



Kemal Doymuş

Prof. Dr. · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

İş telefonu: [04422314026](tel:04422314026) · Cep telefonu: [05338124625](tel:05338124625) · Ofis: Kazım karabekir Eğitim fakültesi

ORCID: [0000-0002-0578-5623](https://orcid.org/0000-0002-0578-5623) · Scopus Yazar ID: [56574131800](https://scopus.org/authid/56574131800) · Publons / ResearcherID: [OYE-8798-2025](https://publons.com/author/oye-8798-2025) ·

Google Scholar ID: [V9pNBRAAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=V9pNBRAAAAAJ) · YÖKSİS Araştırmacı ID: 32039

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/kdoymus>

Genel Bakış

Görev yeri: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı · Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Electrochemistry · Education & Educational Research · Chemistry

Scopus Konu Alanları (ASJC): Electrochemistry · Education · General Social Sciences · General Chemistry

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (1993 – 1997)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce**
B1 — Orta · Belge Yok

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

- Mobbing Eğitimi** (2023)
İnsan Hakları · Türkiye
- Gizlilik ve Gizliliğin Önemi Eğitimi** (2022 – 2023)
Güvenlik · Türkiye
- Ebeveynler İçin İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Eğitimi** (2022)
Bilim ve Teknoloji Politikası · Türkiye
- Müzakere Yöntemleri Eğitimi** (2022)
İş planı, Ticarileşme · Türkiye
- Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi** (2022)
Proje Yönetimi · Türkiye
- Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi** (2022)
İş Sağlığı ve Güvenliği · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. **Eğitim Koçluğu Eğitimi** (2022)

Mesleki Eğitim · Başkent Üniversitesi · Türkiye

8. **Yaşam Koçluğu Eğitimi** (2022)

Mesleki Eğitim · Başkent Üniversitesi · Türkiye

Yaptığı Tezler

1. **Maddenin Tanecikli Yapısının Öğretiminde İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Desteklenen İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Uygulanması** (2017)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Fen ve teknoloji dersinin öğretiminde iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke ve modellerin işbirlikli öğrenme yöntemiyle uygulanması** (2016)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgilendirilmesi, bu modeli sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi** (2013)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **İlköğretim fen ve teknoloji dersinde animasyon kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına, öğrenilen bilginin kalıcılığına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi** (2012)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgilendirilmesi, bu modelin sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi: Kars il örneği,** (2012)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

6. **Kuvvet ve hareket konusunun öğretilmesinde işbirlikli öğrenme yöntemlerinden grup araştırması, okuma-yazma-sunma ve birlikte öğrenmenin etkisi,** (2012)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki deneyleri anlamalarına okuma-yazma-uygulama ve birlikte öğrenme yöntemlerinin etkileri** (2011)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

8. **Öğrencilerin elektrokimya ve kimyasal bağlar ünitelerindeki konuları anlamalarına animasyon ve jigsaw tekniklerinin etkileri** (2010)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

9. **Çözeltiler ve kimyasal denge konularında uygulanan Jigsaw ve birlikte öğrenme tekniklerinin öğrencilerin maddenin tanecikli yapıda öğrenmeleri ve akademik başarıları üzerine etkisi** (2007)

Kemal Doymuş

Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Doymuş, K · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

- İşbirlikli Öğrenme Modeli (2024)**
Kemal Doymuş
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- TEMEL İSTATİSTİK (2024)**
Kemal Doymuş
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- Aktif Öğrenme Yöntemleri (2024)**
Kemal Doymuş
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- Araştırma ve Uygulamalarda Disiplinlerarası Eğitim (2024)**
Kemal Doymuş
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- Araştırma Sınıfında Kullanılacak Aktif Öğrenme Stratejileri (2024)**
Kemal Doymuş
Verdiği Ders · Doktora
- Temel İstatistik (2024)**
Kemal Doymuş
Verdiği Ders · Yüksek Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

- Prof. Dr.** (1999 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı
- Prof. Dr.** (1985 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Akademik İdari Deneyim

- Akademik İdari Deneyim (2016 – 2020)**
Kemal Doymuş
Akademik İdari Deneyim · Dekan · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Akademik İdari Deneyim (2015 – 2016)**
Kemal Doymuş
Akademik İdari Deneyim · Enstitü Müdürü · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Akademik İdari Deneyim (2007 – 2016)**
Kemal Doymuş
Akademik İdari Deneyim · Anabilim/Bilim Dalı Başkanı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Verdiği Kurs ve Eğitimler

1. Eğitim Koçluğu Sertifika Programı (2025)

Kemal Doymuş

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Model Tabanlı Öğretim ve Artırılmış Gerçeklik Eğitimi-1 (2023)

Seda Okumuş, Sevda Küçük, **Kemal Doymuş**, Suat Ünal, Nilüfer Okur Akçay, Bilge Öztürk, Mehmet Kahrıman, Bünyamin İspir, Çağla Nur Özkan, Hilal Nur Gülen

Verdiği Kurs ve Eğitim · Rol: Yüksek Düzeyde Katkı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Proje & Tasarımlar

1. Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Destekli Model Tabanlı Öğretim Etkinliklerinin Tasarımı

Uygulanması Ve Çeşitli Değişkenler Bakımından Değerlendirilmesi Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Ve Karma Desen Yaklaşımı (2024 – 2026)

Seda Okumuş, Sevda Küçük, **Kemal Doymuş**, SUAT ÜNAL, MEHMET KAHRİMAN, BİLGE ÖZTÜRK, NÜLÜFER OKUR AKÇAY

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. Fen Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Destekli Model Tabanlı Öğretim Etkinliklerinin Tasarımı, Uygulanması Ve Çeşitli Değişkenler Bakımından Değerlendirilmesi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Ve Karma Desen Yaklaşımı (2023 – 2026)

Seda Okumuş, Sevda Küçük, **Kemal Doymuş**, Nilüfer Okur Akçay, Bilge Öztürk, Suat Ünal, Mehmet Kahrıman

Proje · Ulusal · Rol: Araştırmacı · Devam Ediyor · TÜBİTAK · Türkiye

3. İşbirlikli Öğrenme Modeli İle Birlikte Kullanılan Model, Animasyon ve Yedi İlkenin Bazı Kimya Konularının Öğrenilmesi Üzerine Etkisi (2015 – 2018)

Kemal Doymuş, OYLUM ÇAVDAR, Mustafa ALYAR, Pelin Yıldırım, Seda Okumuş

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. İŞBİRLİKLI ÖĞRENME YÖNTEMLERİ VE İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE İLE KİMYASAL KAVRAMLARI MİKRO, MAKRO VE SEMBOLİK BOYUTLARDA ANLAMININ SAĞLANMASI (2013 – 2015)

Kemal Doymuş

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Yöntemi Hakkında Bilgilendirilmesi Bu Yöntemi Sınıfta Uygulamaları ve Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi (2010 – 2012)

Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Türkiye

6. Şehir Merkezi ve Kırsal Alanda Eğitim Veren İlk Orta ve Yükseköğretimde Fen Derslerinin Laboratuar Çalışmalarına İşbirlikli Öğrenme Metodunun Etkisi (2005 – 2007)

Kemal Doymuş

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. İlk Orta ve Yüksek Öğretimde Grupla Öğrenme Metodunun Fen Bilimleri Derslerinin Başarısına Etkisi (2003 – 2005)

