



Serpil Yorgancı

Doç. Dr. · Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü Başkanlığı · Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

İş telefonu: 04422312698 · Faks: 04422312698

ORCID: 0000-0001-7284-8340 · Scopus Yazar ID: 57205634258 · Publons / ResearcherID: HGE-9084-2022 ·

Google Scholar ID: IcZeh-AAAAAJ · YÖKSİS Araştırmacı ID: 44685

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/serpil.yorganci>

Genel Bakış

Görev yeri: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı · Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education & Educational Research · Education, Scientific Disciplines

Scopus Konu Alanları (ASJC): Education · General Social Sciences

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (2001 – 2005)
Atatürk Üniversitesi · Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Türkiye
- Yüksek Lisans** (1998 – 2000)
Atatürk Üniversitesi · Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Türkiye
- Lisans** (1992 – 1996)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce** (2008)
B2 — Orta Üstü · ÜDS

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

- Genel Matematik I** (2025)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans

2. **Matematik I (2025)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
3. **Matematik Eğitiminde Kuramlar (2025)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
4. **Matematik (2025)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Lisans
5. **Genel Matematik I (2024)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
6. **GENEL MATEMATİK II (2024)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
7. **Matematiğe Giriş (2023)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
8. **Matematik Eğitiminde Kuramlar (2023)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
9. **Genel Matematik I (2023)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
10. **Matematik Eğitiminde Kuramlar (2022)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
11. **Genel Matematik I (2022)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
12. **Genel Matematik I (2022)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
13. **Temel Matematik (2022)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
14. **Genel Matematik I (2022)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
15. **Matematik ve Sanat (2022)**
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans

16. **Genel Matematik II** (2019)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
17. **ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** (2019)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
18. **Mesleki Matematik-I** (2019)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
19. **Mesleki Matematik-II** (2019)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
20. **Matematik Eğitiminde Kuramlar** (2019)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
21. **Meslek Etiği** (2019)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Ön Lisans
22. **Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı** (2018)
Serpil Yorgancı
Verdiği Ders · Yüksek Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

1. **Doç. Dr.** (2022 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı
2. **Doç. Dr.** (1997 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı
3. **Dr. Öğr. Üyesi** (2008 – 2022)
Atatürk Üniversitesi

Akademik İdari Deneyim

1. **Akademik İdari Deneyim** (2008 – Devam ediyor)
Serpil Yorgancı
Akademik İdari Deneyim · Bölüm Başkanı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Akademi Dışı Deneyim

1. **Öğretmen** (1997 – 2008)
Serpil Yorgancı
Akademi Dışı Deneyim · MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Yönetilen Tezler

- 1. EBA Tabanlı Uzaktan Matematik Eğitiminin 8.Sınıf Üslü İfadeler Konusuna Yönelik Akademik Başarıya Etkisi ve Öğrenci Görüşleri** (2025 – Devam ediyor)
Serpil Yorgancı
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: UFUK HOÇA · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 2. Cabri 3D ile Düzgün Çokgenlerin Öğretimine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi** (2025 – Devam ediyor)
Serpil Yorgancı
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: BURCU BATMAN · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Proje & Tasarımlar

- 1. GeoGebra Destekli Etkileşimli EKitap Tabanlı Ters Yüz Sınıf Yaklaşımının Zootečni Bölümü Öğrencilerinin Akademik Başarı ve Matematiğe Yönelik Tutumlarına Etkisi** (2025 – 2026)
Hilal Ürüšan Altun, Alper Cihan Konyalıoğlu, **Serpil Yorgancı**
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 2. Ön Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Ortamında Trigonometrik Fonksiyonlar Konusunu Anlamlandırma Yolları** (2021 – 2023)
Serpil Yorgancı, Hilal Ürüšan Altun, Gülşah Öner
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 3. Üç Boyutlu Sanal Ortam ve Somut Model Kullanımının Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uzamsal Yeteneklerine Etkisi** (2019 – 2020)
Serpil Yorgancı, YEŞİM BİNGÖL
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 4. Etkinlik ve Oyun Temelli Matematik Öğrenme** (2019 – 2020)
Serpil Yorgancı, EYÜP KAN ATEŞ, İLYAS KULLEBİ
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 5. MATEMATİK DERSİNDE FACEBOOK KULLANIMININ ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA ETKİSİ** (2016)
Serpil Yorgancı
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 6. MATEMATİK DERSİNDE WEB 2.0 TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ İNANÇLARI** (2015 – 2016)
Murat Subaşı, **Serpil Yorgancı**
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 7. KALKÜLÜS I** (2015 – 2018)
Murat Subaşı, **Serpil Yorgancı**
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · TÜBİTAK · Türkiye
- 8. MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE PROBLEM TABANLI VİDEO PODCASTLERİN MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMA, ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNE ETKİLERİ** (2013 – 2014)
Ömer TERZİOĞLU, **Serpil Yorgancı**
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

