



Özlem Oktay

Doç. Dr. · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

İş telefonu: 4073 · Ofis: KKEF dekanlık ek bina kat-1 no:102

ORCID: 0000-0002-0207-1211 · Scopus Yazar ID: 56044903200 · Publons / ResearcherID: AAG-9871-2021 ·

Google Scholar ID: 9KLWQccAAAAJ · YÖKSİS Araştırmacı ID: 207660

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/ozlem.oktay>

Genel Bakış

Görev yeri: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Doç. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı

Görevlendirme: Araştırma Görevlisi Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education & Educational Research

Scopus Konu Alanları (ASJC): Education · General Social Sciences

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

1. **Doktora** (2006 – 2016)

Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye

Yaptığı Tezler

1. **Bir Mesleki Gelişim Programının Fizik Öğretmenlerinin Sınıf Uygulamaları Üzerine Etkisi** (2015)
Özlem Oktay

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Eryılmaz A. · Devam ediyor · Orta Doğu Teknik Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

1. **Bilimin Doğası ve Öğretimi** (2025)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

2. **Bilim Tarihi ve Felsefesi** (2025)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

3. **Fen Bilgisi Ders Kitabı İnceleme** (2025)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

4. **Fen Öğretiminde Problem Çözme** (2025)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

5. **Mikro Öğretim** (2023)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

6. **Eğitimde Proje Hazırlama** (2023)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

7. **Özel Öğretim Yöntemleri** (2023)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

8. **Öğretim İlke ve Yöntemleri** (2023)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

9. **Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II** (2019)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

10. **Öğretmenlik Uygulaması** (2019)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

11. **Laboratuar Deney Tekniği** (2016)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

12. **Öğretmenlik Uygulaması** (2016)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

13. **Öğretmenlik Uygulaması** (2016)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

14. **Genel Fizik Labaratuvarı II** (2016)

Özlem Oktay

Verdiği Ders · Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

1. **Doç. Dr.** (2023 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

2. **Araştırma Görevlisi Dr.** (2016 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

3. **Doç. Dr.** (2006 – Devam ediyor)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

4. **Araştırmacı** (2014 – 2015)

Harvard University

5. **Araştırma Görevlisi** (2006 – 2016)

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Akademi Dışı Deneyim

1. **Araştırmacı** (2014 – 2015)

Özlem Oktay

Akademi Dışı Deneyim · Harvard Üniversitesi

Öğrenci ve Kulüp Danışmanlıkları

1. **Öğrenci ve Kulüp Danışmanlığı** (2019 – Devam ediyor)

Özlem Oktay

Öğrenci ve Kulüp Danışmanlığı · Sınıf Danışmanı

Proje & Tasarımlar

1. **fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgileri ile fen okuryazarlıklarının farklı değişkenler açısından incelenmesi** (2021 – 2022)

İkramettin Daşdemir, **Özlem Oktay**

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. **An overview of studies in environmental education: bibliometric analysis over the last decade** (2026)

Özlem Oktay, Mustafa Derman

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION · DOI: [10.1080/02635143.2026.2646975](https://doi.org/10.1080/02635143.2026.2646975)

Derleme · Uluslararası

2. **A theory-driven analysis of didactic foci in STEM-related teacher education master's theses** (2025)

Jarkko Lampiselkä, Lauri Malmi, Arja Kaasinen, Päivi Kinnunen, Şeyda Gül, **Özlem Oktay**, İlknur Reisoğlu, Dilek Teke, Mustafa Sözbilir, Gülşah Atila, Ayşegül Yazar, Rumaysa Yıldız, İlayda Güneş

LUMAT, Cilt 13, Sayı 1, ss. 1–27 · DOI: [10.31129/lumat.13.1.2817](https://doi.org/10.31129/lumat.13.1.2817)