Kemal Doymuş

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

8. **Şehir Merkezinde Eğitim veren İlk Orta ve Yükseköğretimde Fen Derslerinin Laboratuar Çalışmalarına Grupla Öğrenme Metodunun Etkisi** (2003 – 2005)
Kemal Doymuş
Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. **Effect of Cooperative Jigsaw II and Subject Jigsaw Techniques on Learning in Science Class** (2025)
YUSUF KARADENİZ, **Kemal Doymuş**
HURRIAN EDUCATION, Cilt 6, Sayı 1, ss. 1-18
Tam Makale · Uluslararası
2. **A Cooperative Learning Method Focused on Reading and Writing Activities and Its Comparison with Other Methods** (2024)
ADEM AKKUŞ, **Kemal Doymuş**
HURRIAN EDUCATION, Cilt 5, Sayı 1, ss. 1-18
Tam Makale · Uluslararası
3. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM FARKINDALIK VE ÖZYETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ** (2023)
Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 96, Sayı 4, ss. 199-219 · DOI: [10.17753/sosekev.1386221](https://doi.org/10.17753/sosekev.1386221)
Tam Makale · Uluslararası
4. **İşbirlikli ÖTBB Yönteminin Fen Bilimleri Dersinde Problem Çözme Becerileri Üzerine Etkisi** (2023)
FUNDA DENİZ EYÜBOĞLU, **Kemal Doymuş**
Educational academic research (Online), Cilt 49, Sayı 1, ss. 1-9 · DOI: [10.5152/aujkef.2022.222246](https://doi.org/10.5152/aujkef.2022.222246)
Tam Makale · Ulusal
5. **Effect of subject jigsaw and reading writing presentation techniques on academic achievement of 7th grade science students' academic success in structure and properties of matter** (2022)
ADEM AKKUŞ, **Kemal Doymuş**
Acta Didactica Napocensia, Cilt 15, Sayı 1, ss. 92-104 · DOI: [10.24193/adn.15.1.8](https://doi.org/10.24193/adn.15.1.8)
Tam Makale · Uluslararası
6. **The Impact of Animations, Models, and Seven Principles Applied Together with Cooperative Learning on Conceptual Understanding of Chemistry*** (2022)
MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 51, Sayı 2, ss. 1128-1171 · DOI: [10.14812/cufej.1029854](https://doi.org/10.14812/cufej.1029854)
Tam Makale · Uluslararası
7. **The effects of model-based cooperative and individual learning methods on pre-service science teachers' conceptual understanding of gases** (2022)
Seda Okumuş, ZEHRİ ÖZDİLEK, **Kemal Doymuş**
Acta Didactica Napocensia, Cilt 15, Sayı 1, ss. 1-20
Tam Makale · Uluslararası

8. **Effect of Subject Jigsaw and Reading Writing Presentation Techniques on Academic Achievement of 6th Grade** (2022)
ADEM AKKUŞ, **Kemal Doymuş**
Journal of Turkish Science Education, Cilt 19, Sayı 2, ss. 496–510 · DOI: [10.36681/tused.2022.133](https://doi.org/10.36681/tused.2022.133)
Tam Makale · Uluslararası
9. **Graphic Type Preference, Reading and Drawing Skills of Science Teachers Pre-service** (2022)
Fatih Sezek, **Kemal Doymuş**
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal (Smart Journal), Cilt 8, Sayı 58, ss. 760–766 · DOI: [10.31576/smryj.62014](https://doi.org/10.31576/smryj.62014)
Tam Makale · Uluslararası
10. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Grafik Türü Tercihi, Okuma ve Çizim Becerileri** (2022)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal (Smart Journal), Cilt 8, Sayı 58, ss. 760–766
Tam Makale · Uluslararası
11. **Application of Subject Jigsaw Technique In Educational Research (Eğitim Araştırmalarında Konu Jigsaw Tekniğinin Uygulanması)** (2022)
Kemal Doymuş
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal (Smart Journal), Cilt 56, Sayı 2, ss. 411–416 · DOI: [10.31576/smryj.1383](https://doi.org/10.31576/smryj.1383)
Tam Makale · Uluslararası
12. **The effect of seven principles and model-supported cooperative learning on the conceptual understanding and eliminating misconceptions of the particulate nature of matter** (2021)
Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, Cilt 9, Sayı 4, ss. 53–71
Tam Makale · Uluslararası
13. **DETERMINING THE RELEVANT OPINIONS OF THE INDIVIDUALS WHO RECOVERED FROM COVID-19** (2021)
Meryem Doymuş Yılmaz, Oktay Yağız, **Kemal Doymuş**
Social Mentality and Researcher Thinkers Journal (Smart Journal), Cilt 7, Sayı 47, ss. 1432–1441 · DOI: [10.31576/smryj.944](https://doi.org/10.31576/smryj.944)
Tam Makale · Ulusal
14. **Motivasyon ve Başarı: Öz Belirleme Kuramı Temelinde Öğrenciler Nasıl Motive Edilebilir?** (2021)
Samih Bayrakçıken, Osman Samancı, Nurtaç Canpolat, **Kemal Doymuş**
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, Sayı 66, ss. 482–505
Derleme · Ulusal
15. **MOTİVASYON VE BAŞARI: ÖZ BELİRLEME KURAMI TEMELİNDE ÖĞRENCİLER ÖĞRENMEYE NASIL MOTİVE EDİLEBİLİR?** (2021)
SAMİH BAYRAKÇEKEN, Osman Samancı, NURTAÇ CANPOLAT, **Kemal Doymuş**
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 66, Sayı 1, ss. 482–505
Tam Makale · Ulusal
16. **DİJİTAL DESTEKLİ İŞBİRLİKLİ ÖĞRENCİ TAKIMLARI BAŞARI BÖLÜMLERİ YÖNTEMİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ** (2021)
Esra Şahin, **Kemal Doymuş**
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 85, Sayı 1, ss. 173–186 · DOI: [10.17753/ekv1846](https://doi.org/10.17753/ekv1846)
Tam Makale · Ulusal

17. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME İLE BİRLİKTE KULLANILAN MODELLERİN, ANİMASYONLARIN VE YEDİ İLKE'NİN KİMYA BAŞARISINA ETKİSİ** (2020)
Mustafa Alyar, **Kemal Doymuş**
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı 41, ss. 1-25
Tam Makale · Ulusal
18. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Altıncı Sınıf Maddenin Tanecikli Yapısı Ünitesinde Uygulanması** (2020)
Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, Cilt 10, Sayı 1, ss. 87-110 · DOI: [10.23863/kalem.2020.150](https://doi.org/10.23863/kalem.2020.150)
Tam Makale · Ulusal
19. **JİGSAW TEKNİĞİ VE MODELLERİN KOLİGATİF ÖZELLİKLER KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARI VE KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ** (2019)
Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 23, Sayı 80, ss. 433-463
Tam Makale · Ulusal
20. **Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions** (2019)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, **Kemal Doymuş**
Educational Policy Analysis and Strategic Research, Cilt 14, ss. 154-177 · DOI: [10.29329/epasr.2019.208.8](https://doi.org/10.29329/epasr.2019.208.8)
Tam Makale · Uluslararası
21. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi** (2019)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Cilt 11 · DOI: [10.26466/opus.534640](https://doi.org/10.26466/opus.534640)
Tam Makale · Uluslararası
22. **Öğretmen adaylarının sosyal girişimcilik özelliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi** (2018)
OYLUM ÇAVDAR, FATMA CUMHUR, YASEMİN KOÇ, **Kemal Doymuş**
Anemon, Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi [Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University], Cilt 6, ss. 27-33 · DOI: [10.18506/anemon.464006](https://doi.org/10.18506/anemon.464006)
Tam Makale · Uluslararası
23. **Fen Bilimleri Öğretmenlerine İşbirlikli Öğrenme Modeli Çalıştayı Yapılması ve Çalıştayı Değerlendirilmesi (STEMES)** (2018)
ADEM AKKUŞ, **Kemal Doymuş**
anemon, Cilt 6, ss. 81-85 · DOI: [10.18506/anemon.468480](https://doi.org/10.18506/anemon.468480)
Tam Makale · Uluslararası
24. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Desteklenen İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Akademik Başarıya Etkisi** (2018)
BİLGE ÖZTÜRK, **Kemal Doymuş**
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 22, ss. 1957-1976
Tam Makale · Ulusal
25. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimde Öğrenciye Yaklaşma Biçimlerinin İncelenmesi (STEMES)** (2018)
ADEM AKKUŞ, **Kemal Doymuş**
anemon, Cilt 6, ss. 147-153 · DOI: [10.18506/anemon.468481](https://doi.org/10.18506/anemon.468481)
Tam Makale · Uluslararası