9. **WEB TABANLI MATEMATİK VE TÜRK VERGİ SİSTEMİ EĞİTİMİ UYGULAMASI: ERZURUM MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ** (2013 – 2014)

Serpil Yorgancı

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

10. **GİYİM ÜRETİM ATÖLYESİNİN ALTYAPISININ OLUŞTURULMASI** (2012)

Yaşar Nuri ŞAHİN, **Serpil Yorgancı**

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

11. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE BİLİŞİM TEKNOLOJİSİNİN KULLANIMININ ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİLERİ.** (2011 – 2012)

Zafer KARTAL, **Serpil Yorgancı**

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. **Evaluating Students' Learning Experiences in Blended Learning Environment Integrated With Interactive GeoGebra Applets: A Self-Determination Theory Perspective** (2026)

Serpil Yorgancı

JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, Cilt 42, Sayı 4, ss. 1-26 · DOI: [10.1002/jcal.70283](https://doi.org/10.1002/jcal.70283)

Tam Makale · Uluslararası

2. **The impact of synchronous online discussions and online flipped learning on student engagement and self-regulation among preliminary undergraduates in a basic math course** (2025)

Serpil Yorgancı

ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, Cilt 73, Sayı 3, ss. 1569-1600 · DOI:

[10.1007/s11423-025-10459-0](https://doi.org/10.1007/s11423-025-10459-0)

Tam Makale · Uluslararası

3. **Interactive GeoGebra applets to improving students' learning performance in e-book-based learning environment** (2025)

Serpil Yorgancı, Murat Subaşı

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Cilt 30, Sayı 5, ss. 5477-5500 · DOI: [10.1007/s10639-024-13021-2](https://doi.org/10.1007/s10639-024-13021-2)

Tam Makale · Uluslararası

4. **Preliminary Undergraduate Students' Understanding of Mathematics in the Distance Education Environment** (2023)

Serpil Yorgancı

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, Cilt 21, Sayı 4, ss. 1219-1241 · DOI:

[10.1007/s10763-022-10292-4](https://doi.org/10.1007/s10763-022-10292-4)

Tam Makale · Uluslararası

5. **The interactive e-book and video feedback in a multimedia learning environment: Influence on performance, cognitive, and motivational outcomes** (2022)

Serpil Yorgancı

JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, Cilt 38, Sayı 4, ss. 1005-1017 · DOI: [10.1111/jcal.12658](https://doi.org/10.1111/jcal.12658)

Tam Makale · Uluslararası

6. **Implementing flipped learning approach based on 'first principles of instruction' in mathematics courses** (2020)
Serpil Yorgancı
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, Sayı 5, ss. 763-779 · DOI: [10.1111/jcal.12448](https://doi.org/10.1111/jcal.12448)
Tam Makale · Uluslararası
7. **Matematik Derslerinde Öğrenci Performansını Artırmaya Yönelik Bir Ters Yüz Öğrenme Modeli** (2020)
Serpil Yorgancı
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 14, Sayı 1, ss. 348-371 · DOI: [10.17522/balikesirnef.657197](https://doi.org/10.17522/balikesirnef.657197)
Tam Makale · Uluslararası
8. **Bilgisayar Destekli Soyut Cebir Öğretiminin Başarıya ve Matematiğe Karşı Tutuma Etkisi: ISETL Örneği** (2019)
Serpil Yorgancı
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Cilt 10, Sayı 1, ss. 260-289 · DOI: [10.16949/turkbilmat.473030](https://doi.org/10.16949/turkbilmat.473030)
Tam Makale · Ulusal
9. **The Mathematics Learning Styles of Vocational College Students** (2018)
Serpil Yorgancı
European Journal of Educational Research, Cilt 7 · DOI: [10.12973/eu-jer.7.4.935](https://doi.org/10.12973/eu-jer.7.4.935)
Tam Makale · Uluslararası
10. **A STUDY ON THE VIEWS OF GRADUATE STUDENTSON THE USE OF GEOGEBRA IN MATHEMATICS TEACHING** (2018)
Serpil Yorgancı
European Journal of Education Studies, Cilt 4, ss. 63-78 · DOI: [10.5281/zenodo.1272935](https://doi.org/10.5281/zenodo.1272935)
Tam Makale · Uluslararası
11. **Investigating Students Self-Efficacy and Attitudes Towards the Use of Mobile Learning** (2017)
Serpil Yorgancı
Journal of Education and Practice, Cilt 8, Sayı 6
Tam Makale · Uluslararası
12. **Students beliefs about using worked example based video podcast in mathematics course** (2016)
Serpil Yorgancı
Participatory Educational Research, Cilt 3, Sayı 3, ss. 20-35 · DOI: [10.17275/per.16.12.3.3](https://doi.org/10.17275/per.16.12.3.3)
Tam Makale · Ulusal
13. **Critical Thinking Dispositions of Pre Service Mathematics Teachers** (2016)
Serpil Yorgancı
Participatory Educational Research, Cilt 3, ss. 36-46 · DOI: [10.17275/per.16.13.3.3](https://doi.org/10.17275/per.16.13.3.3)
Tam Makale · Ulusal
14. **Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Yönteminin Öğrencilerin Matematik Başarılarına Etkileri** (2015)
Serpil Yorgancı
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 23, Sayı 3, ss. 1401-1420
Tam Makale · Ulusal
15. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Umutsuzluk Düzeyleri** (2014)
Serpil Yorgancı, Menşure KOLÇAK, Ömer TERZİOĞLU, Zafer KARTAL, Nilgün BİLİCİ
Ejoir
Tam Makale · Ulusal

