



Seda Okumuş

Doç. Dr. · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

İş telefonu: 04422314205 · Ofis: KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ 1.KAT 108 NUMARA · Posta adresi: ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KKEF MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD YAKUTİYE/ERZURUM

ORCID: 0000-0001-6271-8278 · Scopus Yazar ID: 57194503638 · Publons / ResearcherID: AAG-4615-2019 ·

YÖKSİS Araştırmacı ID: 38436

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/seda.okumus>

Genel Bakış

Görev yeri: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education & Educational Research

Scopus Konu Alanları (ASJC): General Social Sciences · Education

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (2012 – 2017)
Atatürk Üniversitesi · Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Türkiye
- Yüksek Lisans** (2008 – 2012)
Karadeniz Teknik Üniversitesi · Türkiye
- Lisans** (2004 – 2008)
Karadeniz Teknik Üniversitesi · Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce** (2010)
C1 — İleri · ÜDS

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- "Academic English:Elevate Your Speaking and Writing Skills" Workshop** (2024)
Yabancı Dil · Türkiye
- TÜBİTAK 1001 PROJESİ HATAY HİZMET İÇİ EĞİTİM** (2022)
Mesleki Eğitim · Türkiye

3. **TÜBİTAK 1001 PROJESİ TRABZON HİZMET İÇİ EĞİTİM** (2022)

Mesleki Eğitim · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **TÜBİTAK 1001 PROJESİ BURSA HİZMET İÇİ EĞİTİM** (2022)

Mesleki Eğitim · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. **TÜBİTAK 1001 PROJESİ ERZURUM HİZMET İÇİ EĞİTİM** (2022)

Mesleki Eğitim · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. **AMOS İLE YAPISAL EŞİTLİK MODELLEME** (2019)

Eğitim Yönetimi ve Planlama · Türkiye

7. **EDİTÖR VE YAZAR 7. EĞİTİM SEMİNERİ** (2015)

Eğitim Yönetimi ve Planlama · Türkiye

8. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME MODELİ ÇALIŞTAYI** (2011)

Eğitim Yönetimi ve Planlama · Türkiye

Yaptığı Tezler

1. **“İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE”NİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERLE BİRLİKTE UYGULANMASININ FEN BİLİMLERİ DERSİNİN ANLAŞILMASINA ETKİSİ** (2017)

Seda Okumuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K. · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **“MADDENİN HALLERİ VE ISI” ÜNİTESİNİN BİLİMSSEL TARTIŞMA (ARGÜMANTASYON) MODELİ İLE ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE ANLAMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ** (2012)

Seda Okumuş

Yaptığı Tez · Yüksek Lisans · Danışman: ÜNAL, S. · Devam ediyor · Karadeniz Teknik Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

1. **Eğitimde Sürdürülebilirlik** (2025)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Doktora

2. **Öğretmenlik Uygulaması II** (2025)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

3. **Çevre Eğitimi** (2025)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

4. **ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME** (2024)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

5. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I** (2024)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

6. **Fen Eğitiminde 21. Yüzyıl Becerileri** (2024)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Doktora

7. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları** (2024)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Yüksek Lisans

8. **Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları** (2024)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

9. **Fen Öğretiminde Model Tasarımı ve Kullanımı** (2023)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Yüksek Lisans

10. **EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** (2023)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

11. **ÇEVRE BİLİMİ** (2023)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

12. **EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK** (2023)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

13. **ÇEVRE EĞİTİMİ** (2023)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

14. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-2** (2022)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

15. **Fen Eğitiminde Argümantasyon Uygulamaları** (2022)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Yüksek Lisans

16. **Bilimsel Muhakeme Becerileri** (2021)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

17. **Eleştirel ve Analitik Düşünme** (2021)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

18. **Fen Öğretiminde Model Tasarımı ve Kullanımı** (2021)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Yüksek Lisans

19. **BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR** (2020)

Seda Okumuş

Verdiği Ders · Lisans

20. **OKUL DENEYİMİ** (2020)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
21. **Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları** (2020)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
22. **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI** (2020)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
23. **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** (2020)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
24. **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI** (2019)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
25. **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I** (2018)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
26. **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I** (2017)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
27. **ÖĞRETİM STRATEJİLERİ** (2017)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
28. **OKUL DENEYİMİ** (2017)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
29. **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** (2017)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
30. **ÇEVRE BİLİMİ** (2017)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans
31. **BİYOLOJİDE ÖZEL KONULAR** (2017)
Seda Okumuş
Verdiği Ders · Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

1. **Doç. Dr.** (2022 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

2. **Doç. Dr.** (2011 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

3. **Dr. Öğr. Üyesi** (2019 – 2022)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

4. **Araştırma Görevlisi** (2011 – 2019)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Akademik İdari Deneyim

1. **Akademik İdari Deneyim** (2022 – 2024)

Seda Okumuş

Akademik İdari Deneyim · Koordinatör Yardımcısı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Akademik İdari Deneyim** (2022 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Akademik İdari Deneyim · Koordinatör Yardımcısı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **Akademik İdari Deneyim** (2022 – 2024)

Seda Okumuş

Akademik İdari Deneyim · Rektörlüğe Bağlı Koordinatör · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yönetilen Tezler

1. **Model tabanlı artırılmış gerçeklik uygulamalarının maddenin doğası ünitesinde bilimsel yaratıcılık ve akademik başarı üzerine etkisi** (2026 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: BAŞAK KORKMAZ · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Eğitsel dijital oyun destekli argümantasyon uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin fen başarılarına ve değerler eğitimine etkisi** (2025 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: HAMİYE TIRIL · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **REACT stratejisinin 7.sınıf öğrencilerinin problem çözme, analitik düşünme ve akademik başarılarına etkisi** (2025 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: EMİNE YEL · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **Argümantasyon ve eğitsel dijital oyun destekli argümantasyon etkinliklerinin 5. sınıf öğrencilerinin fen başarıları ve değer kazanımına etkisi** (2025 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: EMEL ALTEPE · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. **MODEL TABANLI EĞİTİME ENTEGRE EDİLMİŞ ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMALARININ DİJİTAL OKURYAZARLIĞA, BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE VE FEN BAŞARISINA ETKİSİ** (2024 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: ÇAĞLA NUR ÖZKAN · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. **ARGÜMANTASYON VE EĞİTSEL DİJİTAL OYUNLARIN 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKIL YÜRÜTME VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ** (2024 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: ZAFER ALAN · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
7. **MODEL TABANLI STEM ETKİNLİKLERİNİN 3.SINIF 'GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM' ÜNİTESİNDE AKADEMİK BAŞARI VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ** (2024 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: NİLÜFER ÖZER · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
8. **Argümantasyon Destekli Akran Öğretimi Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Fene Yönelik Motivasyonlarına Etkisi** (2024 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: BÜŞRA ŞEKER · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
9. **6.SINIF SES VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİNİN REACT STRATEJİSİ İLE ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA, FENE YÖNELİK TUTUMLARINA VE YARATICILIK DÜZEYLERİNE ETKİSİ** (2024 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: KADİR ULAŞ TEKMANLI · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
10. **Sekizinci sınıf madde ve endüstri ünitesinde modelle öğretim ve işbirlikli öğrenmenin akademik başarı, epistemolojik inançlar, kavramsal anlama ve okuduğunu anlama üzerine etkisi** (2024 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Doktora · Öğrenci: MELİHA AKSAKAL · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
11. **8. sınıf basit makineler ünitesinin göçmen ve dezavantajlı Türk öğrencilere model tabanlı öğrenmeyle öğretiminin akademik başarı ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi** (2022 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: SERHAT KÖROĞLU · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
12. **ORYANTİRING ETKİNLİKLERİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTESİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA VE MOTİVASYONA ETKİSİ** (2022 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: ERHAN KUŞAKSIZ · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
13. **Model tabanlı argümantasyon uygulamalarının 7.sınıf "Saf Madde ve Karışımlar" ünitesinde akademik başarı, sorgulama ve tartışma becerileri üzerine etkisi** (2022 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: SEDEF KANTAR · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
14. **6. sınıf ses ve özellikleri ünitesine yönelik argümantasyon destekli işbirlikli okuma yazma uygulama etkinliklerinin tasarlanması** (2021 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: NESLİHAN YAĞER · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
15. **Argümantasyon modelinin "basınç" ünitesinde akıl yürütme ve akademik başarıya etkisi** (2021 – Devam ediyor)
Seda Okumuş
Yönetilen Tez · Rol: Danışman · Yüksek Lisans · Öğrenci: KÜBRA YETKİL · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Verdiği Kurs ve Eğitimler