26. **Karışımlar konusunun öğretilmesinde işbirlikli öğrenme yönteminin iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke ve modellerle kullanılması** (2018)
OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
Eğitimde Kuram ve Uygulama, Cilt 14, ss. 325–346 · DOI: [10.17244/eku.328018](https://doi.org/10.17244/eku.328018)
Tam Makale · Uluslararası
27. **MODELLERİN OKUMA-YAZMA-UYGULAMA YÖNTEMİ VEYEDİ İLKE İLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİYAPISI VE YOĞUNLUK KONULARININ KAVRAMSALANLAŞILMASINA ETKİSİ** (2018)
Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 18, ss. 1603–1638
Tam Makale · Ulusal
28. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme ve Modellerle Birlikte Uygulanmasının 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Başarısına Etkisi** (2018)
Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 13, ss. 203–238
Tam Makale · Ulusal
29. **THE EFFECTS OF MODEL SUPPORTED COOPERATIVE AND INDIVIDUAL LEARNING METHODS ON PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF SOLUTIONS** (2018)
Zehra Özdilek, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, Cilt 17, Sayı 6, ss. 945–959 · DOI: [10.33225/jbse/18.17.945](https://doi.org/10.33225/jbse/18.17.945)
Tam Makale · Uluslararası
30. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASALREAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ** (2017)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), ss. 358–381
Tam Makale · Uluslararası
31. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ** (2017)
Oylum Çavdar, Seda Okumuş, Mustafa Alyar, **Kemal Doymuş**
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 11, ss. 383–408
Tam Makale · Uluslararası
32. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERİN YEDİ İLKEYLE BİRLİKTEUYGULANMASININ KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ** (2017)
Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 14, ss. 431–457
Tam Makale · Uluslararası
33. **Kimyasal Denge Konusunun Mikro Boyutta Anlaşılmasına Farklı Öğretim Yöntemlerinin Etkisi** (2017)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Elementary Education Online, Cilt 16, ss. 727–745
Tam Makale · Uluslararası
34. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 18, Sayı 1, ss. 555–592 · DOI: [10.17556/jef.34457](https://doi.org/10.17556/jef.34457)
Tam Makale · Ulusal

35. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine Analoji ve Deneylerin Etkisi** (2016)
MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 24, ss. 1183-1198
Tam Makale · Uluslararası
36. **İyi Bir Eğitim Ortamını İçin Yedi İlkenin İşbirlikli Öğrenme Yöntemi İle Kullanılmasının Fen ve Teknoloji Dersinde Başarıya Etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 20, ss. 441-466
Tam Makale · Ulusal
37. **Fen ve Teknoloji Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlke ve Modellerle Kullanılması** (2016)
Oylum ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
Eğitimde Kuram ve Uygulama, Cilt 12, ss. 741-768
Tam Makale · Uluslararası
38. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Fakli Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi** (2016)
Oylum Çavdar, Seda Okumuş, Mustafa Alyar, **Kemal Doymuş**
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 18, ss. 555-592
Tam Makale · Ulusal
39. **Fen Eğitimi Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısıyla İlgili Anlamalarının Belirlenmesi** (2016)
Oylum Çavdar, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 13, ss. 69-93
Tam Makale · Ulusal
40. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fiziksel ve Kimyasal Olaylarda Maddenin Tanecikli Yapısı İle İlgili Anlamalarının Belirlenmesi** (2016)
Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, OYLUM ÇAVDAR, Yusuf KARADENİZ, **Kemal Doymuş**
e-kafkas eğitim araştırmaları dergisi, Cilt 3, ss. 64-78
Tam Makale · Ulusal
41. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Etkisi** (2015)
MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 16, ss. 371-389
Tam Makale · Ulusal
42. **Fen ve Teknoloji dersinin Uygulamalarında İşbirlikli öğrenme Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi** (2015)
Dirim Özyurt AYFER, **Kemal Doymuş**
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 16, ss. 101-124
Tam Makale · Ulusal
43. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Sınıfta Uygulamaları ve Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi İçin İl Örneği** (2015)
Yusuf Karadeniz, **Kemal Doymuş**
e-KAFKAS JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (e-KJER), Cilt 2, ss. 1-12
Tam Makale · Ulusal

44. **Birlikte Öğrenme ve Öğrenci Takımları Başarı Bölümlerinin Fen Bilimleri Dersinde Akademik Başarıya Etkisi Kars İl Örneği** (2015)
MUHAMMED SAİD AKAR, **Kemal Doymuş**
e-KAFKAS JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (e-KJER), Cilt 2, ss. 79–87
Tam Makale · Ulusal
45. **Çözeltilerin İletkenliği Yardımıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması** (2015)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 4, ss. 220–245
Tam Makale · Ulusal
46. **The Effect of Different Methods of Cooperative Learning Model on Academic Achievement in Physics** (2014)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Kemal Doymuş**
Journal of Turkish Science Education, Cilt 11, ss. 17–30 · DOI: [10.12973/tused.10124a](https://doi.org/10.12973/tused.10124a)
Tam Makale · Uluslararası
47. **Maddenin Tanecikli Yapısının Mikro ve Makro Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması** (2014)
Seda Okumuş, Bilge Öztürk, **Kemal Doymuş**, Mustafa Alyar
Eğitim Bilimleri Araştırma Dergisi Uluslararası E Dergi, Cilt 4, Sayı 1, ss. 349–368
Tam Makale · Uluslararası
48. **Aiding comprehension of the particulate of matter at the micro and macro levels** (2014)
Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, **Kemal Doymuş**, MUSTAFA ALYAR
Journal of Educational Sciences Research, Cilt 4, Sayı 1, ss. 349–368 · DOI: [10.12973/jesr.2014.41.18](https://doi.org/10.12973/jesr.2014.41.18)
Tam Makale · Uluslararası
49. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ YEDİ İLKELERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ** (2014)
YASEMİN KOÇ, Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 22, ss. 134–149
Tam Makale · Ulusal
50. **Maddenin Yapısı ve Özellikleri Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Hatırda Tutma Düzeyine ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)** (2013)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 8, ss. 84–101
Tam Makale · Ulusal
51. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Hakkında Bilgi ve Uygulama Düzeyleri Erzurum Örneği** (2013)
Samih Dikel, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 14, Sayı 2, ss. 385–406
Tam Makale · Ulusal
52. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMENADAYLARININ İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ** (2013)
BİLGE ÖZTÜRK, Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 8, Sayı 1, ss. 102–115
Tam Makale · Ulusal

53. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri** (2013)
BİLGE ÖZTÜRK, Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 8, Sayı 1, ss. 102-115
Tam Makale · Ulusal
54. **Jigsaw cooperative Learning and Animation Techniques on Students Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate nature of matter** (2013)
Kemal Doymuş
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, Cilt 22, ss. 186-203
Tam Makale · Uluslararası
55. **Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter** (2013)
ATAMAN KARAÇÖP, **Kemal Doymuş**
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, Cilt 22, Sayı 2, ss. 186-203 · DOI: [10.1007/s10956-012-9385-9](https://doi.org/10.1007/s10956-012-9385-9)
Tam Makale · Uluslararası
56. **The views of secondary school and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education** (2013)
Seda Okumuş, SEDAT AYDOĞDU, BİLGE ÖZTÜRK, **Kemal Doymuş**, Oylum ÇAVDAR
Journal of Educational Science Research, Cilt 3, ss. 197-222
Tam Makale · Uluslararası
57. **6 Sınıf Elektrik Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi (Yüksek lisans tez)** (2012)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, ss. 195-206
Tam Makale · Ulusal
58. **İyi Bir Eğitim İçin Yedi İlke ve Uygulanması** (2012)
SEDAT AYDOĞDU, **Kemal Doymuş**
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, Cilt 1, ss. 241-254
Tam Makale · Ulusal
59. **Genel Kimya Laboratuvarı Dersinde Uygulanan Farklı İşbirlikli Tekniklerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuar Başarılarına Etkileri** (2012)
Kemal Doymuş
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, ss. 30-40
Tam Makale · Ulusal
60. **The Effects of Group Investigation and Learning Together Techniques Applied in Teaching of Force and Motion Subjects on Students Academic Achievements** (2012)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Kemal Doymuş**
Journal of Education Science Research, Cilt 2, ss. 109-123
Tam Makale · Uluslararası
61. **Fen Eğitimi Alan Öğrencilerin s p ve d Orbitalleri Anlama Düzeyleri** (2012)
Kemal Doymuş, ADEM AKKUŞ, YASEMİN KOÇ, FULYA ZORLU, Yusuf ZORLU
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt 5, ss. 151-163
Tam Makale · Ulusal