16. **Matematik Öğretiminde Akıllı Tahta Kullanımının Başarıya Ve Matematiğe Karşı Tutuma Etkisi** (2013)
Serpil Yorgancı, Ömer TERZİOĞLU
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 21, Sayı 3, ss. 919-930
Tam Makale · Ulusal
17. **The Effects of Web-Based Distance Mathematics Instruction on Mathematics Attitudes and Achievements: The Case of Erzurum Vocational School** (2013)
Serpil Yorgancı
Ejoir, Cilt 1, ss. 64-83
Tam Makale · Ulusal
18. **Escher's Tessellations in Understanding Group Theory** (2009)
Serpil Yorgancı
World Applied Sciences Journal, Cilt 6, ss. 1521-1524
Tam Makale · Uluslararası
19. **Effectiveness of Visualization Approach on Student's Conceptual Learning** (2008)
Alper Cihan Konyalıoğlu, **Serpil Yorgancı**, AHMET IŞIK
Journal of Quafqaz University
Tam Makale · Uluslararası
20. **A study on Teaching Group and Subgroup Concepts** (2006)
Serpil Yorgancı
Journal of Quafqaz University, ss. 155-159
Tam Makale · Uluslararası
21. **Matematiksel Bir Programlama Dili: ISETL** (2005)
Serpil Yorgancı
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,
Tam Makale · Ulusal
22. **The Role of Visualization Approach on Student's Conceptual Learning** (2005)
Serpil Yorgancı, Alper Cihan Konyalıoğlu, ALİ SABRİ İPEK, AHMET IŞIK
International Journal of Mathematics Teaching and Learning
Tam Makale · Uluslararası
23. **The Role of Visualization Approach on Student's Conceptual Learning** (2005)
Serpil Yorgancı, Alper Cihan Konyalıoğlu, ALİ SABRİ İPEK, AHMET IŞIK
Journal for Mathematics Teaching and Learning, Cilt 21
Tam Makale · Uluslararası
24. **Normal Altgrup Ve Bölüm Grubu Kavramlarının Öğretiminde Isetl Programlama Dilinin Rolü** (2004)
Serpil Yorgancı, RAMAZAN DİKİCİ
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss. 249-254
Tam Makale · Ulusal
25. **Matematik Derslerinde Planlı Eğitim Üzerine** (2002)
Alper Cihan Konyalıoğlu, **Serpil Yorgancı**, AHMET IŞIK
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 10, ss. 351-358
Tam Makale · Ulusal

26. **Kesirlerde Toplama İşlemindeki Yanılgıların Tespiti** (2002)

Abdullah Kaplan, **Serpil Yorgancı**

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 13, ss. 234-242

Tam Makale · Ulusal

27. **Yapısalcılık, Ortaokullarda kümelerin buluş yoluyla öğretimi ve öğrenilmesi** (2001)

Abdullah Kaplan, Alper Cihan Konyalıoğlu, **Serpil Yorgancı**, Neslihan Kaplan

Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 9, ss. 29-36

Tam Makale · Ulusal

Bildiriler

1. **Academic Achievement and Critical Thinking in AI-Powered Mathematics Learning: An Epistemic Network Analysis Study** (2026)

Serpil Yorgancı, Murat Subaşı

9 INTERNATIONAL BURSA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Bursa, 19.08.2026 – 21.08.2026, ss. 425-433, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