- TÜBİTAK 2209 BİLGİLENDİRME ÇALIŞTAYI (2024)**
Seda Okumuş, Haydar Kılıç, Esra Mindivanlı Akdoğan, Kübra Özdemir
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı (2024)**
Yeliz Demir, **Seda Okumuş**
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNE VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARINA YÖNELİK EĞİTSEL DİJİTAL OYUN VE ARGÜMANTASYON EĞİTİMİ (2024)**
Seda Okumuş, Suat Ünal, Nilüfer Okur Akçay, Zehra Özdilek, Devkan Kaleci, Yasemin Koç Gözübenli, Serdar Çiftçi, Tolga Seki, Bilge Öztürk, Oylum Çavdar, Esra Mindivanlı Akdoğan, Ömer Yılmaz, Mehmet Kahrıman
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Bütünleşik Eğitim Öğretim Uygulamaları II-Öğrenci Danışmanlığı (2023)**
Cemile Açıl, **Seda Okumuş**
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Bütünleşik Eğitim Öğretim Uygulamaları II-TÜBİTAK Öğrenci Projeleri (2209-A) (2023)**
Cemile Açıl, **Seda Okumuş**
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- BÜTÜNLEŞİK EĞİTİM- ÖĞRETİM UYGULAMALARI-II (2023 – 2024)**
Seda Okumuş
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Yedi İlke Doğrultusunda Bütünleşik Eğitim Öğretim Uygulamaları ile Akademik Personelin Niteliklerinin Geliştirilmesi (2023)**
Hatice Çeşme, **Seda Okumuş**, Adnan Taşgın, Ebru Yılmaz, Ufuk Şimşek
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Model Tabanlı Öğretim ve Artırılmış Gerçeklik Eğitimi (2023 – 2024)**
Seda Okumuş, Sevda Küçük, Bünyamin İspir, Çağla Nur Özkan, Hilal Nur Gülen
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Model Tabanlı Öğretim ve Artırılmış Gerçeklik Eğitimi-1 (2023)**
Seda Okumuş, Sevda Küçük, Kemal Doymuş, Suat Ünal, Nilüfer Okur Akçay, Bilge Öztürk, Mehmet Kahrıman, Bünyamin İspir, Çağla Nur Özkan, Hilal Nur Gülen
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- BÜTÜNLEŞİK EĞİTİM ÖĞRETİM UYGULAMALARI PROGRAMI (2023)**
Seda Okumuş
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- TÜBİTAK 2209-A BİLGİLENDİRME ÇALIŞTAYI (2022)**
Seda Okumuş, Haydar Kılıç, Hafize Yuca
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- TÜBİTAK 1001 PROJESİ HATAY HİZMET İÇİ EĞİTİM (2022)**
Seda Okumuş, Yasemin Koç, Suat Ünal, Oylum Çavdar, Esra Mindivanlı Akdoğan, Devkan Kaleci, Mehmet Kahrıman
Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

13. TÜBİTAK 1001 PROJESİ TRABZON HİZMET İÇİ EĞİTİM (2022)

Seda Okumuş, Suat Ünal, Nilüfer Okur Akçay, Devkan Kaleci, Oylum Çavdar, Esra Mindivanlı Akdoğan, Yasemin Koç, Bilge Öztürk, Mehmet Kahrıman

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

14. TÜBİTAK 1001 PROJESİ BURSA HİZMET İÇİ EĞİTİMİ (2022)

Seda Okumuş, Zehra Özdilek, Devkan Kaleci, Oylum Çavdar, Yasemin Koç, Tolga Seki, Nilüfer Okur Akçay, Serdar Çiftçi

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

15. TÜBİTAK 1001 PROJESİ ERZURUM HİZMET İÇİ EĞİTİM (2022)

Seda Okumuş, Esra Mindivanlı Akdoğan, Yasemin Koç, Oylum Çavdar, Bilge Öztürk, Nilüfer Okur Akçay, Mehmet Kahrıman, Devkan Kaleci

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Tasarlanan Kurs ve Eğitimler

1. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNE VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARINA YÖNELİK EĞİTSEL DİJİTAL OYUN VE ARGÜMANTASYON EĞİTİMİ (2024)

Seda Okumuş

Tasarlanan Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. BÜTÜNLEŞİK EĞİTİM- ÖĞRETİM UYGULAMALARI- II (2023)

Seda Okumuş

Tasarlanan Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. Tübitak 1001 projesi kapsamında hizmet içi eğitim (2022)

Seda Okumuş

Tasarlanan Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. 121K432 Nolu tübitak projesi kapsamındaki hizmet içi eğitim (2022)

Seda Okumuş

Tasarlanan Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. 121K432 Nolu Tübitak projesi çerçevesinde hizmet içi eğitim (2022)

Seda Okumuş

Tasarlanan Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. 121K432 Nolu Tübitak projesi kapsamında hizmet içi eğitim (2022)

Seda Okumuş

Tasarlanan Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Proje & Tasarımlar

Projeler

1. Yapay Zekâ Destekli Ters Yüz Öğrenme Modeli: Görme Engelli Öğrenciler İçin Erişilebilir Fen Eğitimi (2025 – 2026)

Seda Okumuş, Mustafa Sözbilir, Yasin Sancar, Murat Çinici, Miraç Furkan Bayar, Özlem Ağgöl

Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Bilim İçin Aile, Aile İçin Bilim Şenliği (2025 – 2026)

Seda Okumuş

Proje · Ulusal · Rol: Eğitimci · Devam Ediyor · TÜBİTAK · Türkiye

3. **HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01: European Researchers' Night and Researchers at Schools (2024)**
Ebru Yılmaz, Merve Acar, Esra Geçikli, **Seda Okumuş**
Proje · Uluslararası · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Avrupa Komisyonu
4. **Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Destekli Model Tabanlı Öğretim Etkinliklerinin Tasarımı Uygulanması Ve Çeşitli Değişkenler Bakımından Değerlendirilmesi Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Ve Karma Desen Yaklaşımı (2024 – 2026)**
Seda Okumuş, Sevda Küçük, Kemal Doymuş, SUAT ÜNAL, MEHMET KAHRİMAN, BİLGE ÖZTÜRK, NÜLÜFER OKUR AKÇAY
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
5. **Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Destekli Model Tabanlı Öğretim Etkinliklerinin Tasarımı, Uygulanması Ve Çeşitli Değişkenler Bakımından Değerlendirilmesi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Ve Karma Desen Yaklaşımı (2023 – 2026)**
Seda Okumuş, Sevda Küçük, Kemal Doymuş, Nilüfer Okur Akçay, Bilge Öztürk, Suat Ünal, Mehmet Kahrıman
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Devam Ediyor · TÜBİTAK · Türkiye
6. **Dezavantajlı göçmen öğrencilerin fen bilimleri dersini öğrenmede karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi ve çözüm önerileri (2023 – 2024)**
Seda Okumuş, Sena Arslan
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Devam Ediyor · Türkiye
7. **Görme yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık becerilerinin belirlenmesi (2023 – 2024)**
Seda Okumuş
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Devam Ediyor · Türkiye
8. **7. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Bilgisayarsız Kodlama Uygulamalarının Öğrencilerin Bilgisayarca Düşünme Ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi (2023 – 2024)**
Seda Okumuş, Zeynep Avcı
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Tamamlandı · Türkiye
9. **Yedi ilke doğrultusunda bütünleşik eğitimöğretim uygulamaları ile akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi eğitim öğretimin kalitesinin artırılması ve sürecin etkililiğinin değerlendirilmesi (2023 – 2026)**
Seda Okumuş, AHMET KALKAN, SİNEM BOZTAŞ, Taylan Akarsu, Erol Üzan, Emirhan Kan, Yeter Ünlü, Emre Yıldız, Adnan Taşgın, Ufuk Şimşek, Mürüvvet Demiral Üzan, Furkan KAŞIKCI, Fatma Gerez Taşgın, Meltem Koçak Kocibeyoğlu, Turabi GÜRSOY, İrem UZUN, Bünyamin İSPİR, Zeynep Bayram, Cemile Açıl, Ebru Yılmaz ve 4 yazar daha
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
10. **Yedi ilke doğrultusunda bütünleşik eğitimöğretim uygulamaları ile akademik personelin niteliklerinin geliştirilmesi eğitim öğretimin kalitesinin artırılması ve sürecin etkililiğinin değerlendirilmesi (2023 – 2026)**
Seda Okumuş, AHMET KALKAN, SİNEM BOZTAŞ, Taylan Akarsu, Erol Üzan, Emirhan Kan, Yeter Ünlü, Emre Yıldız, Adnan Taşgın, Ufuk Şimşek, Mürüvvet Demiral Üzan, Furkan KAŞIKCI, Fatma Gerez Taşgın, Meltem Koçak Kocibeyoğlu, Turabi GÜRSOY, İrem UZUN, Bünyamin İSPİR, Zeynep Bayram, Cemile Açıl, Ebru Yılmaz ve 4 yazar daha
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