62. **Fen ve teknoloji dersinde animasyon kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına, öğrenilen bilgilerin kalıcılığına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi** (2012)
İKRAMETTİN DAŞDEMİR, **Kemal Doymuş**
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Cilt 2, ss. 33-42
Tam Makale · Uluslararası
63. **İşbirlikli Okuma Yazma Uygulama ve Birlikte Öğrenme Yönteminin Öğrencilerinin Deney Becerilerini Kazanma Düzeyine Etkisi** (2012)
Gökhan AKSOY, **Kemal Doymuş**
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, ss. 61-69
Tam Makale · Ulusal
64. **Instructors Practice Level of Chickering and Gamson Learning Principles** (2012)
SEDAT AYDOĞDU, Ufuk Şimşek, **Kemal Doymuş**
Mevlana International Journal of Education, Cilt 2, ss. 11-24
Tam Makale · Uluslararası
65. **İşbirlikli Okuma Yazma Uygulama ve Birlikte Öğrenme Yönteminin Öğrencilerinin akademik başarıları üzerine Etkisi** (2012)
Kemal Doymuş, Gökhan AKSOY
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, ss. 47-59
Tam Makale · Ulusal
66. **8 Sınıf Kuvvet Ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilgilerin Kalıcılığına Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi** (2012)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, Cilt 1, Sayı 1, ss. 77-87
Tam Makale · Ulusal
67. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modelinin Sınıftaki Uygulaması** (2012)
Kemal Doymuş, YASEMİN KOÇ
Dicle Ziya Gökalep Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 19, ss. 174-183
Tam Makale · Ulusal
68. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modeli Uygulama Düzeyleri** (2012)
Kemal Doymuş, MUHAMMED SAİD AKAR, Samih BAYRAKÇEKEN, Samih Dikel, ALEV ÇETİN
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 14, ss. 124-141
Tam Makale · Ulusal
69. **Fen Ve Teknoloji Öğretmenlerinin İşbirlikli Öğrenme Modelini Sınıflarda Uygulaması Muş İli Örneği** (2012)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN, ADEM AKKUŞ
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 25, ss. 203-219
Tam Makale · Ulusal
70. **8 Sınıf Kuvvet ve Hareket Ünitesinde Animasyon Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Öğrenilen Bilginin Kalıcılığına ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi(Doktora tez)** (2012)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**
, Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, Cilt 1, ss. 77-87
Tam Makale · Ulusal

71. **The effect of cooperative learning model on academic achievement in physics** (2012)
Nilüfer Okur Akçay, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, Seda Okumuş
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 4, ss. 1915-1924
Tam Makale · Uluslararası
72. **Fen Ve Teknoloji Dersi Uygulamalarında İşbirlikli Öğrenmenin Okuma Yazma Uygulama Tekniğinin Etkisi** (2011)
Gökhan AKSOY, **Kemal Doymuş**
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 31, ss. 43-59
Tam Makale · Ulusal
73. **Fen Ve Teknoloji Dersinin Laboratuvar Öğretiminde İşbirlikli Öğrenmenin Etkisi** (2011)
Gökhan AKSOY, **Kemal Doymuş**
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 13, ss. 107-122
Tam Makale · Ulusal
74. **Effects of jigsaw and animation techniques on students' understanding of concepts and subjects in electrochemistry** (2010)
Kemal Doymuş, Ataman KARAÇÖP, Umit Simsek
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, Cilt 58, Sayı 6, ss. 671-691 · DOI: [10.1007/s11423-010-9157-2](https://doi.org/10.1007/s11423-010-9157-2)
Tam Makale · Uluslararası
75. **İlköğretim 7 Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersinde Jigsaw Tekniğinin Uygulanması Ve Bu Teknik Hakkındaki Öğrenci Görüşleri** (2010)
ALEV ÇETİN, Uygur EMRE, **Kemal Doymuş**, ATAMAN KARAÇÖP
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 1, ss. 46-58
Tam Makale · Ulusal
76. **Fen ve Teknoloji Dersinin Öğretiminde Jigsaw Tekniğinin Etkisi ve Bu Teknik Hakkındaki Öğrenci Görüşleri** (2010)
Kemal Doymuş, MEHMET ERKOL, Kübra ÖZDEMİR, ATAMAN KARAÇÖP, ALEV ÇETİN
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 12, ss. 209-225
Tam Makale · Ulusal
77. **The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics** (2010)
YASEMİN KOÇ, **Kemal Doymuş**, ATAMAN KARAÇÖP, Ümit Şimşek
Journal of Turkish Science Education, Cilt 7, ss. 53-64
Tam Makale · Uluslararası
78. **Üniversite Öğrencilerinin Elektrokimya Konusundaki Kavramları Anlamalarına Jigsaw ve Bilgisayar Animasyonları Tekniklerinin Etkisi** (2010)
Kemal Doymuş, ATAMAN KARAÇÖP, Ümit Şimşek
Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 18, ss. 431-448
Tam Makale · Ulusal
79. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Ve Fen Tutumlarına Etkileri** (2009)
ALEV ÇETİN, ATAMAN KARAÇÖP, **Kemal Doymuş**, Özgür GÖK
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 29, ss. 193-209
Tam Makale · Ulusal

80. **Effects of Two Cooperative Learning Strategies on Teaching And Learning Topics of Thermochemistry** (2009)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, ATAMAN KARAÇÖP, ŞÜKRÜ ADA
World Applied Sciences Journal, Cilt 7, ss. 34-42
Tam Makale · Uluslararası
81. **İşbirlikli Öğrenmenin İki Farklı Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Maddenin Tanecikli Yapısında Anlamaları Üzerine Etkisi** (2009)
Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**, Alev DOĞAN, ATAMAN KARAÇÖP
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 29, ss. 763-791
Tam Makale · Ulusal
82. **The Effects of Computer Animations and Cooperative Learning Methods inMicro Macro and Symbolic Level Learning of States of Matter** (2009)
Kemal Doymuş, ATAMAN KARAÇÖP, Ümit Şimşek
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Cilt 9, ss. 109-128
Tam Makale · Uluslararası
83. **Yükseköğretimde Eğitim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Jigsaw Ve Birlikte Öğrenme Tekniklerinin Etkisi** (2009)
Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**, ATAMAN KARAÇÖP
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 13, ss. 167-176
Tam Makale · Ulusal
84. **Öğrencilerin Akademik Başarılarına Bilgisayar Animasyonları Ve Jigsaw Tekniğinin Etkisi** (2009)
ATAMAN KARAÇÖP, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, YASEMİN KOÇ
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 29, ss. 211-235
Tam Makale · Ulusal
85. **The Effects of Animation Technique on Teaching of Acids and Bases Topics** (2008)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, ATAMAN KARAÇÖP
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Cilt 5, ss. 60-69
Tam Makale · Ulusal
86. **Teaching chemical equilibrium with the jigsaw technique** (2008)
Kemal Doymuş
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, Cilt 38, Sayı 2, ss. 249-260 · DOI: [10.1007/s11165-007-9047-8](https://doi.org/10.1007/s11165-007-9047-8)
Tam Makale · Uluslararası
87. **Teaching Chemical Bonding Through Jigsaw Cooperative Learning** (2008)
Kemal Doymuş
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, Cilt 26, ss. 47-57 · DOI: [10.1080/02635140701847470](https://doi.org/10.1080/02635140701847470)
Tam Makale · Uluslararası
88. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Genel Kimya Laboratuar Dersinin Akademik Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Bu Yöntem Hakkındaki Görüşleri** (2008)
GÖKHAN AKSOY, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, YASEMİN KOÇ
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ., Cilt 17, ss. 212-227
Tam Makale · Ulusal