2. **Visualizing Complex Cognitive Processes in Mathematics Education: An Epistemic Network Analysis Approach** (2026)

Serpil Yorgancı, Murat Subaşı

9 INTERNATIONAL BURSA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Bursa, 19.08.2026 – 21.08.2026, ss. 434-440, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

3. **Managing Cognitive Load in AI-Supported Mathematics Learning** (2026)

Murat Subaşı, **Serpil Yorgancı**

5th INTERNATIONAL TOKAT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Tokat, 07.08.2026 – 09.08.2026, ss. 267-284, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

4. **Artificial Intelligence Integration in Mathematics Education: An Integrative Framework Grounded in Self-Determination Theory** (2026)

Murat Subaşı, **Serpil Yorgancı**

5th INTERNATIONAL TOKAT SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Tokat, 07.08.2026 – 09.08.2026, ss. 266-275, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

5. **The Effect of A Geogebra-Supported Blended Learning Environment on The Mathematics Achievement of Low-Achieving Students: A Cognitive Load Theory Perspective** (2026)

Serpil Yorgancı, Murat Subaşı

6 INTERNATIONAL PARIS APPLIED SCIENCES CONGRESS t h July 12-17, 2026 Paris/France, Paris, 12.07.2026 – 17.08.2026, ss. 248-257, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Fransa

6. **Student Engagement in Geogebra-Supported Blended and Online Learning Environments: A Cognitive Load Theory Perspective** (2026)

Serpil Yorgancı, Murat Subaşı

6 INTERNATIONAL PARIS APPLIED SCIENCES CONGRESS t h July 12-17, 2026 Paris/France, Paris, 12.07.2026 – 17.07.2026, ss. 241-247, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Fransa

7. **Students' Critical Thinking Dispositions in GeoGebra-supported Online Learning Environment (2025)**
Serpil Yorgancı
5th INTERNATIONAL PARISAPPLIED SCIENCE CONGRESS, 20.12.2025 – 22.12.2025, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Fransa
8. **The Effect of E-book-supported Blended Learning Environment on Student Achievement (2025)**
Serpil Yorgancı
5th INTERNATIONAL PARISAPPLIED SCIENCE CONGRESS, 20.12.2025 – 22.12.2025, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Fransa
9. **Impact of Online Discussions on Student Success: An Analysis within The Context of Distance Learning (2025)**
Serpil Yorgancı
INTERNATIONAL8th BURSA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Bursa, 16.12.2025 – 18.12.2025, ss. 1340-1348, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
10. **Student Engagement in The Online Learning Environment (2025)**
Serpil Yorgancı
INTERNATIONAL8th BURSA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Bursa, 16.12.2025 – 18.12.2025, ss. 1333-1339, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
11. **Üç boyutlu Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Limit Kavramını Anlamalarına Etkisi (2021)**
Serpil Yorgancı
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, 19.05.2021 – 21.05.2021, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
12. **Çevrimiçi Matematik Dersinde Trigonometrik Fonksiyonlar Konusunu Anlamlandırma (2021)**
Serpil Yorgancı
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, 19.05.2021 – 21.05.2021, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
13. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Matematik Eğitimine İlişkin Öğrenci Görüşleri (2021)**
Serpil Yorgancı
KARADENİZ ZİRVESİ 5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ 19-21 ŞUBAT 2021 RİZE, Rize, 19.02.2021 – 21.02.2021, ss. 1-5, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **Ters Yüz Sınıflarda Sınıf İçi Etkinliklerde Geogebra Uygulamaları (2020)**
Serpil Yorgancı
ANKARA II. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Ankara, 06.03.2020 – 08.03.2020, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
15. **Learning Styles, Gender and Mathematics Achievement (2019)**
Serpil Yorgancı
İKSAD 4. INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 05.09.2019 – 08.09.2019, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası

16. **The Use of Interactive Simulations in Teaching Calculus Concepts** (2018)

Serpil Yorgancı

5th International Conference on Humanities and Educational Research New York, USA, 10.08.2018 – 12.08.2018,

Tam metin bildirir

Tam Metin Bildiri · Uluslararası

17. **The Effects of Podcasting on Vocational School Students Critical Thinking Dispositions for a Mathematics Course** (2017)

Serpil Yorgancı

ICHER 2017, 23.03.2017 – 26.03.2017, Tam metin bildirir

Tam Metin Bildiri · Uluslararası

18. **Vocational School Students Purposes of Facebook Usage** (2016)