11. **6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları, Biliş Üstü becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2022 – 2024)
Seda Okumuş, Yağmur Tarakçıoğlu
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
12. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerileri İle Akıl Yürütme Becerileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi** (2022 – 2023)
Seda Okumuş, Zeynep Hazal Çelebi
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
13. **5. Sınıf “İnsan ve Çevre” Ünitesinde Öğrencilerin Analitik ve Yaratıcı Düşünme Becerilere İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi** (2022 – 2024)
Seda Okumuş, Saranur Cengiz, Seda Nur Bektaş, Zeynep Kamali
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
14. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi** (2022 – 2024)
Seda Okumuş, Melek Sarp
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Devam Ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
15. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme ve Yaşam Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2022 – 2023)
Seda Okumuş, Kadir Ulaş Tekmanlı
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
16. **Fen Eğitiminde Eğitsel Dijital Oyun Destekli Argümantasyon Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Geliştirilen Etkinliklerin Akıl Yürütme, Değerler Eğitimi, Eleştirel Düşünme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi** (2021 – 2025)
Seda Okumuş, Suat Ünal, Zehra Özdilek, Devkan Kaleci, Bülent Dilmaç, Nilüfer Okur Akçay, Tolga Seki, Yasemin Koç Gözübenli, Esra Mindivanlı Akdoğan, Oylum Çavdar, Bilge Öztürk, Serdar Çiftçi, Mehmet Kahrıman
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Türkiye
17. **Disleksili Bir Ortaokul Öğrencisinin Fen Öğrenmede Karşılaştığı Güçlükler ve Çözüm Önerileri** (2020 – 2021)
Seda Okumuş, Hamiye Tırıl
Proje · Ulusal · Rol: Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi Olan Projede) · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
18. **İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi** (2015 – 2018)
Kemal Doymuş, OYLUM ÇAVDAR, Mustafa ALYAR, Pelin Yıldırım, **Seda Okumuş**
Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Öğrenci Projeleri

1. **Disleksili Bir Ortaokul Öğrencisinin Fen Öğrenmede Karşılaştığı Güçlükler ve Çözüm Önerileri** (2020 – 2021)
Seda Okumuş
Öğrenci Projesi

Makaleler

- Disadvantaged middle school students' digital literacy levels and their critical thinking dispositions** (2026)
Miraç Tarikdaroğlu, **Seda Okumuş**
Journal of Educational Research · DOI: [10.1080/00220671.2026.2655159](https://doi.org/10.1080/00220671.2026.2655159)
Tam Makale · Uluslararası
- Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonun, Biliş Üstü Becerilerin ve Cinsiyetin Akademik Başarı Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi** (2025)
YAĞMUR TARAKÇIOĞLU, **Seda Okumuş**
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Cilt 14, Sayı 4, ss. 785–796 · DOI: [10.30703/cije.1567776](https://doi.org/10.30703/cije.1567776)
Tam Makale · Uluslararası
- Lisans Öğrencilerine Yönelik “İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke” Ölçeğinin Geliştirilmesi** (2025)
Bünyamin İspir, İrem Uzun, **Seda Okumuş**, Adnan Taşgın, Ufuk Şimşek
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9 · DOI: [10.48066/kusob.1611456](https://doi.org/10.48066/kusob.1611456)
Tam Makale · Uluslararası
- Investigation of VARK learning styles of pre-service science teachers in terms of various variables** (2025)
MELEK SARP, **Seda Okumuş**
Eurasian Journal of Teacher Education, Cilt 6 · DOI: [10.69918/ejte.1565519](https://doi.org/10.69918/ejte.1565519)
Tam Makale · Uluslararası
- How to be a good science teacher? Teacher practices in the perspective of seven principles for good practice** (2025)
Seda Okumuş
Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 33 · DOI: [10.24106/kefdergi.1628452](https://doi.org/10.24106/kefdergi.1628452)
Tam Makale · Uluslararası
- Deneylerle Desteklenen Bilgisayarsız Kodlama Uygulamalarının Bilgi İşlemsel Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi** (2024)
Zeynep AVCI, **Seda Okumuş**
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 8, Sayı 2, ss. 376–392 · DOI: [10.48066/kusob.1570233](https://doi.org/10.48066/kusob.1570233)
Tam Makale · Uluslararası
- İşbirlikli Öğrenmenin Analitik ve Yaratıcı Düşünme Üzerine Etkisi: 5. Sınıf “İnsan ve Çevre” Ünitesi Örneği** (2024)
Saranur CENGİZ, Zeynep KAMALI, Seda Nur BEKTAŞ, **Seda Okumuş**
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı 61, ss. 2001–2016 · DOI: [10.53444/deubefd.1405778](https://doi.org/10.53444/deubefd.1405778)
Tam Makale · Ulusal
- Designing Argumentation-Supported Cooperative Reading Writing Application Activities for the 6th Grade Sound and Features Unit** (2024)
NESLİHAN YAĞER, **Seda Okumuş**
Journal of STEM Teacher Institutes, Cilt 4, Sayı 1, ss. 1–28
Tam Makale · Uluslararası

9. **Basınç Ünitesinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Akıl Yürütme ve Akademik Başarıya Etkisi** (2023)
yetkil kübra, **Seda Okumuş**
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Cilt 11, ss. 282-302 · DOI: [10.56423/fbod.1207518](https://doi.org/10.56423/fbod.1207518)
Tam Makale · Ulusal
10. **Difficulties Encountered by a Dyslexic Secondary School Student in Learning Science and Suggestions for Solutions** (2022)
HAMİYE TIRIL, **Seda Okumuş**
Journal of Science Learning, Cilt 5, Sayı 3, ss. 520-530 · DOI: [10.17509/jsl.v5i3.44559](https://doi.org/10.17509/jsl.v5i3.44559)
Tam Makale · Uluslararası
11. **The effects of model-based cooperative and individual learning methods on pre-service science teachers' conceptual understanding of gases** (2022)
Seda Okumuş, ZEHRA ÖZDİLEK, Kemal Doymuş
Acta Didactica Napocensia, Cilt 15, Sayı 1, ss. 1-20
Tam Makale · Uluslararası
12. **KİMYASAL MADDELERİN BİYOLOJİK ETKİLERİ KONUSUNA YÖNELİK UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OLUŞTURULAN YAZILI ARGÜMANLARIN ANALİZİ** (2022)
Seda Okumuş
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, Cilt 8, Sayı 1, ss. 22-37 · DOI: [10.47714/uebt.1097576](https://doi.org/10.47714/uebt.1097576)
Tam Makale · Uluslararası
13. **Evaluating prospective elementary school teachers' written and oral arguments on ecology** (2022)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**
IOJET, Cilt 9, Sayı 1, ss. 343-360
Tam Makale · Uluslararası
14. **The effect of seven principles and model-supported cooperative learning on the conceptual understanding and eliminating misconceptions of the particulate nature of matter** (2021)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, Cilt 9, Sayı 4, ss. 53-71
Tam Makale · Uluslararası
15. **THE EFFECT OF A COOPERATIVE ARGUMENTATION MODEL ON LISTENING AND INQUIRY SKILLS AND ARGUMENT LEVEL** (2021)
Seda Okumuş
Psycho-Educational Research Reviews, Cilt 10, Sayı 2, ss. 351-372
Tam Makale · Uluslararası
16. **İşbirlikli-Argümantasyon Uygulamalarının Çevre Bilimi Dersi Başarısı ve Sorgulama Becerileri Üzerine Etkisi** (2021)
Seda Okumuş
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 15, Sayı 35, ss. 146-167 · DOI: [10.29329/mjer.2020.340.7](https://doi.org/10.29329/mjer.2020.340.7)
Tam Makale · Uluslararası
17. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ MERKEZLİ ETKİNLİK TASARLAMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI** (2021)
Seda Okumuş
Millî Eğitim, Cilt 50, Sayı 229, ss. 93-127
Tam Makale · Ulusal

18. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVREYE KARŞI TUTUM VE ÇEVRESEL DUYUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ** (2021)
Seda Okumuş
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, Cilt 7, Sayı 1, ss. 17-28
Tam Makale · Uluslararası
19. **Ortaokul Öğrencilerinin Sorgulama BecerilerininDeğerlendirilmesi** (2020)
Seda Okumuş, Yetkil Kübra
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 15, Sayı 30, ss. 508-527
Tam Makale · Ulusal
20. **Argümantasyon Destekli İşbirlikli Öğrenme ModelininAkademik Başarıya, Eleştirel Düşünme Eğilimine veSosyobilimsel Konulara Yönelik Tutuma Etkisi** (2020)
Seda Okumuş
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 39, Sayı 2, ss. 269-293
Tam Makale · Uluslararası
21. **Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Bilişüstü Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2020)
Seda Okumuş
Turkish Studies, Cilt 15, Sayı 7, ss. 3025-3042
Tam Makale · Ulusal
22. **The Effect of Cooperative Learning Methods and Individual Learning Method on Pre-Service Science Teachers' Sub-Micro Level Conceptual Understanding at Equilibrium Chemistry** (2020)
Seda Okumuş, Zehra Özdilek, Aysel Arslan
Educational Policy Analysis and Strategic Research, Cilt 15, Sayı 3, ss. 394-425 · DOI: [10.29329/epasr](https://doi.org/10.29329/epasr)
Tam Makale · Uluslararası
23. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Altıncı SınıfMaddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinde Uygulanması** (2020)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, Cilt 10, Sayı 1, ss. 87-110 · DOI: [10.23863/kalem.2020.150](https://doi.org/10.23863/kalem.2020.150)
Tam Makale · Ulusal
24. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2020)
Seda Okumuş, Nilüfer Okur Akçay
Turkish Studies-Educational Sciences, Cilt 15, Sayı 2, ss. 1101-1112 · DOI: [10.29228/turkishstudies.41733](https://doi.org/10.29228/turkishstudies.41733)
Tam Makale · Uluslararası
25. **The Effect of Cooperative Reading- Writing- Application Method on Environmental Science Learning and Writing Skills Development** (2020)
Seda Okumuş
International Journal of Progressive Education, Cilt 16, Sayı 1, ss. 168-191 · DOI: [10.29329/ijpe.2020.228.13](https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.228.13)
Tam Makale · Uluslararası
26. **JİGSAW TEKNİĞİ VE MODELLERİN KOLİGATİFÖZELLİKLER KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARI VEKAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ** (2019)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 23, Sayı 80, ss. 433-463
Tam Makale · Ulusal