89. **Çözeltiler Ünitesinde Uygulanan Grup Araştırması Tekniğinin Öğrencilerin Maddenin Tanecikli Yapıda Anlamalarına Ve Akademik Başarılarına Etkisi** (2008)
Ümit Şimşek, ATAMAN KARAÇÖP, **Kemal Doymuş**, YASEMİN KOÇ
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 3, ss. 87-99
Tam Makale · Ulusal
90. **Dasdemir I Doymus K Simsek Ü ve Karacop A The Effect of Animation Technique on Teaching of Acid and Bases Topics** (2008)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, ATAMAN KARAÇÖP
Journal of Turkish Science Education (TUSED),, Cilt 10, ss. 60-69
Tam Makale · Uluslararası
91. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Sınıf Ortamında Uygulanması** (2008)
Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**, Ufuk Şimşek
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi,, Cilt 10, ss. 123-142
Tam Makale · Ulusal
92. **The Effect of ionic electrolytes and PH on The zeta potential of finecoal particles** (2007)
Kemal Doymuş
TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY, Cilt 31, ss. 589-597
Tam Makale · Uluslararası
93. **Effects of a Cooperative Learning strategy on Teaching and learning Phases of Matter and One Component Phase Diagrams** (2007)
Kemal Doymuş
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, Cilt 84, ss. 1857-1860
Tam Makale · Uluslararası
94. **Kimyasal Bağların Öğretilmesinde Jigsaw Tekniğinin Etkisi ve Bu Teknik Hakkında Öğrenci Görüşleri** (2007)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek
Milli Eğitim Dergisi, Cilt 173, ss. 231-244
Tam Makale · Ulusal
95. **The effect of cooperative learning and traditional method on students achievements identifications and use of laboratory equipments ingeneral chemistry laboratory course** (2007)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, ATAMAN KARAÇÖP
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Cilt 7, ss. 31-43
Tam Makale · Uluslararası
96. **Kimyasal Bağların Öğretilmesinde Jigsaw Tekniğinin Etkisi Ve Bu Teknik Hakkında Öğrenci Görüşleri** (2007)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek
Milli Eğitim Dergisi, Cilt 173, Sayı 1, ss. 231-244
Tam Makale · Ulusal
97. **Fen Bilgisi Laboratuvarı Uygulamalarında İşbirlikli Öğretim Yönteminin Kullanılması** (2006)
İkramettin Daşdemir, **Kemal Doymuş**, ATAMAN KARAÇÖP, Ümit Şimşek
Kazım Karabekir Elitim Fakültesi Dergisi, Sayı 13, ss. 157-166
Tam Makale · Ulusal

98. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Kırsal alanda eğitim Gören öğrencilerin Fen Bilgisi Dersi Başarısına ve Tutumuna Etkisi** (2006)
Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN
Eğitim ve Bilim Dergisi, Cilt 31, ss. 3-10
Tam Makale · Ulusal
99. **LİSE DÜZEYİNDE EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLARINA İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ** (2006)
Ufuk Şimşek, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, Yavuz Özdemir
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
Tam Makale · Uluslararası
100. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi** (2006)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Ufuk Şimşek, Yavuz Özdemir
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Cilt 7, Sayı 1, ss. 165-172
Tam Makale · Ulusal
101. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması III İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları** (2006)
Ufuk Şimşek, Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 13, ss. 414-437
Tam Makale · Ulusal
102. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar** (2005)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Ufuk Şimşek
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, Sayı 1, ss. 59-83
Tam Makale · Ulusal
103. **Aktif Öğrenme Stratejileri Üzerine bir Derleme Çalışması** (2005)
Suat Çelik, ERDAL ŞENOCAK, Samih BAYRAKÇEKEN, Yavuz Taşkesenligil, **Kemal Doymuş**
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, ss. 155-185
Tam Makale · Ulusal
104. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması II İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Eğitim Ortamındaki Faydaları** (2005)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Ufuk Şimşek
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 13, ss. 414-437
Tam Makale · Ulusal
105. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Üzerine Derleme Çalışması I İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi Ve Yöntemle İlgili Çalışmalar** (2005)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Ufuk Şimşek
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, ss. 59-83
Tam Makale · Ulusal
106. **İşbirlikçi öğrenme yöntemi üzerine derleme İşbirlikli öğrenme yöntemi ve yöntemle ilgili çalışmalar** (2005)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Ufuk Şimşek
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi
Tam Makale · Uluslararası

107. **İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi** (2005)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Ufuk Şimşek
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, ss. 59-83
Tam Makale · Ulusal
108. **Lise Düzeyinde Öğrenim Gören Öğrencilere Grupla Öğrenme Yönteminin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler** (2005)
Kızıloğlu NURCAN, Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**
G.Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 13, ss. 67-80
Tam Makale · Ulusal
109. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Dersinde Akademik Başarı Ve Tutumuna Etkisi** (2004)
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, Samih BAYRAKÇEKEN
Türk Fen Eğitim Dergisi, Cilt 1, ss. 103-115
Tam Makale · Ulusal
110. **İşbirlikçi Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Dersinde Akademik Başarı ve Tutuma etkisi** (2004)
Kemal Doymuş, SAMİH BAYRAKÇEKEN, Ümit Şimşek
Journal of Turkish Science Education, Cilt 1, Sayı 1, ss. 103-115
Tam Makale · Uluslararası
111. **Öğrencilerin Demokratik Tutumlarına Grupla Öğrenme Yönteminin Etkisinin İncelenmesi** (2004)
Ufuk Şimşek, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, Yavuz Özdemir
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 9, ss. 387-396
Tam Makale · Ulusal
112. **Decolorization and sedimentation of a textile dye by dissolution of metallic aluminum: A statistical investigation** (2003)
Ahmet Gürses, M YALCIN, C DOGAR, **Kemal Doymuş**
ENVIRONMENTAL ENGINEERING SCIENCE, Cilt 20, Sayı 6, ss. 667-676 · DOI: [10.1089/109287503770736177](https://doi.org/10.1089/109287503770736177)
Tam Makale · Uluslararası
113. **Investigation of agglomeration rates of two Turkish lignites** (2003)
Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, C DOGAR, M YALCIN
ENERGY CONVERSION AND MANAGEMENT, Cilt 44, Sayı 8, ss. 1247-1257 · DOI: [10.1016/s0196-8904\(02\)00142-5](https://doi.org/10.1016/s0196-8904(02)00142-5)
Tam Makale · Uluslararası
114. **GOB123 Sembolleri Kullanılarak Lewis Yapılarının Yazımı** (2003)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN
Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 11, ss. 175-182
Tam Makale · Ulusal
115. **Grupla Ödev hazırlamanın başarıya Etkisi** (2003)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN, Ümit Şimşek
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 7, ss. 66-77
Tam Makale · Ulusal
116. **Fen Derslerinin Öğretiminde Teori Kavramı** (2002)
Kemal Doymuş, Nurtaç Canpolat, Tacettin Pınarbaşı, Samih Bayrakçeken
Çağdaş Eğitim Dergisi, Sayı 293, ss. 21-26
Tam Makale · Uluslararası

117. **2001 Öss Kimya Sorularının Düzey Ve İçerik Yönünden Değerlendirilmesi** (2002)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 13, ss. 224-232
Tam Makale · Ulusal
118. **Fen Bilimlerinde Fizik Kimya Ve Biyoloji Lisans Üstü Öğretim İçin Yeni Bir Yaklaşım** (1999)
Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN, Ali Yıldırım, YAŞAR DEMİR
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 10, ss. 238-240
Tam Makale · Ulusal
119. **Evaluation of response of brown coal to selective oil agglomeration by zeta potential measurements of the agglomerates** (1997)
Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN
FUEL, Cilt 76, ss. 1439-1444 · DOI: [10.1016/s0016-2361\(97\)00121-x](https://doi.org/10.1016/s0016-2361(97)00121-x)
Tam Makale · Uluslararası
120. **Selective oil agglomeration of brown coal: A systematic investigation of the design and process variables in the conditioning step** (1996)
Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN
FUEL, Cilt 75, Sayı 10, ss. 1175-1180 · DOI: [10.1016/0016-2361\(96\)00077-4](https://doi.org/10.1016/0016-2361(96)00077-4)
Tam Makale · Uluslararası
121. **ADSORPTION OF CTAB AT LIGNITE-AQUEOUS SOLUTION INTERFACE** (1995)
Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, MS GULABOGLU
FUEL PROCESSING TECHNOLOGY, Cilt 45, Sayı 2, ss. 75-84 · DOI: [10.1016/0378-3820\(95\)00028-6](https://doi.org/10.1016/0378-3820(95)00028-6)
Tam Makale · Uluslararası

Bildiriler

- Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2021)
Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, 27.10.2021 – 30.10.2021, ss. 371-372, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- Öğretmen Adaylarının STEM Farkındalık ve Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi** (2021)
Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**
Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, Antalya, 27.10.2021 – 30.10.2021, ss. 425-426, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
- STEM Etkinliklerinin Öğrencilerin Öz-Yeterlik Algıları ve Konunun Öğrenilmesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi** (2018)
Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 03.05.2018 – 05.05.2018, s. 261, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
- Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması** (2018)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 02.05.2018 – 05.05.2018, ss. 174-185, Tam
metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası

5. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri (2018)**

MUSTAFA ALYAR, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 02.05.2018 – 05.05.2018, ss. 896-897, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası

6. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinde Fen Bilimleri Dersine Yönelik Motivasyon ve Öz Yeterliğin Bilişüstü Beceriye Yordamadaki Rolü (2018)**

Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

7. **Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumları, Özerklik Algıları İle Başarıları Arasındaki İlişki (2018)**

Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK 2018), Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

8. **Kimyasal Denge” Konusunun Öğretilmesinde İşbirlikli Öğretim Modeli-Okuma-Yazma-Uygulama tekniğinin Deneysel Bir Uygulamasının Öğrencilerin Akademik Başarıları Açısından Değerlendirilmesi (2018)**

Kemal Doymuş, Elif ŞAHİN, Ahmet Gürses

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası

9. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic (2018)**

Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**

27th International Conference on Educational Sciences, 18.04.2018 – 22.04.2018, ss. 2063-2066, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası

10. **İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Fen Bilimleri Dersinde Uygulanmasıyla İlgili Öğrenci Görüşleri (2017)**

Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**

5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, 26.10.2017 – 28.10.2017, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

11. **The Views of Students on the Applications of Different Collaborative Learning Methods in General Physics I Course (2017)**

NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Kemal Doymuş**

ICEMST, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası

12. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi (2017)**

Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım

IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, 11.05.2017 – 14.05.2017, ss. 705-706, Özet bildiri

Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

13. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi** (2017)
MUSTAFA ALYAR, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım
I V International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, 11.05.2017 – 14.05.2017, ss. 699-700, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions** (2017)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 1867-1871, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
15. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions (İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Ayrışma Tepkimesinde Kullanılmasıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi)** (2017)
Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (26th International Conference on Educational Sciences), Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 1867-1871, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
16. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject** (2017)
MUSTAFA ALYAR, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, 20.04.2017 – 23.04.2017, ss. 1424-1427, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
17. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME VE MODELLERIN KIMYASAL REAKSIYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSALANLAMAYA ETKİSİ** (2016)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, **Kemal Doymuş**
International Conference On Humanities And Cultural Studies, PRAG, 06.11.2016 – 10.11.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası
18. **İşbirlikli Öğrenme ve yedi ilke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi** (2016)
MUSTAFA ALYAR, Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, 27.10.2016 – 30.10.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
19. **Asit ve bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, 27.10.2016 – 29.10.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası
20. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, Pelin Yıldırım, **Kemal Doymuş**
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, 27.10.2016 – 29.10.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

21. **The effects of cooperative learning animations, models and seven principles on the understanding the particulate nature of matter in electrochemistry subject** (2016)
MUSTAFA ALYAR, Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, 27.10.2016 – 30.10.2016, ss. 641-643, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
22. **İYİ BİR EĞİTİM ORTAMI İÇİN YEDİ İLKE VE MODELLERİN İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİYLE UYGULANMASININ MADDENİN TANECİKLİ YAPISININ ANLAŞILMASINA ETKİSİ** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, 06.10.2016 – 10.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
23. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSİYONLAR KONUSUNDA KAVRAMSAL ANLAMAYA ETKİSİ** (2016)
Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, **Kemal Doymuş**
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAG, 06.10.2016 – 10.10.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
24. **İşbirlikli öğrenme yedi ilke animasyon ve modellerin asitler ve bazlar konusunda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına etkisi** (2016)
MUSTAFA ALYAR, Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**, Samih Dikel
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
25. **Kimyasal reaksiyonlarda maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
26. **Kimyasal Reaksiyonlarda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme Ve Modellerin Etkisi** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**, Pelin Yıldırım
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 41, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
27. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
3. International Eurasian Educationa Research Congress, 31.05.2016 – 03.06.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
28. **Damıtma Konusunun İşbirlikli Öğrenme ve Modeller Yardımıyla Tanecikli Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması** (2016)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, 31.05.2016 – 03.06.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

29. **The effect of cooperative learning model in pre-school children's academic achievement on science** (2016)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, 19.05.2016 – 22.05.2016, s. 164, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
30. **Fiziksel ve Kimyasal Değişimin Tanecik Boyutunda Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisi** (2016)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
25. *ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ*, Antalya, 21.04.2016 – 24.04.2016, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
31. **Maddenin tanecikli yapısının anlaşılmasına farklı yöntemlerin ve modellerin etkisi** (2015)
ÇAVDAR OYLUM, Seda Okumuş, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
IV. *Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi*, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
32. **Fen eğitimi öğrencilerinin kimyasal denge konusunu mikro boyutta anlamaları** (2015)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**
IV. *Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi*, Balıkesir, 07.09.2015 – 10.09.2015, s. 2, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
33. **Maddenin tanecikli ve boşluklu yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi** (2015)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN
24. *Eğitim Bilimleri Kongresi*, Niğde, 16.04.2015 – 19.04.2015, s. 1, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
34. **Çözeltilerin iletkenliği yardımıyla maddenin tanecikli yapısıyla ilgili anlamaların belirlenmesi** (2015)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek
24. *Eğitim Bilimleri Kongresi*, Niğde, 16.04.2015 – 19.04.2015, s. 2, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
35. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenci- okul etkileşiminin sağlanması” nın uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, BİLGE ÖZTÜRK, **Kemal Doymuş**, MUSTAFA ALYAR
XI. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi*, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 3, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
36. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrenciler arası işbirliğinin sağlanması” nın uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
OYLUM ÇAVDAR, Seda Okumuş, BİLGE ÖZTÜRK, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, Yusuf KARADENİZ
XI. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi*, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 2, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
37. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “aktif öğrenmenin sağlanması” nın uygulanması hakkındaki görüşleri** (2014)
BİLGE ÖZTÜRK, Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, **Kemal Doymuş**, Samih Dikel
XI. *Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi*, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 1, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

38. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “farklı öğrenme biçimlerine toleranslı olma” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri (2014)**
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, BİLGE ÖZTÜRK, MUSTAFA ALYAR, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek
23. *Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Kocaeli, 04.09.2014 – 06.09.2014, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
39. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilkenin “öğrencilerin üst düzey beklentilerine cevap verilmesi” ilkesinin uygulanması hakkındaki görüşleri (2014)**
Seda Okumuş, OYLUM ÇAVDAR, BİLGE ÖZTÜRK, Yusuf KARADENİZ, **Kemal Doymuş**, YASEMİN KOÇ
23. *Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Kocaeli, 04.09.2014 – 06.09.2014, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
40. **Kimya öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri II (2013)**
BİLGE ÖZTÜRK, Seda Okumuş, SEDAT AYDOĞDU, ATAMAN KARAÇÖP, Gökhan ÖZDEMİR, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek
III. *Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi*, Trabzon, 05.09.2013 – 07.09.2013, s. 62, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
41. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerinin Öğrenci ve Fakülte Okul Etkileşimi Hakkındaki Görüşleri (2013)**
Ufuk Şimşek, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, YAVUZ TOPKAYA, MURAT BAYRAM YILAR, Ravza Nur AYDIN
II. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES-II)*, Aksaray, 26.04.2013 – 28.04.2013, s. 98, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
42. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerinin Öğrenci ve Fakülte/Okul Etkileşimi Hakkında Görüşleri (2013)**
Ufuk Şimşek, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek, YAVUZ TOPKAYA, MURAT BAYRAM YILAR, AYŞE SEYHAN
USBES-II INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL STUDIES EDUCATION II, Aksaray, 26.04.2013 – 28.04.2013, s. 98, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
43. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri (2013)**
Ufuk Şimşek, Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ, SEDAT AYDOĞDU, **Kemal Doymuş**, Ümit Şimşek
II. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, Aksaray, 26.04.2013 – 28.04.2013, s. 199, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
44. **The using of reading-writing-presentation technique in science teaching (2013)**
Kemal Doymuş, Ümit Şimşek, NİLÜFER OKUR AKÇAY, Seda Okumuş, YASEMİN KOÇ
5th World Conference on Educational Science, Roma, 05.02.2013 – 08.02.2013, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İtalya
45. **The effect of cooperative learning methods in teaching chemistry topics at secondary school level (2012)**
Kemal Doymuş, Samih Dikel, Seda Okumuş, Yusuf ZORLU, FULYA BAŞARAN
22nd International Conference on Chemistry Education – 11th European Conference on Research in Chemical Education, Roma, 15.07.2012 – 20.07.2012, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İtalya