Tam Makale · Uluslararası

3. **A comparative analysis of master's theses in STEM-related disciplines published in Türkiye and Finland** (2025)
Özlem Oktay, İLKNUR REİSOĞLU, Şeyda Gül, Dilek TEKE, Mustafa Sözbilir, İlayda Gunes, Rumeysa Yıldız, Gulsah Atila, Aysegul Yazar, Lauri Malmi, Paivi Kinnunen, Jarkko Lampiselka, Arja Kaasinen
SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Cilt 69, Sayı 4, ss. 828–856 · DOI: [10.1080/00313831.2024.2360898](https://doi.org/10.1080/00313831.2024.2360898)
Tam Makale · Uluslararası
4. **Implementation of Peer Instruction Method on Teaching of Acids and Bases to 12th Grade Students: An Action Research** (2024)
Oğuzhan Özcan, Samih Bayrakçeken, **Özlem Oktay**, Nurtaç Canpolat
Science Insights Education Frontiers, Cilt 23, Sayı 1, ss. 3637–3673 · DOI: [10.15354/sief.24.or590](https://doi.org/10.15354/sief.24.or590)
Tam Makale · Uluslararası
5. **Investigating preservice teachers' perspectives on out-of-school learning** (2024)
Özlem Oktay
JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION AND OUTDOOR LEARNING, Cilt 24, Sayı 2, ss. 249–269 · DOI: [10.1080/14729679.2022.2135118](https://doi.org/10.1080/14729679.2022.2135118)
Tam Makale · Uluslararası
6. **The Impact of STEM-based laboratory activities on pre-service science teachers' competence perceptions in 21st-Century Skills and STEM Awareness** (2023)
Özlem Oktay, Gülşen Koçak, Sabriye Çolak
Journal of Science Learning, Cilt 6, Sayı 3, ss. 244–255 · DOI: [10.17509/jsl.v6i3.54992](https://doi.org/10.17509/jsl.v6i3.54992)
Tam Makale · Uluslararası
7. **Evaluation of Science Teachers' Exam and High School Entrance Exam Science Questions Based on the Revised Bloom Taxonomy** (2023)
İSMAİL KOMAN, SAMİH BAYRAKÇEKEN, **Özlem Oktay**, Nurtaç Canpolat
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 16, Sayı 2, ss. 2505–2536, Makale no. 3 · DOI: [10.15354/sief.23.or335](https://doi.org/10.15354/sief.23.or335)
Tam Makale · Uluslararası
8. **An online astronomy activity embedded with REACT strategy for preservice primary school teachers** (2022)
Özlem Oktay, Zeynep Avci, AHMET İLHAN ŞEN
Physics Education, Cilt 57, Sayı 6 · DOI: [10.1088/1361-6552/ac832c](https://doi.org/10.1088/1361-6552/ac832c)
Tam Makale · Uluslararası
9. **Emotion regulation as a mediator of the influence of science teacher emotions on teacher efficacy beliefs** (2022)
Esen Uzuntiryaki-Kondakci, ZÜBEYDE DEMET KIRBULUT, Esra Sarici, **Özlem Oktay**
EDUCATIONAL STUDIES, Cilt 48, Sayı 5, ss. 583–601 · DOI: [10.1080/03055698.2020.1793300](https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1793300)
Tam Makale · Uluslararası
10. **A Qualitative Examination of Science Teachers' Emotions, Emotion Regulation Goals and Strategies** (2022)
Esen Uzuntiryaki-Kondakci, Zübeyde Demet Kırbulut, **Özlem Oktay**, Esra Sarici
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, Cilt 52, Sayı 4, ss. 1131–1155 · DOI: [10.1007/s11165-020-09986-y](https://doi.org/10.1007/s11165-020-09986-y)
Tam Makale · Uluslararası