27. **Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions** (2019)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, Kemal Doymuş
Educational Policy Analysis and Strategic Research, Cilt 14, ss. 154-177 · DOI: [10.29329/epasr.2019.208.8](https://doi.org/10.29329/epasr.2019.208.8)
Tam Makale · Uluslararası
28. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Öz Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2019)
Seda Okumuş, Bilge Öztürk
e-KAFKAS JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (e-KJER), Cilt 6, ss. 9-18 · DOI: [10.30900/kafkasegt.587686](https://doi.org/10.30900/kafkasegt.587686)
Tam Makale · Ulusal
29. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi** (2019)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Cilt 11 · DOI: [10.26466/opus.534640](https://doi.org/10.26466/opus.534640)
Tam Makale · Uluslararası
30. **MODELLERİN OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMİ VEYEDİ İLKE İLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİYAPISI VE YOĞUNLUK KONULARININ KAVRAMSALANLAŞILMASINA ETKİSİ** (2018)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 18, ss. 1603-1638
Tam Makale · Ulusal
31. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme ve Modellerle Birlikte Uygulanmasının 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etkisi** (2018)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 13, ss. 203-238
Tam Makale · Ulusal
32. **THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS** (2018)
Zehra Özdilek, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, Cilt 17, Sayı 6, ss. 945-959 · DOI: [10.33225/jbse/18.17.945](https://doi.org/10.33225/jbse/18.17.945)
Tam Makale · Uluslararası
33. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASALREAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ** (2017)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), ss. 358-381
Tam Makale · Uluslararası
34. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ** (2017)
Oylum Çavdar, **Seda Okumuş**, Mustafa Alyar, Kemal Doymuş
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 11, ss. 383-408
Tam Makale · Uluslararası
35. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERİN YEDİ İLKEYLE BİRLİKTEUYGULANMASININ KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ** (2017)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 14, ss. 431-457
Tam Makale · Uluslararası

36. **TEMEL FEN KAVRAMLARI İLE İLGİLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANLAMALARININ BELİRLENMESİ** (2017)
YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, COŞKUN DEVECİ
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, Cilt 3, ss. 46-54
Tam Makale · Uluslararası
37. **Kimyasal Denge Konusunun Mikro Boyutta Anlaşılmasına Farklı Öğretim Yöntemlerinin Etkisi** (2017)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
Elementary Education Online, Cilt 16, ss. 727-745
Tam Makale · Uluslararası
38. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 18, Sayı 1, ss. 555-592 · DOI: [10.17556/jef.34457](https://doi.org/10.17556/jef.34457)
Tam Makale · Ulusal
39. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi** (2016)
Oylum Çavdar, **Seda Okumuş**, Mustafa Alyar, Kemal Doymuş
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 18, ss. 555-592
Tam Makale · Ulusal
40. **Fen Eğitimi Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Anlamalarının Belirlenmesi** (2016)
Oylum Çavdar, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 13, ss. 69-93
Tam Makale · Ulusal
41. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Olaylarda Maddenin Tanecikli Yapısı ile İlgili Anlamalarının Belirlenmesi** (2016)
Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, OYLUM ÇAVDAR, Yusuf KARADENİZ, Kemal Doymuş
e-kafkas eğitim araştırmaları dergisi, Cilt 3, ss. 64-78
Tam Makale · Ulusal
42. **Çözeltilerin İletkenliği Yardımıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması** (2015)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 4, ss. 220-245
Tam Makale · Ulusal
43. **Maddenin Tanecikli Yapısının Mikro ve Makro Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması** (2014)
Seda Okumuş, Bilge Öztürk, Kemal Doymuş, Mustafa Alyar
Eğitim Bilimleri Araştırma Dergisi Uluslararası E Dergi, Cilt 4, Sayı 1, ss. 349-368
Tam Makale · Uluslararası
44. **Aiding comprehension of the particulate of matter at the micro and macro levels** (2014)
Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, Kemal Doymuş, MUSTAFA ALYAR
Journal of Educational Sciences Research, Cilt 4, Sayı 1, ss. 349-368 · DOI: [10.12973/jesr.2014.41.18](https://doi.org/10.12973/jesr.2014.41.18)
Tam Makale · Uluslararası
45. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ YEDİ İLKELERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ** (2014)
YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**, BİLGE ÖZTÜRK, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 22, ss. 134-149
Tam Makale · Ulusal

46. **İşbirlikli öğrenme modeli ve iyi bir eğitim için yedi ilkenin sınıfta birlikte uygulanması** (2013)
Seda Okumuş, Bilge Öztürk, Yasemin Koç, Oylum Çavdar, Sedat Aydoğdu
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 17, Sayı 57, ss. 493-502
Tam Makale · Ulusal
47. **Effect of cooperative learning model on science and technology laboratory practices lesson** (2013)
Yasemin Koç, **Seda Okumuş**, Bilge Öztürk
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, Cilt 4, Sayı 4, ss. 42-57
Tam Makale · Uluslararası
48. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Hakkında Bilgi ve Uygulama Düzeyleri Erzurum Örneği** (2013)
Samih Dikel, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 14, Sayı 2, ss. 385-406
Tam Makale · Ulusal
49. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKEHAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ** (2013)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**, YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 8, Sayı 1, ss. 102-115
Tam Makale · Ulusal
50. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri** (2013)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**, YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 8, Sayı 1, ss. 102-115
Tam Makale · Ulusal
51. **The views of secondary school and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education** (2013)
Seda Okumuş, SEDAT AYDOĞDU, BİLGE ÖZTÜRK, Kemal Doymuş, Oylum ÇAVDAR
Journal of Educational Science Research, Cilt 3, ss. 197-222
Tam Makale · Uluslararası
52. **The effects of argumentation model on students' achievement and argumentation skills in science** (2012)
Seda Okumuş, Suat Ünal
Procedia - Social and Behavioral Sciences, Cilt 46, ss. 457-461
Tam Makale · Uluslararası
53. **The effect of cooperative learning model on academic achievement in physics** (2012)
Nilüfer Okur Akçay, Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, **Seda Okumuş**
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 4, ss. 1915-1924
Tam Makale · Uluslararası
54. **A review of novice teachers relationships among their colleagues, peers and administrators studies: Aims, methodologies, general knowledge claims and suggestions** (2011)
Seda Okumuş, BİLGE BİBER
Western Anatolia Journal of Educational Science, Cilt 1, ss. 1-21
Tam Makale · Uluslararası

Bildiriler

- 1. YARATICILIK VE AKADEMİK BAŞARI ÜZERİNE REACT STRATEJİSİNİN ETKİSİ: SES VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ** (2025)
KADİR ULAŞ TEKMANLI, **Seda Okumuş**
EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, 23.12.2025 – 29.12.2025, ss. 714-724, Tam
metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- 2. The Effect of the REACT Strategy on 6th Grade Students' Attitudes Towards Science** (2025)
KADİR ULAŞ TEKMANLI, **Seda Okumuş**
2th Optimum Science Conference, 13.12.2025 – 14.12.2025, ss. 20-28, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
- 3. An Examination of Pre-Service Science Teachers' Teaching Tendencies in Terms of Demographic Variables** (2025)
ULUHAN KURT, **Seda Okumuş**
2th Optimum Science Conference, İzmir, 13.12.2025 – 14.12.2025, s. 32, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- 4. THE EFFECT OF APPLYING COOPERATIVE LEARNING METHODS TO THE TOPIC OF PRESSURE ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND CRITICAL THINKING SKILLS** (2025)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**
9. INTERNATIONAL CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH, Dubai, 08.11.2025 – 12.11.2025, ss. 309-320, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Birleşik Arap Emirlikleri
- 5. A Design-Based Research on Pre-Service Science Teachers' Development of Effective Model-Based Instruction Activities** (2025)
ÇAĞLA NUR ÖZKAN, **Seda Okumuş**, NİLÜFER OKUR AKÇAY, BİLGE ÖZTÜRK
ESERA 2025, KOPENHAG, 25.08.2025 – 29.08.2025, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Danimarka
- 6. A Design-Based Research: Development and Implementation of Augmented Reality Activities on Science** (2025)
Bünyamin İspir, **Seda Okumuş**, Sevda Küçük
ESERA 2025, KOPENHAG, 25.08.2025 – 29.08.2025, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Danimarka
- 7. Artırılmış Gerçeklik Temelli Öğretim Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dijital İçerik Tasarımı Yeterliliğine Etkisi** (2025)
HİLAL NUR GÜLEN, **Seda Okumuş**, Sevda Küçük
XII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ağrı, 25.06.2025 – 28.06.2025, ss. 741-745, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- 8. Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları ile Sorumluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2025)
Seda Okumuş, BAŞAK YAĞSIZ
XII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ağrı, 25.06.2025 – 28.06.2025, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