46. **7. Sınıf fen ve teknoloji dersi kuvvet ve hareket ünitesindeki kavramların anlaşılmasına animasyonların etkileri** (2012)
İKRAMETTİN DAŞDEMİR, Samih Dikel, Yusuf ZORLU, **Kemal Doymuş**, Seda Okumuş, ADEM AKKUŞ
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, 24.05.2012 – 26.05.2012, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
47. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma yöntemlerinin etkileri** (2012)
Samih Dikel, YASEMİN KOÇ, Seda Okumuş, Yusuf ZORLU, FULYA BAŞARAN, Ümit Şimşek, **Kemal Doymuş**
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, 24.05.2012 – 26.05.2012, s. 2, Tam metin bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye
48. **The effects of group investigation and learning together techniques applied in teaching of force and motion subjects on students academic achievements** (2012)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Kemal Doymuş**, Seda Okumuş, YUSUF KARADENİZ, FULYA ZORLU
4th World Conference on Educational Science, 02.02.2012 – 05.02.2012, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
49. **The effects of reading-writing-presentation technique applied in teaching of force and motion subjects on students' academic achievements** (2012)
NİLÜFER OKUR AKÇAY, **Kemal Doymuş**, Seda Okumuş, Samih Dikel
4 th World Conference on Educational Sciences, Barselona, 02.02.2012 – 05.02.2012, s. 2, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İspanya
50. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli modelinin jigsaw öğrenme yönteminin uygulaması** (2011)
Seda Okumuş, FULYA BAŞARAN, NİLÜFER OKUR, ADEM AKKUŞ, Samih Dikel, **Kemal Doymuş**
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, 05.07.2011 – 08.07.2011, s. 7, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
51. **Kimya derslerinin işlenişinde işbirlikli okuma- yazma- sunma/uygulama yönteminin uygulaması** (2011)
Ümit Şimşek, Seda Okumuş, Yusuf KARADENİZ, FULYA BAŞARAN, MUHAMMED SAİD AKAR, NİLÜFER OKUR, ADEM AKKUŞ, **Kemal Doymuş**
II. Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, 05.07.2011 – 08.07.2011, s. 9, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
52. **İşbirlikli öğrenme yönteminin tüm aşamalarında oluşan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi** (2011)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN, MUHAMMED SAİD AKAR, Samih Dikel, Seda Okumuş
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, 27.04.2011 – 29.04.2011, s. 105, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
53. **Ödev Araştırmalarda Grupla Öğrenme Metodunun Etkisi** (2003)
Kemal Doymuş, Samih BAYRAKÇEKEN, Yavuz Taşkesenligil, Ümit Şimşek
XVII. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, 08.09.2003 – 11.09.2003, s. 480, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
54. **1999 ÖSS kimya sorularının düzey ve içerik yönünden değerlendirilmesi** (2000)
Kemal Doymuş, Nurtaç Canpolat, Tacettin Pınarbaşı, Samih Bayrakçeken
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, 04.09.2000 – 08.09.2000, ss. 482-485, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

55. **Boyar madde içeren Sulu Çözeltilerde Elektrokimyasal Yolla Renk Giderimi** (1999)
Ahmet Gürses, Çetin Doğar, Samih BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, M YALCIN, M UGURLU
XIII. Ulusal Kimya Kongresi, Samsun, 31.08.1999 – 04.09.1999, ss. 4-5, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
56. **Aktif karbon-su arayüzeyinde katyonik bir yüzey aktif maddenin adsorpsiyon mekanizması**, (1998)
Mustafa Sözbilir, Ahmet Gürses, SAMİH BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, NURTAÇ CANPOLAT
XII. Ulusal Kimya Kongresi, Edirne, 07.09.1998 – 11.09.1998, s. 265, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
57. **Aktif Karbon Su Arayüzeyinde Katyonik bir Yüzey Aktif Maddenin Adsorpsiyon Mekanizması** (1998)
Mustafa SÖZBİLİR, Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, Nurtaç Canpolat
12. Ulusal Kimya kongresi, Edirne, 07.09.1998 – 11.09.1998, ss. 7-9, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
58. **Bazı Linyitlere Seçimli Yağ Aglomerasyon Metodunun Uygulanabilirliğinin İncelenmesi** (1998)
Kemal Doymuş, Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN
III. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, 01.09.1998 – 04.09.1998, ss. 30-32, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
59. **Seçimli Yağ Aglomerasyonu ile Kömürlerin temizlenmesi: Aglomerasyon Prosesine Süspansiyon pH'sı ve Elektrolitlerin Etkisi** (1998)
Kemal Doymuş, Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN
III. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, Erzurum, 01.09.1998 – 04.09.1998, ss. 4-6, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
60. **Agglomerasyon Prosesinin Etkinliğinin Arayüzey Özellikleri ile İlişkisi** (1997)
Kemal Doymuş, Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, Mustafa Sözbilir
XI. Kimya Kongresi, Van, 16.06.1997 – 20.06.1997, ss. 16-18, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
61. **Etkili bir Kimya Öğretmenin Metodları** (1996)
Samih BAYRAKÇEKEN, Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Nurtaç Canpolat, Mustafa Sözbilir, Tacettin Pınarbaşı
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, 18.09.1996 – 20.09.1996, ss. 18-20, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
62. **Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Aglomerasyon Aşamasındaki Bazı Dizayn ve Proses Parametrelerinin Sistematiik Bir İncelenmesi** (1996)
Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN, Mustafa Şahin GÜLABOĞLU, Nurtaç Canpolat
II. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi, İstanbul, 09.09.1996 – 13.09.1996, ss. 9-11, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
63. **Kömürün Seçimli Yağ Aglomerasyonu: Şartlandırma Aşamasındaki Dizayn Parametrelerinin Etkisi** (1995)
Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Samih BAYRAKÇEKEN, Mustafa Şahin GÜLABOĞLU
Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, 11.09.1995 – 13.09.1995, ss. 20-23, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
64. **Bazı Linyitlerin Optimum yıkanabilirlik derecelerinin Belirlenmesi** (1995)
Kemal Doymuş, Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, Nurtaç Canpolat, Mustafa Şahin GÜLABOĞLU
Yanma ve Hava Kirliliği Kontrolü III. Ulusal Sempozyumu, Ankara, 11.09.1995 – 13.09.1995, ss. 5-7, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

65. **Linyit-Su Arayüzeyinde CTAB Adsorpsiyonu Üzerine Sıcaklığın Etkisi** (1994)

Samih BAYRAKÇEKEN, Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, Mustafa Şahin GÜLABOĞLU
X. Ulusal Kimya Kongresi, Bursa, 19.09.1994 – 21.09.1994, ss. 28-29, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

66. **Seçimli yağ aglomerasyonu ile kömürün arıtılması** (1993)

Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, Mustafa Şahin GÜLABOĞLU
IX. Kimya ve Kimya Mühendisliği Sempozyumu, Trabzon, 20.09.1993 – 24.09.1993, ss. 10-12, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

67. **ADSORPTION OF CTAB AT COAL-WATER INTERFACE** (1992)

Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, MS GÜLABOĞLU
TURKISH 8TH NATIONAL SYMP ON CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING, İstanbul, 07.09.1992 – 11.09.1992, ss. 97-101, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

68. **Kömür su arayüzeyinde CTAB adsorpsiyonu** (1992)

Ahmet Gürses, Samih BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, Mustafa Şahin GÜLABOĞLU
VIII. Kimya ve Kimya Mühendisliği Sempozyumu, İstanbul, 07.09.1992, ss. 5-8, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

69. **INVESTIGATION OF ELECTROKINETIC BEHAVIOR OF KARLIOVA COAL** (1992)

Samih BAYRAKÇEKEN, Ahmet Gürses, **Kemal Doymuş**, MS GÜLABOĞLU
TURKISH 8TH NATIONAL SYMP ON CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING, İstanbul, 07.09.1992 – 11.09.1992, ss. 147-156, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

Kitaplar

1. **EĞİTİM KOÇLUĞU VE UYGULAMALARI** (2026)

Kemal Doymuş, Fatih Sezek
Eğitim Yayınevi, Eğitim Yayınevi, Konya, 1. baskı, 450 sayfa
Kitap · Uluslararası

2. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Ve Uygulanması** (2017)

SAMİH BAYRAKÇEKEN, **Kemal Doymuş**, Alev Doğan
Pegem Akademi, Pegem Akademi, 3. baskı
Bilimsel Kitap · Uluslararası