11. **Using digital media through sequential worksheets: an astronomy activity** (2022)
Özlem Oktay, Zeynep Avcı, AHMET İLHAN ŞEN
SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, Cilt 59, Sayı 3, ss. 107-124 · DOI: [10.1080/00368121.2022.2057902](https://doi.org/10.1080/00368121.2022.2057902)
Tam Makale · Uluslararası
12. **The Effects of a Professional Development Program on the Classroom Practices of Physics Teachers** (2022)
Özlem Oktay, ALİ ERYILMAZ
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, Cilt 8, Sayı 2, ss. 129-143 · DOI: [10.55549/jeseh.01113596](https://doi.org/10.55549/jeseh.01113596)
Tam Makale · Uluslararası
13. **Motivasyon Kuramları Çerçevesinde Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Artırılması: Bir Derleme Çalışması** (2021)
Samih Bayrakçıken, **Özlem Oktay**, Osman Samancı, Nurtaç Canpolat
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 25, Sayı 2, ss. 677-698
Derleme · Ulusal
14. **Motivasyon kuramları çerçevesinde öğrencilerin öğrenme motivasyonlarının arttırılması: Bir derleme çalışması** (2021)
SAMİH BAYRAKÇEKEN, **Özlem Oktay**, Osman Samancı, Nurtaç Canpolat
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 25, Sayı 2, ss. 677-698
Tam Makale · Ulusal
15. **Fen bilimleri fizik, kimya, biyoloji öğretim programları ile ders kitaplarının okul dışı öğrenme açısından incelenmesi** (2021)
Özlem Oktay, Sümeyra Üner, AHMET İLHAN ŞEN
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), Cilt 58, ss. 671-710 · DOI: [10.21764/maeuefd.838914](https://doi.org/10.21764/maeuefd.838914)
Tam Makale · Ulusal
16. **Ortaöğretim Biyoloji, Fizik, Kimya Dersleri ve Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Marzano Taksonomisine göre Analizi** (2021)
Kübra Çelikkaya, **Özlem Oktay**, Ayşegül Yazar, Samih Bayrakçıken, Nurtaç Canpolat
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 17, Sayı 1, ss. 92-111 · DOI: [10.17860/mersinefd.716221](https://doi.org/10.17860/mersinefd.716221)
Tam Makale · Ulusal
17. **Learning science outside the classroom: development and validation of the out-of-school learning environments perception scale** (2021)
Ahmet İlhan Şen, Hulya Ertas-Kılıç, **Özlem Oktay**, Serkan Ekinci, Zafer Kadirhan
Journal of Outdoor and Environmental Education, Cilt 24, Sayı 1, ss. 19-36 · DOI: [10.1007/s42322-020-00070-7](https://doi.org/10.1007/s42322-020-00070-7)
Tam Makale · Uluslararası
18. **Mobil Planetaryum Etkinliği: Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi** (2020)
SERKAN EKİNCİ, **Özlem Oktay**, AHMET İLHAN ŞEN
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 40, Sayı 3, ss. 827-852 · DOI: [10.17152/gefad.761655](https://doi.org/10.17152/gefad.761655)
Tam Makale · Uluslararası

19. **Analysis of a Content-based Needs Assessment Survey for Physics Teachers** (2020)
Özlem Oktay, ALİ ERYILMAZ
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Cilt 35, Sayı 2, ss. 387-403 · DOI: [10.16986/huje.2019052868](https://doi.org/10.16986/huje.2019052868)
Tam Makale · Uluslararası
20. **Investigation of middle school students' thoughts about a mobile planetarium activity** (2020)
Özlem Oktay, SERKAN EKİNCİ, AHMET İLHAN ŞEN
Elementary Education Online, Cilt 19, Sayı 2, ss. 695-717 · DOI: [10.17051/ilkonline.2020.693202](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.693202)
Tam Makale · Uluslararası
21. **Investigating the Impact of Long-term Professional Development through Teacher Evaluation** (2020)
Özlem Oktay, ALİ ERYILMAZ
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGİTİM VE GELECEK DERGİSİ, Sayı 18, ss. 83-94 · DOI: [10.30786/jef.541791](https://doi.org/10.30786/jef.541791)
Tam Makale · Uluslararası
22. **Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Kuvvet ve Hareket Konularındaki Kavram Yanılgıları** (2019)
DERYA ŞİMŞEK, Mustafa Tolga Yurtcan, **Özlem Oktay**
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 21, Sayı 3, ss. 195-214 · DOI: [10.17556/erziefd.493332](https://doi.org/10.17556/erziefd.493332)
Tam Makale · Ulusal
23. **Isı ve Sıcaklık Ünitesinde Bir Akran Öğrenme Uygulaması** (2019)
Serap Ergin, **Özlem Oktay**, AHMET İLHAN ŞEN
Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 27, Sayı 3, ss. 1197-1208
Tam Makale · Uluslararası
24. **Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongrelerindeki Fizik Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi** (2014)
UYGAR KANLI, ÇAĞLAR GÜLÇİÇEK, VOLKAN GÖKSU, NURAY ÖNDER ÇELİKKANLI, **Özlem Oktay**, FUNDA ERASLAN, ALİ ERYILMAZ, BİLAL GÜNEŞ
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 34, ss. 127-153 · DOI: [10.17152/gefd.33332](https://doi.org/10.17152/gefd.33332)
Tam Makale · Uluslararası
25. **Content analysis of physics education studies published in Turkish science education journal from 2004 to 2011** (2013)
NURAY ÖNDER ÇELİKKANLI, **Özlem Oktay**, FUNDA ERASLAN, ÇAĞLAR GÜLÇİÇEK, VOLKAN GÖKSU, UYGAR KANLI, ALİ ERYILMAZ, BİLAL GÜNEŞ
Journal of Turkish Science Education, Cilt 10, ss. 151-163
Tam Makale · Uluslararası
26. **A guided inquiry laboratory experiment to reveal students comprehension of friction concept A qualitative study** (2011)
DERYA KALTAKÇI GÜREL, **Özlem Oktay**
Balkan Physics Letters, Cilt 19, ss. 180-190
Tam Makale · Uluslararası
27. **Pre service physics teachers beliefs about computer usage in physics lessons** (2009)
Özlem Oktay, NİLÜFER DİDİŞ KÖRHASAN
Balkan Physics Letters, Cilt 16
Tam Makale · Uluslararası