9. **Determining of Technology and Argumentation Integrated Cooperative Learning on Critical Thinking Dispositions and Achievement** (2025)
İrem Uzun, **Seda Okumuş**
XII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ağrı, 25.06.2025 – 28.06.2025, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
10. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme ve Sorgulama Becerilerinin İncelenmesi** (2025)
Hatice Bilge, **Seda Okumuş**
XII. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ağrı, 25.06.2025, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
11. **ARGÜMANTASYON DESTEKLİ AKRAN ÖĞRETİMİ ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLME SÜRECİ** (2025)
BÜŞRA ŞEKER KÜÇÜKOĞLU, **Seda Okumuş**
INTERNATIONAL SCIENCE AND ART RESEARCH CENTER (ISARC), Erzurum, 15.02.2025 – 16.02.2025, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
12. **İLKÖĞRETİM 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSSEL YARATICILIKLARININ ÖLÇÜLMESİ** (2024)
Başak Yağsız, **Seda Okumuş**
EGE 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, İzmir, 26.12.2024 – 30.12.2024, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
13. **ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ FEN ÖĞRENİMİNE YÖNELİK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ** (2024)
BAŞAK YAĞSIZ, HİLAL NUR GÜLEN, Sevdâ Küçük, **Seda Okumuş**
3RD EURASIAN CONFERENCE ON HUMAN COMPUTER INTERACTION, İstanbul, 22.11.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **Türkiye yüzyılı maarif modelinde fen bilimleri öğretim programına (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) genel bir bakış** (2024)
Adem ERTAÇ, BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**
II. Uluslararası Dede Korkut Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bayburt, 03.10.2024 – 05.10.2024, ss. 176-177, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
15. **Bilgisayarsız Kodlama Uygulamalarının 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi** (2024)
Zeynep AVCI, **Seda Okumuş**
II. ULUSLARARASI DEDE KORKUT EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Bayburt, 03.10.2024 – 05.10.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
16. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi** (2024)
MELEK SARP, **Seda Okumuş**
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, 04.09.2024 – 07.09.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
17. **Öğretmenlerin Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik İnançlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi** (2024)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**, BİLGE ÖZTÜRK
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, 04.09.2024 – 07.09.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

18. **Eleştirel Düşünmeye Yönelik Hazırlanan Fen Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine ve Görüşlerine Etkisi** (2024)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**
16. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Edirne, 04.09.2024 – 07.09.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
19. **GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŞMESİ: KUANTUM ÖĞRENME MODELİ** (2024)
AYŞEGÜL YAZAR, ÖZLEM AĞGÜL, ASİYE YILDIZ SÖZBİLİR, **Seda Okumuş**
16. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Edirne, 04.09.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
20. **Model Tabanlı Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Dijital Okuryazarlık ve Akademik Başarı Üzerine Etkisi** (2024)
ÇAĞLA NUR ÖZKAN, **Seda Okumuş**
16. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2024)*, Edirne, 04.09.2024 – 07.09.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
21. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Etkinliği Tasarlama Becerilerinin Geliştirilmesi ve BlippAR Yazılımının Kullanışlılığının Araştırılması** (2024)
Bünyamin İspir, **Seda Okumuş**, Sevda Küçük, Ali Yıldız
XI. *INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS*, Kocaeli, 21.05.2024 – 24.05.2024, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
22. **Measuring Digital Technology Competencies of Pre-Service Science Teachers** (2024)
Başak Yağsız, **Seda Okumuş**
7th *International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024)*, Antalya, 17.04.2024 – 20.04.2024, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
23. **Pre-Service Science Teachers' Views on Model and Model-Based Instruction** (2024)
ÇAĞLA NUR ÖZKAN, **Seda Okumuş**
7th *International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024)*, Antalya, 17.04.2024 – 20.04.2024, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
24. **Practical Augmented Reality Training for Academicians** (2024)
Bünyamin İspir, **Seda Okumuş**
7th *International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2024)*, Antalya, 17.04.2024 – 20.04.2024, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
25. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN 5. SINIF IŞIĞIN YAYILMASI VE İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTELERİNDE YAŞADIĞI ZORLUKLAR** (2023)
ÇAĞLA NUR ÖZKAN, **Seda Okumuş**
EGE 10TH *INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES*, 22.12.2023 – 24.12.2023, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası

26. **Development and Implementation of Digital Game-Supported Argumentation Activities: A Design-Based Research** (2023)
Seda Okumuş, SUAT ÜNAL, ZEHRA ÖZDİLEK, YASEMİN KOÇ GÖZÜBENLİ
15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, 28.08.2023 – 01.09.2023, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
27. **DETERMINING OF MIDDLE SCHOOL STUDENTS' SCIENTIFIC CREATIVITY SKILLS** (2023)
Başak Yağsız, **Seda Okumuş**
INTERNATIONAL ISTANBUL MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS-V, İstanbul, 09.07.2023 – 11.07.2023, Tam
metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
28. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKIL YÜRÜTME VE YAŞAM BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ** (2023)
KADİR ULAŞ TEKMANLI, **Seda Okumuş**
14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, 20.05.2023 – 21.05.2023, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
29. **7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ** (2022)
ÇAĞLA NUR ÖZKAN, **Seda Okumuş**
11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Diyarbakır, 29.12.2022 – 30.12.2022, ss. 1577-1582, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
30. **7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI** (2022)
Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, NİLÜFER OKUR AKÇAY, ZEHRA ÖZDİLEK
11TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, İstanbul, 15.10.2022 – 17.10.2022, ss. 285-299, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
31. **Development Of Academic Achievement Test For 6th Grade Science Course** (2022)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ GÖZÜBENLİ, HAMİYE TIRIL
4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, 29.05.2022 – 30.05.2022, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
32. **Development Of Observation And Interview Form For The Argumentation Process** (2022)
Seda Okumuş, SUAT ÜNAL, HAMİYE TIRIL
4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, 29.04.2022 – 30.04.2022, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
33. **5. SINIF FEN BİLİMLERİ AKADEMİK BAŞARI TESTİ GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI** (2022)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, Yeter Ünlü
V. INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, New York, 23.04.2022 – 24.04.2022, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Amerika Birleşik Devletleri

34. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi** (2022)
ÇAĞLA NUR ÖZKAN, **Seda Okumuş**
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Mersin, 12.03.2022 – 13.03.2022, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
35. **ARGÜMANTASYON MODELİNİN KULLANIMI: SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PERSPEKTİFİNDEN** (2021)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**
3. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, 11.12.2021 – 12.12.2021, ss. 207-216, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
36. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hazır Gıdalar Konusunda Argüman Oluşturma Becerileri** (2021)
Seda Okumuş
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 30.09.2021, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
37. **DİSLEKSİLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ** (2021)
HAMİYE TIRIL, **Seda Okumuş**
10. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, 16.09.2021 – 17.09.2021, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
38. **Determining the Relation Between Reasoning Skills and Critical Thinking Disposition of Pre- Service Science Teachers** (2020)
Seda Okumuş, Oylum Çavdar, Yasemin Koç
4th International Conference on Mathematics, İstanbul, 27.10.2020 – 30.10.2020, ss. 231-235, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
39. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konularını Tanecik Boyutunda Anlamaları** (2019)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**
EJERCongress, Ankara, 19.06.2019 – 22.06.2019, ss. 1375-1384, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
40. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ İLE İLGİLİ KAVRAMSAL ANLAMALARI** (2019)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**
The Twelfth International Congress of Educational Research, 25.04.2019 – 28.04.2019, s. 16, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
41. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARININ BELİRLENMES** (2019)
MUHAMMED OĞUZ OKUYUCU, **Seda Okumuş**
ULEAD 2019 Annual Congress: ICRE, Antalya, 20.04.2019 – 22.04.2019, ss. 228-239, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
42. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORUMLULUK DUYGUSU VE DAVRANIŞÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ** (2018)
YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**, NİLÜFER OKUR AKÇAY, Şeyma ÇALIKLAR
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 03.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

43. **Öğretmen Adaylarının Sorumluluk Duygusu ve Davranışı Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2018)
Yasemin Koç, **Seda Okumuş**, Nilüfer Okur Akçay, Şeyma Yürüsoy
Uluslararası Stem ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, 03.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
44. **Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması** (2018)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 02.05.2018 – 05.05.2018, ss. 174-185, Tam
metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
45. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri** (2018)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 02.05.2018 – 05.05.2018, ss. 896-897, Özet
bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
46. **The Effect of a Cooperative Learning Model of Teaching the Concept of the World, Sun and Moon** (2018)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, OYLUM ÇAVDAR, YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**, Şeyma ÇALIKLAR
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), MARMARİS, 28.04.2018 –
01.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
47. **Preservice Science Teachers' Views Related to Stem Implications in 2017 Science Curriculum** (2018)
Seda Okumuş, Yasemin Koç, Oylum Çavdar, Şeyma Yürüsoy
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, 28.04.2018 – 01.05.2018, Özet
bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
48. **Primary School Prospective Teachers'xx Views on Stem Applications Included in 2017 Science Teaching Curriculum** (2018)
Yasemin Koç, Oylum Çavdar, **Seda Okumuş**, Nilüfer Okur Akçay, Şeyma Yürüsoy
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, 28.04.2018 – 01.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
49. **Preservice Science Teachers' Opinions and Suggestions Related to Implementation of Argumentation Model** (2018)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, Şeyma ÇALIKLAR
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), MARMARİS, 28.04.2018 – 01.05.2018, Özet
bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
50. **Primary School Prospective Teachers'xx Views on STEM Applications Included in 2017 Science Teaching Curriculum** (2018)
YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, NİLÜFER OKUR AKÇAY, Şeyma ÇALIKLAR
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), MARMARİS, 28.04.2018 – 01.05.2018, Özet
bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

