.05.2016, s. 40, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
61. **contemporary teaching approach and methods** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, MEHMET ERKOL
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12.05.2016 – 14.05.2016, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
62. **Teachers Usage And Knowledge Levels The Contemporary Teaching Approach And Methods** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, MEHMET ERKOL
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, 12.05.2016 – 14.05.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
63. **Biyoloji Temelli Mesleklerin seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**
II. uluslararası türk kültür coğrafyasında eğitim ve sosyal bilimler sempozyumu, 05.05.2016 – 07.05.2016, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
64. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri** (2016)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, bülent keskin
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21.04.2016 – 24.04.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

65. **Effects of Vee Diagram on the Achievements and Attitudes of Students in Science Laboratory Course II** (2016)
MEHMET ERKOL, **Şeyda Gül**
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, 04.02.2016 – 06.02.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İspanya
66. **An Investigation of Prospective Science Teachers Conceptions towards the Nature of Scientific Knowledge** (2015)
Şeyda Gül, MEHMET ERKOL, ERSİN KIVRAK
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, 29.10.2015 – 31.10.2015, Özet bildiri
Bildiri · Uluslararası · Türkiye
67. **Pedagogical formation program students attitudes to wards teacher profession knowledge** (2015)
MEHMET ERKOL, **Şeyda Gül**, ERSİN KIVRAK
International Conference on Social Sciences and Education Research, Antalya, 29.10.2015 – 31.10.2015, Özet bildiri
Bildiri · Uluslararası · Türkiye
68. **Sınıf öğretmeni aday öğrencilerin kimya ve fen teknoloji laboratuvar uygulamaları dersleri hakkında görüş ve önerileri** (2015)
SİBEL SADİ YILMAZ, **Şeyda Gül**, RUHŞEN ALDEMİR
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
69. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları Balıkesir** (2015)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
70. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları** (2015)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ, MEHMET DİYADDİN YAŞAR
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
71. **1997-2012 yılları arasında dünyadaki biyoloji eğitimi araştırma trendleri: Seçilmiş dergilerin içerik analizi.** (2014)
Şeyda Gül, Mustafa Sözbilir
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, ss. 358-359, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
72. **Türkiye ve dünyada görme engellilere yönelik yapılan araştırmaların içerik analizi.** (2014)
Mustafa Sözbilir, **Şeyda Gül**, FATİH YAZICI, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU, AYDIN KIZILASLAN, Betül Okcu, Gülşah Atıla
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, ss. 356-357, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
73. **Türkiye de Biyoloji Eğitimi Alanında Yapılan Araştırmalara Yönelik Bir İçerik Analizi Çalışması** (2014)
Şeyda Gül, Mustafa Sözbilir
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye

74. **1997 2012 Yılları Arasında Dünyadaki Biyoloji Eğitimi Araştırma Trendleri Seçilmiş Dergilerin İçerik Analizi** (2014)
Şeyda Gül, Mustafa SÖZBİLİR
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
75. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2014)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, Tam metin bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye
76. **Şeyda Gül Esra Özay Köse Sibel Sadi Yılmaz Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üst Biliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2014)
Şeyda Gül, Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ
XI. UFBMEK ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 1319, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
77. **Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri** (2014)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, MERYEM KONU
3. Ulusal Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, 07.05.2014 – 09.05.2014, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
78. **E Özay Köse Ş Gül Ve M Konu YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ORTAÖĞRETİMDE UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ** gaziantep üniversitesi bildiri özet kitabı 192 sayfa (2014)
Esra Özay Köse, **Şeyda Gül**, meryem konu
3. Ulusal eğitim programları ve öğretim kongresigaziantep üniversitesi, 07.05.2014 – 09.05.2014, s. 192, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
79. **The comparison of chemistry biology and physics preservice teachers conceptions of dissolving in everyday life** (2012)
MEHMET DİYADDİN YAŞAR, **Şeyda Gül**, Mustafa Sözbilir, ALİ RIZA ŞEKERCİ
Icece-ecrice 2012, 22nd International Conference On Chemistry Education – 11th European Conference On Research In Chemical Education, Roma, 15.07.2012 – 20.07.2012, Özet bildiri
Bildiri · Uluslararası · İtalya
80. **Kimya biyoloji ve fizik öğretmen adaylarının laboratuvar kullanımı öz yeterlik algıları üzerine bir araştırma** (2011)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, 05.07.2011 – 08.07.2011, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
81. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilgisayar ve teknolojilerinin kullanımına yönelik görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi** (2010)
Şeyda Gül, Selami Yeşilyurt
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, 23.09.2010 – 25.09.2010, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