Bildiriler

1. **Teacher educators' views about out-of-school learning: An international perspective** (2021)
AHMET İLHAN ŞEN, TUĞBA YÜKSEL, İBRAHİM DELEN, **Özlem Oktay**, MAREK SKORSEPA, MARTIN BILEK, MARTIN LINDNER, JARMILA KMETOVA, MARTIN RUSEK, VESNA MILANOVIC, FLORIAN WOITHE
ESERA 2021 Fostering scientific citizenship in an uncertain world, Braga, 30.08.2021, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Portekiz
2. **Bilim, Astronomi ve Kayak Eğitimi (BAK) Kampı'na Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi** (2019)
Erdal Sönmez, **Özlem Oktay**
1. *Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi (ICIL)*, Nevşehir, 01.11.2019 – 03.11.2019, ss. 177-183, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
3. **Fen bilimleri ve fizik öğretmenlerinin okul dışı öğrenme ortamları ziyaretleri sonrası düşüncelerinin tespit edilmesi** (2019)
Özlem Oktay, SERKAN EKİNCİ, AHMET İLHAN ŞEN
1th *International Congress on Informal Learning (ICIL 2019)*, Nevşehir, 01.11.2019, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
4. **Öğretmenlerin okul dışı öğrenme ortamlarına yönelik bakış açılarının incelenmesi** (2019)
SERKAN EKİNCİ, **Özlem Oktay**, AHMET İLHAN ŞEN
1th *International Congress on Informal Learning (ICIL 2019)*, Nevşehir, 01.11.2019, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
5. **The views of physics teacher candidates about using of out-of-school learning environments in education Fizik öğretmen adaylarının okul dışı öğrenme ortamlarının eğitimde kullanılmasına yönelik düşünceleri** (2018)
Özlem Oktay, AHMET İLHAN ŞEN
2nd *International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies (ISAS 2018)*, 30.11.2018 – 02.12.2018, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
6. **HOW SCIENCE TEACHER EMOTIONS ARE RELATED TO TEACHER SELF-REGULATION?** (2018)
ESEN KONDAKÇI, ZÜBEYDE DEMET KIRBULUT, **Özlem Oktay**
11th *Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*, Sevilla, 12.11.2018 – 14.11.2018, ss. 1402-1408, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · İspanya
7. **Fizik öğretmen adaylarına okul dışı ortamlarda fizik derslerinin öğretimi: Tübitak 2237-A projesi örneği** (2018)
AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**
2. *Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi – II. International Teacher Education and Accreditation Congress*, 27.10.2018 – 29.10.2018, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
8. **Öğretmen perspektifinden okul dışı öğrenme etkinliklerinin değerlendirilmesi** (2018)
SERKAN EKİNCİ, AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**
Vth *International Conference on Educational Sciences (EJER 2018)*, Antalya, 02.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