3. **GENEL KİMYA LABORATUVARI I-II** (2016)

Kemal Doymuş, Seda Okumuş
Pegem A Yayıncılık, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 1. baskı, 171 sayfa
Ders Kitabı · Ulusal

4. **İŞBİRLİKLI ÖĞRENME MODELİ VE UYGULANMASI** (2013)

Kemal Doymuş
Apegem Akademi Kitabevi Yayınları, Apegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2. baskı, 99 sayfa
Bilimsel Kitap · Ulusal

Kitapta Bölüm

1. **The Application of the Cooperative Catalyst Method (C2M) in Diverse Subject Areas and Interdisciplinary Instruction** (2026)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
Eğitim Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar ve Multidisipliner Perspektifler, Editör: KÖROĞLU MUSTAFA, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., ss. 19-72
Kitapta Bölüm · Uluslararası
2. **THE EFFECT OF THE COOPERATIVE CATALYST METHOD ON THE MICRO LEVEL STUDY OF CHEMISTRY TOPICS ON ACADEMIC ACHIEVES** (2025)
Kemal Doymuş, CANSU ŞENEL
CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON EDUCATION: CURRICULUM, INNOVATION AND ETHICAL PRACTICES, Editör: SARIGÖZ OKAN, BİDGE Yayınları, ss. 125-161
Kitapta Bölüm · Uluslararası
3. **EVDE YAPILABİLECEK HÜCRESEL SOLUNUM DENEYLERİ** (2025)
Fatih Sezek, **Kemal Doymuş**
Biyoloji Alanında Özgün Bilimsel Konular 2, Editör: BİLGİLİ ALİ, BİDGE Yayınları, ss. 121-149
Kitapta Bölüm · Uluslararası
4. **Eğitim Koçluğu Eğitimde Hedef Belirleme Yöntemleri** (2025)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
Eğitim programları ve Öğretim Alanında Uluslararası Araştırmalar -IV, Editör: KULOĞLU AYŞENUR, Eğitim Yayınevi, ss. 337-362
Kitapta Bölüm · Uluslararası
5. **Okullarda Eğitim Koçluğu** (2025)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
Eğitim Yönetimi Alanında Uluslararası Araştırmalar -IV, Editör: KARATAŞ SÜLEYMAN, Eğitim Yayınevi, ss. 59-80
Kitapta Bölüm · Uluslararası
6. **EVDE YAPILABİLECEK FOTOSENTEZ DENEYLERİ** (2025)
Fatih Sezek, **Kemal Doymuş**
Biyoloji Alanında Özgün Bilimsel Konular 1, Editör: BİLGİLİ ALİ, BİDGE Yayınları, ss. 260-291
Kitapta Bölüm · Uluslararası
7. **Öğrenci Merkezli Sınıf Oluturmak** (2024)
Kemal Doymuş, FATİH SEZEK
Eğitimde Sürdürülebilirlik ve Ekonomi, Editör: SARIGÖZ Okan, Bidge, ss. 27-59
Kitapta Bölüm · Uluslararası
8. **DERİŞİMLER, TUZ, OSMOZ VE DİFÜZYONLA İLGİLİ EV ORTAMINDA YAPILABİLECEK DENEYLER** (2024)
Fatih Sezek, **Kemal Doymuş**
BIYOLOJİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR- I, Editör: TAŞAR GANİ ERHAN, Eğitim Yayınevi, ss. 17-44
Kitapta Bölüm · Uluslararası
9. **Öğrenci Merkezli Sınıf Oluşturmak** (2024)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
Eğitimde Sürdürülebilirlik ve Ekonomi, Editör: SARIGÖZ OKAN, BİDGE Yayınları, ss. 27-59
Kitapta Bölüm · Uluslararası

10. **DİJİTAL GÖÇMENLER VE DİJİTAL YERLİLERİN ENTEGRASYONUNDA KOÇULUĞUN YERİ** (2024)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR XXIV, Editör: ÇELİKTEN MUSTAFA, Eğitim Yayınevi, ss. 1-22
Kitapta Bölüm · Uluslararası
11. **Enzimin Çalışma Hızına Etki Eden Etkenlerin İncelenmesi** (2024)
Fatih Sezek, **Kemal Doymuş**
Biyolojide Yeni Gelişmeler Işığında Güncel Konular, Editör: Bilgili Ali, BİDGE Yayınları, ss. 5-30
Kitapta Bölüm · Uluslararası
12. **Disiplinlerarası Eğitimde Temel Sorunlar** (2023)
Kemal Doymuş
Sosyal Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 12, Editör: Meryem Bulut, Zeynel Karacagil, Eğitim Yayınevi Tic. Ltd. Şti., ss. 2224-2241
Kitapta Bölüm · Uluslararası
13. **Disiplinlerarası Bilim Eğitimi** (2023)
Kemal Doymuş, Cansu Hamurcuoğlu
21.Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi ve Öğretmenler, Editör: Prof.Dr. Ataman Karaçöp, Pegem A Yayıncılık, ss. 1-409
Bilimsel Kitap Bölümü · Uluslararası
14. **Sınavlara İki Hafta Kala Neler Yapılmalı?** (2023)
Kemal Doymuş
Geleceğin Eğitimi: Yapay Zeka ve Dijital Öğrenme, Editör: Mehmet RAMAZANOĞLU ve Barış AYAZ, BİDGE Yayınları, ss. 137-170
Kitapta Bölüm · Uluslararası
15. **Education Problems of Migrant Children** (2022)
Kemal Doymuş
ARAFTA VE MOBİL GÖÇ OLGUSUNA DİSİPLİNLERARASI BİR YAKLAŞIM, Editör: Kadriye ŞAHİN , Mustafa ÇAPAR, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, ss. 328-342
Kitapta Bölüm · Uluslararası
16. **APPLICATION OF TECHNIQUES USED IN COOPERATIVE JIGSAW LEARNING METHOD IN SCIENTIFIC RESEARCH** (2022)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
INTERNATIONAL RESEARCH IN EDUCATION SCIENCES II, Editör: Bengü Elif, Eğitim Yayınevi Tic. Ltd. Şti., ss. 22-43
Kitapta Bölüm · Uluslararası
17. **APPLICATION OF TECHNIQUES USED IN COOPERATIVE JIGSAW LEARNING METHOD IN SCIENTIFIC RESEARCH** (2022)
Kemal Doymuş, Fatih Sezek
International Research in Education II, Editör: Elif Bengü, Eğitim Yayınevi, ss. 43-64
Kitapta Bölüm · Uluslararası
18. **Kimya Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Modeli** (2017)
Kemal Doymuş
Kimya Öğretimi Öğretmen Eğitimcileri Öğretmenler veb Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Editör: Alipaşa Ayas, Mustafa Sözbilir, Pegem Akademi, ss. 517-539
Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

19. **Elektrokimya** (2008)

Kemal Doymuş

Genel Kimya 2, Editör: Hüseyin Bağ, Pegem A Yayıncılık, s. 297

Ders Kitabı Bölümü · Ulusal

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

Jüri Üyelikleri

1. **Akademik Kadroya Atama-Profesörlük** (2025)

Kemal Doymuş

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük · Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi · Türkiye

2. **Doçentlik Sınavı** (2021)

Kemal Doymuş

Doçentlik Sınavı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **Doçentlik Sınavı** (2020)

Kemal Doymuş

Doçentlik Sınavı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **Doçentlik Sınavı** (2018)

Kemal Doymuş

Doçentlik Sınavı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

5. **Doçentlik Sınavı** (2017)

Kemal Doymuş

Doçentlik Sınavı · •Doçentlik Sınav Jürisi, Üniversitelerarası Kurul, Ekim 2011 · Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlik

1. **Bilimsel Yayınlarda Hakemlik** (2025)

Kemal Doymuş

Diğer Dergiler · Uluslararası · ALEM ULUSLARARASI EĞİTİM ve İNSAN BİLİMLERİ DERGİSİ

Kurumsal Katkı Faaliyetleri

1. **Açık Öğretim Fakültesinde de Temsilci** (2025)

Kemal Doymuş

Kurumsal Temsil · Ulusal · Atatürk üniversitesi · Ardahan · Türkiye

2. **Açık Öğretim Fakültesi Kurum Temsilcisi** (2025)

Kemal Doymuş

Kurumsal Temsil · Ulusal · Atatürk Üniversitesi · Muş · Türkiye