51. **The Effect of a Cooperative Learning Model of Teaching the Concept of the World, Sun and Moon** (2018)
Nilüfer Okur Akçay, Oylum Çavdar, Yasemin Koç, **Seda Okumuş**, Şeyma Yürüsoy
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, 28.04.2018 – 01.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
52. **Preservice Science Teachers'xx Opinions and Suggestions Related to Implementation of Argumentation Model** (2018)
Seda Okumuş, Yasemin Koç, Oylum Çavdar, Şeyma Yürüsoy
International Conference on Research in Education and Science, Muğla, 28.04.2018 – 01.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
53. **PRIMARY SCHOOL PROSPECTIVE TEACHERS' VIEWS ON STEM APPLICATIONS INCLUDED IN 2017 SCIENCE TEACHING CURRICULUM** (2018)
YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, NİLÜFER OKUR AKÇAY, ŞEYMA ÇALIKLAR
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, 28.04.2018 – 01.05.2018, s. 91, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
54. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic** (2018)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
27th International Conference on Educational Sciences, 18.04.2018 – 22.04.2018, ss. 2063–2066, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
55. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri** (2017)
Seda Okumuş, Kemal Doymuş
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, 26.10.2017 – 28.10.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
56. **Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution** (2017)
MUSTAFA ALYAR, YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**, OYLUM ÇAVDAR
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, 26.10.2017 – 28.10.2017, Özet bildiri · DOI: [10.14527/9786052410998](https://doi.org/10.14527/9786052410998)
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
57. **Determining Prospective Science Teachers' Understanding Levels Related to Some Basic Science Concepts** (2017)
YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, COŞKUN DEVECİ, **Seda Okumuş**
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, 29.06.2017 – 01.07.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Hırvatistan
58. **Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels about Basic Science Concepts** (2017)
OYLUM ÇAVDAR, YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**, DEVECİ COŞKUN
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, 29.06.2017 – 01.07.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Hırvatistan
59. **8th Grade Students' Knowledge Levels About Basic Science Concepts** (2017)
Coşkun Deveci, OYLUM ÇAVDAR, YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

60. **Determining Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels Related to Environmental Topics** (2017)
OYLUM ÇAVDAR, NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**, coşkun deveci
ICRES, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
61. **Prospective Primary Teachers' Views Related to Seven Principles for Good Practice at Implementing in Undergraduate Education** (2017)
OYLUM ÇAVDAR, NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**, coşkun deveci
ICRES, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
62. **Determining Prospective Science Teachers' Knowledge Levels Related to Daily-Life Science Topics** (2017)
YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, coşkun deveci, NİLÜFER OKUR AKÇAY
ICEMST, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
63. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli YapısınınAnlaşılmamasına Etkisi** (2017)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, 11.05.2017 – 14.05.2017, ss. 705-706, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
64. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının AnlaşılmamasınaEtkisi** (2017)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
I V International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11.05.2017 – 14.05.2017, ss. 699-700, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
65. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions** (2017)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 1867-1871, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
66. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmamasına Etkisi)** (2017)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 1867-1871, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

67. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject** (2017)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 1424–1427, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
68. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERIN KİMYASAL REAKSİYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSALANLAMAYA ETKİSİ** (2016)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, Kemal Doymuş
International Conference On Humanities And Cultural Studies, PRAG, 06.11.2016 – 10.11.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
69. **İşbirlikli Öğrenme ve yedi ilke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Taneçikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi** (2016)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, 27.10.2016 – 30.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
70. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, MUSTAFA ALYAR, Pelin Yıldırım, Kemal Doymuş
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27.10.2016 – 29.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
71. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, MUSTAFA ALYAR, Pelin Yıldırım, Kemal Doymuş
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, 27.10.2016 – 29.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
72. **The effects of cooperative learning animations, models and seven principles on the understanding the particulate nature of matter in electrochemistry subject** (2016)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, 27.10.2016 – 30.10.2016, ss. 641–643, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
73. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSİYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ** (2016)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, Kemal Doymuş
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, 06.10.2016 – 10.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
74. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi** (2016)
MUSTAFA ALYAR, **Seda Okumuş**, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş, Samih Dikel
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

75. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 2, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
76. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş, Pelin Yıldırım
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 41, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
77. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
3. International Eurasian Educationa Research Congress, 31.05.2016 – 03.06.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası
78. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 31.05.2016 – 03.06.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
79. **The effect of cooperative learning model in pre-school children's academic achievement on science** (2016)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, 19.05.2016 – 22.05.2016, s. 164, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
80. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimin Tanecik Boyutunda Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
25. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, 21.04.2016 – 24.04.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
81. **Maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına farklı yöntemlerin ve modellerin etkisi** (2015)
ÇAVDAR OYLUM, **Seda Okumuş**, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
82. **Fen eğitimi öğrencilerinin kimyasal denge konusunu mikro boyutta anlamaları** (2015)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, 07.09.2015 – 10.09.2015, s. 2, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
83. **Maddenin tanecikli ve boşluklu yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi** (2015)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN
24. Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, 16.04.2015 – 19.04.2015, s. 1, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

84. **Çözeltilerin iletkenliği yardımıyla maddenin tanecikli yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi** (2015)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş, Ümit Şimşek
24. *Eğitim Bilimleri Kongresi*, Niğde, 16.04.2015 – 19.04.2015, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
85. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenci- okul etkileşiminin sağlanması” nın uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, BİLGE ÖZTÜRK, Kemal Doymuş, MUSTAFA ALYAR
XI. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi*, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 3, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
86. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenciler arası işbirliğinin sağlanması” nın uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
OYLUM ÇAVDAR, **Seda Okumuş**, BİLGE ÖZTÜRK, Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Yusuf KARADENİZ
XI. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi*, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
87. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “aktif öğrenmenin sağlanması” nın uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**, OYLUM ÇAVDAR, Kemal Doymuş, Samih Dikel
XI. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi*, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
88. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “farklı öğrenme biçimlerine toleranslı olma” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, BİLGE ÖZTÜRK, MUSTAFA ALYAR, Kemal Doymuş, Ümit Şimşek
23. *Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Kocaeli, 04.09.2014 – 06.09.2014, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
89. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrencilerin üst düzey beklentilerine cevap verilmesi” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, BİLGE ÖZTÜRK, Yusuf KARADENİZ, Kemal Doymuş, YASEMİN KOÇ
23. *Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Kocaeli, 04.09.2014 – 06.09.2014, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
90. **Kimya öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri II** (2013)
BİLGE ÖZTÜRK, **Seda Okumuş**, SEDAT AYDOĞDU, ATAMAN KARAÇÖP, Gökhan ÖZDEMİR, Kemal Doymuş, Ümit Şimşek
III. *Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi*, Trabzon, 05.09.2013 – 07.09.2013, s. 62, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
91. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri** (2013)
Ufuk Şimşek, **Seda Okumuş**, YASEMİN KOÇ, SEDAT AYDOĞDU, Kemal Doymuş, Ümit Şimşek
II. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, Aksaray, 26.04.2013 – 28.04.2013, s. 199, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
92. **The using of reading-writing-presentation technique in science teaching** (2013)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Seda Okumuş**, YASEMİN KOÇ
5th *World Conference on Educational Science*, Roma, 05.02.2013 – 08.02.2013, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İtalya

93. **The effects of argumentation model on students' conceptual understanding: States of matter and heat** (2012)
Seda Okumuş, SUAT ÜNAL, FAİK ÖZGÜR KARATAŞ
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, 15.07.2012 – 20.07.2012, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İtalya
94. **The effect of cooperative learning methods in teaching chemistry topics at secondary school level** (2012)
Kemal Doymuş, Samih Dikel, **Seda Okumuş**, Yusuf ZORLU, FULYA BAŞARAN
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, 15.07.2012 – 20.07.2012, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İtalya
95. **7. Sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesindeki kavramların anlaşılmasına animasyonların etkileri** (2012)
İKRAMETTİN DAŞDEMİR, Samih Dikel, Yusuf ZORLU, Kemal Doymuş, **Seda Okumuş**, ADEM AKKUŞ
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, 24.05.2012 – 26.05.2012, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
96. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma yöntemlerinin etkileri** (2012)
Samih Dikel, YASEMİN KOÇ, **Seda Okumuş**, Yusuf ZORLU, FULYA BAŞARAN, Ümit Şimşek, Kemal Doymuş
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, 24.05.2012 – 26.05.2012, s. 2, Tam metin bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye
97. **The effects of argumentation model on studentss achievement and argumentation skills in science** (2012)
Seda Okumuş, SUAT ÜNAL
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, 02.02.2012 – 05.02.2012, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İspanya
98. **The effects of group investigation and learning together techniques applied in teaching of force and motion subjects on students academic achievements** (2012)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, Kemal Doymuş, **Seda Okumuş**, YUSUF KARADENİZ, FULYA ZORLU
4th World Conference on Educational Science, 02.02.2012 – 05.02.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
99. **The effects of argumentation model on students' achievement and argumentation skills in science** (2012)
Seda Okumuş, Suat Unal
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, 02.02.2012 – 05.02.2012, ss. 457–461, Tam metin bildiri · DOI: [10.1016/j.sbspro.2012.05.141](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.141)
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · İspanya
100. **The effects of reading-writing-presentation technique applied in teaching of force and motion subjects on students' academic achievements** (2012)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, Kemal Doymuş, **Seda Okumuş**, Samih Dikel
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, 02.02.2012 – 05.02.2012, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İspanya