Serpil Yorgancı

IDEAL 2016, Samsun, 01.09.2016 – 03.09.2016, ss. 154-160, Tam metin bildirir

Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

Kitaplar

1. **EĞİTİM & BİLİM 2022-IV** (2022)

Serpil Yorgancı, Zafer Kartal

Efe Akademi, Efe Akademi, İstanbul, 1. baskı, 433 sayfa

Bilimsel Kitap · Uluslararası

2. **Matematik Öğretiminde ISETL** (2019)

Serpil Yorgancı

Ertual Akademi Yayıncılık, Ertual Akademi Yayıncılık, 1. baskı

Bilimsel Kitap · Ulusal

3. **Kalkülüs-I** (2018)

Murat Subaşı, **Serpil Yorgancı**

Tübitak, Tübitak, Ankara, 1. baskı, 650 sayfa

Ders Kitabı · Ulusal

Kitapta Bölümler

1. **Uzaktan Eğitimde GeoGebra Kullanımının Ön Lisans Öğrencilerinin Başarı ve Motivasyonlarına Etkisi** (2025)

Serpil Yorgancı, Gülşah Öner, Hilal Ürüşan Altun

EĞİTİM BİLİMLERİNDE ÖNCÜ ARAŞTIRMALAR, Editör: Doç. Dr. Yavuz DEĞİRMENCİ, All Sciences Academy, ss. 78-88

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

2. **MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİ NESİL TEKNOLOJİLER: METAVERSE ÖRNEĞİ** (2022)

Serpil Yorgancı, Zafer Kartal

EĞİTİM & BİLİM 2022-IV, Editör: KARABATAK Songül, Efe Akademi Yayınları, ss. 223-236

Kitapta Bölüm · Uluslararası

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

Bilimsel Yayınlarda Hakemlik

1. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2022)

Serpil Yorgancı

Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING

2. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2022)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING
3. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2022)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES
4. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2022)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES
5. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2022)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR
6. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2022)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING
7. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Diğer Dergiler · Ulusal · IBAD Sosyal Bilimler Dergisi
8. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR
9. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES
10. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING · Journal Of Computer Assisted Learning
11. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Bildiri (Özet) · Ulusal · 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi
12. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING
13. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Bildiri (Özet) · Ulusal · 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi
14. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2021)
Serpil Yorgancı
Bildiri (Özet) · Ulusal · 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi
15. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2020)
Serpil Yorgancı
Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · European Journal of Educational Research

16. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2020)

Serpil Yorgancı

Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH · Universal Journal of Educational Research

17. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2020)

Serpil Yorgancı

Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · Participatory Educational Research

18. **Bilimsel Yayınlarında Hakemlik** (2017)

Serpil Yorgancı

Hakemli Bilimsel Dergi · Uluslararası · Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

1. **Geleneksel El sanatları ve Giyim Üretim Teknolojisi Programı Öğrencilerinin Başarıya Giden Yolculukları** (2023)

Serpil Yorgancı

Etkinlik Organizasyonundaki Görev · Ulusal · Düzenleme Kurulu Başkanı · Erzurum · Türkiye

2. **Yaşayan Matematik: Bilimin İçindeki Fikir ve Yansımalar Çalıştayı** (2022)

Serpil Yorgancı

Etkinlik Organizasyonundaki Görev · Ulusal · Düzenleme Kurulu Başkanı · Erzurum · Türkiye

Başarılar & Tanınırlık

1. **Üç boyutlu Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Limit Kavramını Anlamalarına Etkisi** (2021)

Serpil Yorgancı

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Burdur · Türkiye

2. **Çevrimiçi Matematik Dersinde Trigonometrik Fonksiyonlar Konusunu Anlamlandırma** (2021)

Serpil Yorgancı

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Burdur · Türkiye

3. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Matematik Eğitimine İlişkin Öğrenci Görüşleri** (2021)

Serpil Yorgancı

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Rize · Türkiye

4. **İKSAD 4. INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES** (2019)

Serpil Yorgancı

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Erzurum · Türkiye

5. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)

Serpil Yorgancı

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Erzurum · Türkiye

6. **5th International Conference on Humanities and Educational Research** (2018)

Serpil Yorgancı

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · New-York · Amerika Birleşik Devletleri

7. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2018)

Serpil Yorgancı

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · New-York · Amerika Birleşik Devletleri

8. **ICHER (2017)**

Serpil Yorgancı

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · California · Amerika Birleşik Devletleri

9. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**

Serpil Yorgancı

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · California · Amerika Birleşik Devletleri

10. **IDEAL 2016 (2016)**

Serpil Yorgancı

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Samsun · Türkiye

11. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2016)**

Serpil Yorgancı

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Samsun · Türkiye