82. **Ortaöğretim öğrencilerinin etkili bir biyoloji öğretimine yönelik görüş ve beklentileri Ölçek geliştirme çalışması** (2010)
Selami Yeşilyurt, **Şeyda Gül**
IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, 23.09.2010 – 25.09.2010, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye

Kitapta Bölümler

1. **Görme engellilere fen öğretimi** (2021)
Fatih Yazıcı, Mustafa Sözbilir, **Şeyda Gül**
Fen öğretiminde yeni yaklaşımlar – II, Editör: Serkan Say, Fatih Serdar Yıldırım, Pegem A Yayıncılık, ss. 87–102
Bilimsel Kitap Bölümü · Ulusal
2. **Yapılandırmacı öğrenme ortamında etkileşimli dijital öğretim materyallerinin kullanımına yönelik etkinlik örneği** (2021)
Şeyda Gül
Dijital Etkileşimli Öğretim Materyalleri, Editör: Dönmez Usta, Necla; Turan Güntepe, Ebru; Durukan, Ümmü Gülsüm, Nobel Yayınevi, ss. 205–218
Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası
3. **Görme Yetersizliği Olan Bireylere Fen Öğretimi** (2017)
MUSTAFA SÖZBİLİR, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU, Betül Okcu, AYDIN KIZILASLAN, **Şeyda Gül**, MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, FATİH YAZICI
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Editör: Mustafa Ergun, Nobel, ss. 35–66
Kitapta Bölüm · Ulusal
4. **Görme yetersizliği olan bireylere fen öğretimi** (2017)
Mustafa Sözbilir, SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU, Betül Okcu, **Şeyda Gül**, MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, Fatih YAZICI
Fen bilimleri öğretiminde yeni yaklaşımlar, Editör: ERGUN MUSTAFA, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 35–66
Kitapta Bölüm · Ulusal

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

Jüri Üyelikleri

1. **Tez Savunma (Yüksek Lisans)** (2025)
Şeyda Gül
Tez Savunma (Yüksek Lisans) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
2. **Tez Savunma (Yüksek Lisans)** (2019)
Şeyda Gül
Tez Savunma (Yüksek Lisans) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
3. **Tez Savunma (Doktora)** (2019)
Şeyda Gül
Tez Savunma (Doktora) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
4. **Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği** (2019)
Şeyda Gül
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
5. **Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği** (2019)
Şeyda Gül
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. **Tez Savunma (Yüksek Lisans) (2018)**

Şeyda Gül

Tez Savunma (Yüksek Lisans) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. **Tez Savunma (Doktora) (2017)**

Şeyda Gül

Tez Savunma (Doktora) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

8. **Tez Savunma (Doktora) (2017)**

Şeyda Gül

Tez Savunma (Doktora) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

9. **Tez Savunma (Doktora) (2016)**

Şeyda Gül

Tez Savunma (Doktora) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

10. **Tez Savunma (Doktora) (2015)**

Şeyda Gül

Tez Savunma (Doktora) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Bilimsel Dergilerdeki Görevler

1. **Bilimsel Dergilerdeki Görev (2018 – Devam ediyor)**

Şeyda Gül

Editörler Kurulu Üyesi · Uluslararası

Bilimsel Yayınlarda Hakemlik

1. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2025)**

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Sağlık bilimlerinde değer (Online)

2. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2025)**

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi

3. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2025)**

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi

4. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2022)**

Şeyda Gül

Diğer Dergiler · Uluslararası · EKEV AKADEMİ DERGİSİ · EKEV Akademi Dergisi

5. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2022)**

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · Journal of Inquiry Based Activities

6. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2022)**

Şeyda Gül

Diğer Dergiler · Uluslararası · Harran Maarif Dergisi

7. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik (2021)**

Şeyda Gül

Diğer Dergiler · Ulusal · İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

8. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Diğer Dergiler · Ulusal · Anadolu Öğretmen Dergisi
9. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi · ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ
10. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, · Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi
11. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Diğer Dergiler · Ulusal · Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi
12. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Bildiri (Özet) · Ulusal · 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi
13. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · Journal of Science Learning
14. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · E-TÜFED / TÜRK FEN EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK)
15. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2021)
Şeyda Gül
Diğer Dergiler · Ulusal · Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi
16. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2020)
Şeyda Gül
Diğer Dergiler · Uluslararası · Anadolu Öğretmen Dergisi
17. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2020)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi · BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ
18. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · International Journal of Contemporary Educational Research
19. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)
Şeyda Gül
Bildiri (Tam Metin) · Ulusal · III: Ulusal Biyoloji Eğitimi KONGRESİ
20. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)
Şeyda Gül
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

21. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)

Şeyda Gül

Diğer Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm · Uluslararası · Current Research in Environmental Education

22. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

23. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)

Şeyda Gül

Diğer Dergiler · Ulusal · Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, · Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi

24. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Gazi Eğitim Dergisi

25. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2019)

Şeyda Gül

Diğer Dergiler · Ulusal · Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi

26. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2018)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Anadolu Öğretmen Dergisi

27. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2018)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi

28. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2017)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · EKEV AKADEMİ DERGİSİ · EKEV Akademi Dergisi

29. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2017)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · İlköğretim Online

30. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2016)

Şeyda Gül

Hakemli Bilimsel Dergi · Ulusal · Gazi Eğitim Dergisi

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler/Görevler

1. **Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği** (2016 – 2019)

Şeyda Gül

Mesleki Dernek · Ulusal · Üye · Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

1. **9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi** (2021)

Şeyda Gül

Etkinlik Organizasyonundaki Görev · Uluslararası · Bilim Kurulu Üyesi · San Diego · Türkiye

Başarılar & Tanınırlık

- 1. Fen Bilimleri-8 ders kitabındaki biyoloji konularına ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi (2021)**
Şeyda Gül
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Burdur · Türkiye
- 2. REACT stratejisine dayalı etkinliklerin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi: Sindirim sistemi örneği (2021)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · İstanbul · Türkiye
- 3. 12. Sınıf biyoloji ders kitabında yer alan 'genden proteine' ünitesindeki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi (2021)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · İstanbul · Türkiye
- 4. REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin "Sindirim Sistemi" Konusunu Öğrenmeye Etkisi (2020)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Düzce · Türkiye
- 5. REACT Stratejisine Dayalı Öğretimin Biyoloji Dersine Yönelik Tutum ve Motivasyona Etkisi (2020)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Düzce · Türkiye
- 6. Yedinci Sınıf 'Hücre ve Bölünmeler' Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geliştirilmesi (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Rize · Türkiye
- 7. Kongre ve Sempozyum Katılımı (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Ulusal · Rize · Türkiye
- 8. Madde bağımlılığı konusunda yaşam temelli etkinliklerin kullanılması (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Çalışma Grubu · Gümüşhane · Türkiye
- 9. Kongre ve Sempozyum Katılımı (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Gümüşhane · Türkiye
- 10. 9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Çalışma Grubu · Ankara · Türkiye
- 11. Kongre ve Sempozyum Katılımı (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Ankara · Türkiye
- 12. 9 Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi (2019)**
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
- 13. Lise öğrencilerinin AIDS/HIV ile ilgili bilgi düzeyleri (2019)**
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye

14. **12 Sınıf biyoloji ders kitabındaki fotosentez konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
15. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
16. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
17. **9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Çalışma Grubu · Muğla · Türkiye
18. **9 Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem Çözme Becerileri Açısından İncelenmesi** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
19. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
20. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Antalya · Türkiye
21. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Antalya · Türkiye
22. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Antalya · Türkiye
23. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Antalya · Türkiye
24. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Muğla · Türkiye
25. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Sempozyum · Uluslararası · Antalya · Türkiye
26. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Antalya · Türkiye
27. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)
Şeyda Gül
Kongre · Uluslararası · Antalya · Türkiye