101. **A review of novice teachers relationships among their colleagues, peers and administrators studies: Aims, methodologies, general knowledge claims and suggestions** (2011)
Seda Okumuş, BİLGE BİBER
World Conference on New Trends in Science Education, Aydın, 19.09.2011 – 23.09.2011, s. 124, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
102. **Eğitimde kavramsal değişimi sağlayan farklı materyallerin bir arada kullanılmasının teorik temelleri** (2011)
Ferhat ÖZTÜRK, BİLGE BİBER, **Seda Okumuş**, Tuba Öz
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, 08.09.2011 – 10.09.2011, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
103. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli modelinin jigsaw öğrenme yönteminin uygulaması** (2011)
Seda Okumuş, FULYA BAŞARAN, NİLÜFER OKUR, ADEM AKKUŞ, Samih Dikel, Kemal Doymuş
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, 05.07.2011 – 08.07.2011, s. 7, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
104. **İlköğretim 8.sınıf maddenin halleri ve ısı ünitesinin bilimsel tartışma (argümantasyon) modeli ile öğretiminin etkililiğinin incelenmesi** (2011)
Seda Okumuş, SUAT ÜNAL
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, 05.07.2011 – 08.07.2011, s. 114, Tam metin bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye
105. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli okuma- yazma- sunma/uygulama yönteminin uygulaması** (2011)
Ümit Şimşek, **Seda Okumuş**, Yusuf KARADENİZ, FULYA BAŞARAN, MUHAMMED SAİD AKAR, NİLÜFER OKUR, ADEM AKKUŞ, Kemal Doymuş
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, 05.07.2011 – 08.07.2011, s. 9, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
106. **İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi** (2011)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN, MUHAMMED SAİD AKAR, Samih Dikel, **Seda Okumuş**
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, 27.04.2011 – 29.04.2011, s. 105, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
107. **Çocuk Mimarlık Atölyeleri** (2011)
HİKMET GÖKMEN, BURCU GÜLAY TAŞÇI, **Seda Okumuş**, Ufuk Şimşek, Adnan Taşgın, Emre Yıldız
Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, 09.04.2011, s. 51, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye

Kitaplar

1. **ARGÜMANTASYON ETKİNLİKLERİ İLE FEN ÖĞRETİMİ** (2024)
Seda Okumuş
Nobel Yayınevi, Nobel Yayınevi, Ankara, 1. baskı, 298 sayfa
Bilimsel Kitap · Uluslararası
2. **OKUL ÖNCESİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ** (2023)
Seda Okumuş
Nobel Yayınevi, Nobel Yayınevi, Ankara, 220 sayfa
Bilimsel Kitap · Uluslararası

3. GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II (2016)

Kemal Doymuş, **Seda Okumuş**

Pegem A Yayıncılık, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 1. baskı, 171 sayfa

Ders Kitabı · Ulusal

Kitapta Bölümler

1. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE GELECEĞE YÖNELİK YAKLAŞIMLAR: EĞİTİM PERSPEKTİFİ (2025)

Mirac Furkan Bayar, **Seda Okumuş**

Okul Öncesi Eğitimde Sürdürülebilirlik ve Uygulama Örnekleri, Editör: HÜLYA GÜLAY OGELMAN, NİLÜFER OKUR AKÇAY, Nobel Yayınevi, ss. 177-212

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

2. BİLİŞSEL VE ZİHİNSEL BECERİLERİN GELİŞTİRİLMESİ ve YAPAY ZEKÂ İLE DESTEKLENMESİ (2025)

Çağla Nur Özkan, **Seda Okumuş**

Okul Öncesi Eğitimde Yapay Zekâ, Editör: NİLÜFER OKUR AKÇAY, HÜLYA GÜLAY OGELMAN, Nobel Yayınevi, ss. 159-176

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

3. Üniversite Hazırlık Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarının İncelenmesi (2025)

Miraç Tarikdaroğlu, **Seda Okumuş**

NEW TRENDS IN MATHEMATICS, COMPUTER AND SCIENCE EDUCATION, Editör: YILDIRIM KENAN, All Sciences Academy Design, ss. 121-129

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

4. ARGÜMANTASYON SÜRECİNDE KULLANILAN ETKİNLİKLER VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ (2024)

Seda Okumuş

ARGÜMANTASYON ETKİNLİKLERİ İLE FEN ÖĞRETİMİ, Editör: OKUMUŞ SEDA, OKUR AKÇAY NİLÜFER, Nobel Yayıncılık, ss. 44-76

Kitapta Bölüm · Uluslararası

5. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Etik ve Ahlaki Sorumlulukları (2023)

Seda Okumuş

21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi ve Öğretmenler, Editör: Ataman Karaçöp, Akademisyen Kitabevi, ss. 339-360

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

6. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konularda Oluşturdıkları Argümanların Analizi ve İnfomal Akıl Yürütme Bakımından İncelenmesi (2023)

Uluhan Kurt, **Seda Okumuş**

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VIII, Editör: Ali Gül, Semra Benzer, Akademisyen Kitabevi, ss. 347-364

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

7. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSSEL KONULARDAKİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ (2023)

Seda Okumuş

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - VII, Editör: Abdullah Aydın, Alev Doğan, Akademisyen Kitabevi, ss. 1-14

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

8. ELEŞTİREL DÜŞÜNME İLE İLİŞKİLİ KAVRAMLAR (2023)

Seda Okumuş

OKUL ÖNCESİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ, Editör: Nilüfer Okur Akçay, Seda Okumuş, Nobel Yayınevi, ss. 41-61

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

9. **Fen Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme** (2023)

Seda Okumuş

Fen Öğretimi I, Editör: Mustafa Ergun, Nobel Yayınevi, ss. 151-189

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

10. **UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI SÜRECİNDE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL KONULARDA BİREYSEL ARGÜMAN OLUŞTURMA BECERİLERİ** (2022)

Seda Okumuş

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - IV, Editör: Gül Ali, Benzer Semra, Akademisyen Yayınevi, ss. 235-252

Kitapta Bölüm · Uluslararası

11. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ EĞİTSEL OYUNLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ** (2022)

Seda Okumuş

Fen Eğitimi Araştırmalarına Güncel Bakış - III, Editör: Alev Doğan, Abdullah Aydın, Akademisyen Yayınevi, ss.

109-122

Kitapta Bölüm · Uluslararası

12. **FEN EĞİTİMİNDE AKIL YÜRÜTMENİN YERİ VE ÖNEMİ, FEN EĞİTİMİNDE AKIL YÜRÜTME SÜRECİNİ KOLAYLAŞTIRAN BECERİLER VE UYGULAMALAR** (2021)

Seda Okumuş

Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler, Editör: KOCA, ŞEHRİBAN; AKGÜL, MEHMET ŞABAN, Gece

Kitaplığı, ss. 237-266

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

13. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Muhakeme Becerilerini Geliştiren Etkinlik Tasarlama Yeterlikleri: Tahmin-Gözlem-Açıklama Örneği** (2021)

Seda Okumuş

Fen Eğitimi Araştırmalarında Güncel Bakış - II, Editör: Benzer, Semra; Doğan, Alev, Akademisyen Yayınevi, ss.

133-152

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

14. **Fen bilimlerinde değerler eğitimi** (2021)

Seda Okumuş

EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR V, Editör: Köksal, Onur, Eğitim Yayınevi, ss. 201-224

Kitapta Bölüm · Uluslararası

15. **EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' SENSE OF RESPONSIBILITY IN TERMS OF GENDER AND GRADE LEVEL** (2020)

Seda Okumuş

EDUCATIONAL SCIENCES: Theory, Current Researches and New Trend, Editör: Doç. Dr. Harun Şahin, Ivpe, ss.