9. **Development and validation of out-of-school learning environments perception scale (OSLEPS)** (2018)
AHMET İLHAN ŞEN, SERKAN EKİNCİ, ZAFER KADIRHAN, **Özlem Oktay**, HÜLYA ERTAŞ KILIÇ
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2018), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, ss. 835–837, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
10. **Teacher candidates' views on an effective museum visits** (2018)
AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**
27th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
11. **Fizik, kimya ve biyoloji dersi öğretim programları ile ders kitaplarında okul dışı öğrenme ortamlarının kullanımı** (2018)
Özlem Oktay, AHMET İLHAN ŞEN, SERKAN EKİNCİ, Sümeyra Üner
International Congress on Science and Education 2018 (UBEK-ICSE 2018), Afyonkarahisar, 23.03.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
12. **Student's Exploration of Physics Concepts in Planetarium: A Novel Research Design** (2017)
AHMET İLHAN ŞEN, SERKAN EKİNCİ, **Özlem Oktay**
2017 8th International Conference on Distance Learning an Education, 20.12.2017 – 22.12.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
13. **Contribution of science teachers' efficacy beliefs to their emotions** (2017)
ESEN KONDAKÇI, ZÜBEYDE DEMET KIRBULUT, **Özlem Oktay**, ESRA SARICI
International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017), 16.11.2017 – 18.11.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
14. **Examining Prospective Teachers' Opinions about Nature of Science Course** (2017)
AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19.10.2017 – 21.10.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
15. **Implementing Peer Learning Approach in a High School Physics Class** (2017)
AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**, Serap ERGİN
2nd International Conference on Best Practices an Innovations in Education, 19.10.2017 – 21.10.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
16. **Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Planetaryum: Bir Toplumsal Sorumluluk Projesi** (2017)
AHMET İLHAN ŞEN, HÜLYA ERTAŞ KILIÇ, **Özlem Oktay**, SERKAN EKİNCİ, ZAFER KADIRHAN
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, 14.09.2017 – 16.09.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
17. **Investigation of Pre-Service Physics Teachers' Views and Their Implementations of Nature of Science** (2017)
AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), 20.04.2017 – 23.04.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

18. **The analysis of pre service physics teachers metaphoric perceptions toward out of school learning environment** (2016)
AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**
International Conference on Education Las Vegas, 02.10.2016 – 05.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
19. **Active learning in the classroom An example from Harvard University** (2016)
Özlem Oktay, Eric Mazur
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 01.09.2016 – 03.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
20. **A universal design for robotics education** (2016)
MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, **Özlem Oktay**
International Physics Conference at the Anatolian Peak (IPCAP 2016), 25.02.2016 – 27.02.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
21. **Dear students teachers and academicians Please order the lesson about flying Testing the 5E model and the REACT strategy** (2015)
MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, SİBEL GÜRBÜZOĞLU YALMANCI, **Özlem Oktay**, Engin YALMANCI
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 05.11.2015 – 07.11.2015, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
22. **Physics Teacher Candidates Views About Technology Assisted Concept Mapping Method TACM and Difficulties Encountered in the Preparation of TACM in Different Languages** (2015)
Özlem Oktay, AHMET İLHAN ŞEN
20th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning, 09.09.2015 – 11.09.2015, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
23. **Fizik öğretmenlerinin ders anlatımlarının konu alanı bilgisi ve uygulanan yöntem bakımından incelenmesi Sınıf içi gözlemler ve öğrenci mülakatları** (2013)
Özlem Oktay, ALİ ERYILMAZ
I. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, 12.09.2013 – 14.09.2013, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
24. **Re simulating Physics simulations for blind students** (2013)
MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, DİLBER DEMİRTAŞ, BELKIS GARİP, **Özlem Oktay**
New Perspectives in Science Education International Conference, 14.03.2013 – 15.03.2013, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
25. **Views and recommendations about 9th grade force and motion unit from physics teachers who studied with visually impaired students** (2012)
MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, DİLBER DEMİRTAŞ, ÜMMÜGÜLSÜM CANSU, **Özlem Oktay**, BELKIS GARİP
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, 13.09.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
26. **Views and recommendations about 9th grade force and motion unit from physics teachers who studies with visually impaired students** (2012)
MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, ÜMMÜGÜLSÜM CANSU KURT, **Özlem Oktay**, BELKIS GARİP
Applied Education Congress, 13.09.2012 – 15.09.2012, s. 220, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası

27. **The investigation of teacher candidates materials development processes** (2012)
Özlem Oktay, AHMET İLHAN ŞEN
29. *International Physics Congress*, 05.09.2012 – 08.09.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
28. **Understanding pre service physics teachers conceptions on nature of science** (2012)
Özlem Oktay, ALİ ERYILMAZ
World Conference on Physics Education (WCPE), 01.07.2012 – 06.07.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
29. **The investigation of 6 7 and 8th grade students motivation levels towards science teaching** (2012)
SERAP ÖZBAŞ, FULYA DEMİRÖRS, **Özlem Oktay**
International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE), 15.05.2012 – 18.05.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
30. **Physics teacher candidates views about science and scientific knowledge after high school physics curricula revisions** (2012)
KÜBRA ERYURT, **Özlem Oktay**
National Association for Research on Science Teaching (NARST), 25.03.2012 – 28.03.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
31. **How high school students represent the image of scientists in their minds** (2012)
Özlem Oktay, Kübra ERYURT
4th World Conference on Educational Sciences, 02.02.2012 – 05.02.2012, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
32. **A guided inquiry laboratory experiment to reveal students comprehension of friction concept A qualitative study** (2010)
DERYA KALTAKÇI GÜREL, **Özlem Oktay**
27. *International Physics Congress*, 14.09.2010 – 17.09.2010, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
33. **How pre service physics teachers interpret static and kinetic friction A laboratory experiment** (2010)
Özlem Oktay, DERYA KALTAKÇI GÜREL
GIREP-ICPE-MPTL 2010 International Conference, 22.08.2010 – 27.08.2010, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
34. **A brief review of four themes in science education literature** (2010)
Özlem Oktay, KÜBRA ERYURT
The International Centre for Innovation in Education Conference (ICIE), 08.06.2010 – 12.06.2010, ss. 413-427, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
35. **The investigation of students expectations about the introductory physics course** (2009)
Özlem Oktay, FUNDA YILDIZ ERASLAN
The European Conference on Educational Research (ECER), 28.09.2009 – 30.09.2009, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
36. **A bibliography study about physics education from two main congress in Turkey** (2009)
MUSTAFA ŞAHİN BÜLBÜL, **Özlem Oktay**
26. *International Physics Congress*, 24.09.2009 – 27.09.2009, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

37. **Pre service physics teachers beliefs about computer usage in physics lessons** (2008)

Özlem Oktay, NİLÜFER DİDİŞ KÖRHASAN, ÖZGÜR ÖZCAN

25. *International Physic Congress*, 25.09.2008 – 29.09.2008, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası

38. **Farklı okul dışı öğrenme ortamlarına yapılan ziyaretlerin öğretmen adaylarının hazırladıkları ders planlarına etkisi** (19)

İBRAHİM DELEN, **Özlem Oktay**, AHMET İLHAN ŞEN

1th *International Congress on Informal Learning (ICIL 2019)*, Nevşehir, 01.11.0019, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

Kitaplar

1. **Peer Instruction, A user's manuel by Eric Mazur, Harvard University, Published by Prentice Hall, Inc., 1997Akran Öğretimi Kullanıcı El Kitabı Translate to Turkish, by Dr. Özlem OktayProf. Dr. Rifat Çapan** (2019)

Özlem Oktay, RİFAT ÇAPAN

Pegem Akademi, Pegem Akademi, 1. baskı

Bilimsel Kitap · Uluslararası

Kitapta Bölümler

1. **PROJE RAPORU HAZIRLAMA, GELİŞTİRME VE SONUÇLANDIRMA** (2023)

AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**

Eğitimde Proje Tasarlama, Editör: Küçük Mehmet, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 111-127

Kitapta Bölüm · Uluslararası

2. **Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Işığında Yükseköğretim ve STEM Eğitimi** (2023)

AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**

Sürdürülebilir Kalkınma ve STEM Eğitimi, Editör: Çevik Uğur, Şahin Erhan, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 249-272

Kitapta Bölüm · Uluslararası

3. **Akvaryumlar** (2021)

Özlem Oktay

Etkinliklerle okul dışı öğrenme ortamları, Editör: Şen Ahmet ilhan, Pegem Akademi, ss. 127-157

Kitapta Bölüm · Uluslararası

4. **Fen öğretiminde model ve modelleme** (2021)

AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**

Bilgisayar tabanlı modelleme ve fen öğretimindeki örnekleri, Editör: Ayvaci, Hakan Şevki, Pegem Akademi, ss.

83-100

Kitapta Bölüm · Uluslararası

5. **Grafik Gösterim Yöntemleri ile Fen Öğretimi** (2018)

AHMET İLHAN ŞEN, **Özlem Oktay**

Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi, Editör: Orhan Karamustafaoğlu, Özden Tezel, Uğur sarı, Pegem, ss. 330-353

Kitapta Bölüm · Uluslararası

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

Jüri Üyelikleri

1. **Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği** (2025)

Özlem Oktay

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Bilimsel Dergilerdeki Görevler

1. **Bilimsel Dergilerdeki Görev** (2025 – Devam ediyor)

Özlem Oktay

Editörler Kurulu Üyesi · Uluslararası · Discover Education · DISCOVER EDUCATION