144-167

Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

Bilimsel Dergilerdeki Görevler

1. **Bilimsel Dergilerdeki Görev** (2022 - 2024)

Seda Okumuş

Baş Editör · Uluslararası · Educational academic research (Online)

2. **Bilimsel Dergilerdeki Görev** (2021 – 2022)

Seda Okumuş

Editör · Ulusal · Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, · Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi

3. **Bilimsel Dergilerdeki Görev** (2020 – 2021)

Seda Okumuş

Değerlendirme Kurul Üyesi · Ulusal · Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, · ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

4. **Bilimsel Dergilerdeki Görev** (2017 – 2021)

Seda Okumuş

Yardımcı Editör/Bölüm Editörü · Ulusal · Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, · Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi

Bilimsel Danışmanlıklar

1. **1919B012301630- Dezavantajlı göçmen öğrencilerin fen bilimleri dersini öğrenmede karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi ve çözüm önerileri** (2023 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

2. **1919B012304258- Görme yetersizliği olan ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık becerilerinin belirlenmesi** (2023 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

3. **TÜBİTAK 2209-A 7. Sınıf fen bilimleri dersinde bilgisayarsız kodlama uygulamalarının öğrencilerin bilgisayarca düşünme ve bilimsel süreç becerileri üzerine etkisi** (2023 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

4. **TÜBİTAK 2209-A 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimlerine Yönelik Motivasyonları, Bilis Üstü becerileri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2023 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

5. **TÜBİTAK 2209-A Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 21.Yüzyıl Becerileri İle Akıl Yürütme Becerileri Arasındaki İlişkinin Çeşitli Degiskenlere Göre İncelenmesi** (2023 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

6. **TÜBİTAK 2209-A Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının VARK Öğrenme Stillerinin Çeşitli Degiskenlere Göre İncelenmesi** (2022 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

7. **TÜBİTAK 2209-A 5. Sınıf "İnsan ve Çevre" Ünitesinde Öğrencilerin Analitik ve Yaratıcı Düşünme Becerilere İsbirlikli Öğrenmenin Etkisi** (2022 – 2024)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

8. **TÜBİTAK 2209-A Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme ve Yaşam Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2022 – 2023)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

9. **1919B012000868-Dislektik Bir Ortaokul Öğrencisinin Fen Öğrenmede Karsılastığı Güçlükler ve Çözüm Önerileri** (2020 – 2021)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK · Türkiye

10. **2019-2209_A Programı 2019_1 Dönemi Eğitim Bilimleri Değerlendirmesi** (2019)

Seda Okumuş

Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık · TÜBİTAK

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler/Görevler

1. **ESERA** (2023 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Tanınmış Bilimsel Organizasyon · Uluslararası · Üye

2. **Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği** (2021 – Devam ediyor)

Seda Okumuş

Mesleki Dernek · Ulusal · Üye · Türkiye

Başarılar & Tanınırlık

Kongre ve Sempozyum Katılımları

1. **7. SINIF FEN DERSİ ÖĞRETİMİNDE DENEYLERLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE DÜŞÜNCELERİNE ETKİSİ** (2022)

Seda Okumuş

Sempozyum · Uluslararası · Katılımcı · Diyarbakır · Türkiye

2. **DEVELOPMENT OF 7TH GRADE SCIENCE ACADEMIC ACHIEVEMENT TEST: VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES** (2022)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · İstanbul · Türkiye

3. **Development Of Observation And Interview Form For The Argumentation Process** (2022)

Seda Okumuş

Sempozyum · Uluslararası · Katılımcı · Erzurum · Türkiye

4. **DEVELOPMENT OF 5TH GRADE SCIENCE ACADEMIC ACHIEVEMENT TEST: VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES** (2022)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · New York · Amerika Birleşik Devletleri

5. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algılarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi** (2022)

Seda Okumuş

Sempozyum · Uluslararası · Katılımcı · Mersin · Türkiye

6. **ARGÜMANTASYON MODELİNİN KULLANIMI: SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PERSPEKTİFİNDEN** (2021)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Erzurum · Türkiye

7. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hazır Gıdalar Konusunda Argüman Oluşturma Becerileri** (2021)

Seda Okumuş

Konferans · Uluslararası · Katılımcı · Bursa · Türkiye

8. **DİSLEKSİLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ** (2021)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · İstanbul · Türkiye

9. **Determining the Relation Between Reasoning Skills and Critical Thinking Disposition of Pre- Service Science Teachers** (2020)

Seda Okumuş

Konferans · Uluslararası · Katılımcı · İstanbul · Türkiye

10. **Vİth International Eurasian Educational Research Congress** (2019)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Ankara · Türkiye

11. **International STEM Education Conference** (2019)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · İstanbul · Türkiye

12. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Ankara · Türkiye

13. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · İstanbul · Türkiye

14. **The Twelfth International Congress of Educational Research** (2019)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Rize · Türkiye

15. **X. International Congress on Research in Education (ICRE)** (2019)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Antalya · Türkiye

16. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Rize · Türkiye

17. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2019)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye

18. **International Conference on STEM and Educational Sciences** (2018)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Muş · Türkiye

19. **Vth International Eurasian Educational Research Congress (2018)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · San Diago · Türkiye
20. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2018)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · San Diago · Türkiye
21. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2018)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Muş · Türkiye
22. **27th International Conference on Educational Sciences (2018)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Antalya · Türkiye
23. **International Conference on Research in Education and Science (ICRES) (2018)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · San Diago · Türkiye
24. **International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) (2018)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Muğla · Türkiye
25. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2018)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Muğla · Türkiye
26. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2018)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · San Diago · Türkiye
27. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2018)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
28. **5th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI) (2017)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Muğla · Türkiye
29. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Muğla · Türkiye
30. **6th International Conference on Education (2017)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Zagreb · Hırvatistan
31. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Zagreb · Hırvatistan
32. **International Conference on Research in Education and Science (ICRES) (2017)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · San Diago · Türkiye

33. **IVth International Eurasian Educational Research Congress (2017)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Denizli · Türkiye
34. **International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) (2017)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Aydın · Türkiye
35. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · San Diago · Türkiye
36. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Denizli · Türkiye
37. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Aydın · Türkiye
38. **26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (2017)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Antalya · Türkiye
39. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2017)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
40. **International Conference on Humanities and Cultural Studies (ICHACS) (2016)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Praha
41. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2016)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Praha
42. **4th International Conference on Curriculum and Instruction. (ICCI) (2016)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · San Diago · Türkiye
43. **5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS) (2016)**
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Antalya · Türkiye
44. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2016)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
45. **Kongre ve Sempozyum Katılımı (2016)**
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · San Diago · Türkiye
46. **12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (2016)**
Seda Okumuş
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Trabzon · Türkiye

47. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2016)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Trabzon · Türkiye
48. **International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST)** (2016)
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · San Diago · Türkiye
49. **III rd International Eurasian Educational Research Congress** (2016)
Seda Okumuş
Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Muğla · Türkiye
50. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2016)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Muğla · Türkiye
51. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2016)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · San Diago · Türkiye
52. **25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi** (2016)
Seda Okumuş
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Antalya · Türkiye
53. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2016)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye
54. **IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi** (2015)
Seda Okumuş
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Balıkesir · Türkiye
55. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2015)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Balıkesir · Türkiye
56. **24. Eğitim Bilimleri Kongresi** (2015)
Seda Okumuş
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Niğde · Türkiye
57. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2015)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Niğde · Türkiye
58. **XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi** (2014)
Seda Okumuş
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Adana · Türkiye
59. **23. Eğitim Bilimleri Kurultayı** (2014)
Seda Okumuş
Kongre · Ulusal · Katılımcı · Kocaeli · Türkiye
60. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2014)
Seda Okumuş
Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Kocaeli · Türkiye

61. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2014)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Adana · Türkiye

62. **III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi** (2013)

Seda Okumuş

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Trabzon · Türkiye

63. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2013)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Trabzon · Türkiye

64. **II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu** (2013)

Seda Okumuş

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Aksaray · Türkiye

65. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2013)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Aksaray · Türkiye

66. **5th World Conference on Educational Science** (2013)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Rome · İtalya

67. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2013)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Rome · İtalya

68. **22nd International Conference on Chemistry Education - 11th European Conference on Research in Chemical Education** (2012)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Rome · İtalya

69. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2012)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Rome · İtalya

70. **11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu** (2012)

Seda Okumuş

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Rize · Türkiye

71. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2012)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Rize · Türkiye

72. **4 th World Conference on Educational Science** (2012)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · San Diego · İspanya

73. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2012)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · San Diego · İspanya

74. **World Conference on New Trends in Science Education** (2011)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Aydın · Türkiye

75. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2011)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Aydın · Türkiye

76. **XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı** (2011)

Seda Okumuş

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Burdur · Türkiye

77. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2011)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Burdur · Türkiye

78. **II.KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ** (2011)

Seda Okumuş

Kongre · Ulusal · Katılımcı · Erzurum · Türkiye

79. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2011)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Ulusal · Çalışma Grubu · Erzurum · Türkiye

80. **International Conference on New Trends in Education and Their Implications** (2011)

Seda Okumuş

Kongre · Uluslararası · Katılımcı · Antalya · Türkiye

81. **Kongre ve Sempozyum Katılımı** (2011)

Seda Okumuş

Kongre ve Sempozyum Katılımı · Uluslararası · Çalışma Grubu · Antalya · Türkiye

Ödüller

1. **2020-2021 Bilimsel Proje ve Patent Ödül Töreni Başarı Belgesi** (2022)

Ebru Yılmaz, Zühal AKSAKALLI BAYRAKTAR, **Seda Okumuş**

Ödül · Ulusal · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Sanat Eserleri & Yayıncılık

1. **EDUCATIONAL ACADEMIC RESEARCH** (2022 - 2025)

Seda Okumuş, Adnan Taşgın, Esra Mindivanlı Akdoğan, Tuba Öz

Görsel Faaliyet · Erzurum · Türkiye

Kurumsal Katkı Faaliyetleri

1. **TÜBİTAK 1001 çerçevesinde verilen Erzurum hizmet içi eğitim için Ulusal medyada çıkan haberler** (2022)

Seda Okumuş

Kurumsal Temsil · Ulusal · ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ · Erzurum · Türkiye