



Esra Özay Köse

Prof. Dr. · Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Atatürk Üniversitesi · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü Başkanlığı · Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

ORCID: [0000-0001-9085-7478](https://orcid.org/0000-0001-9085-7478) · Scopus Yazar ID: [36570617000](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorid=36570617000) · Publons / ResearcherID: [DLI-0092-2022](https://publons.com/author/2100922222) ·

Google Scholar ID: [HWGlagQAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=HWGlagQAAAAJ) · YÖKSİS Araştırmacı ID: 43996

<https://akademik.atauni.edu.tr/cv/esraozay>

Genel Bakış

Görev yeri: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı · Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

Görevlendirme: Prof. Dr. · Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı · Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Başkanlığı

Web of Science Araştırma Alanları: Education, Scientific Disciplines

Scopus Konu Alanları (ASJC): General Social Sciences

Eğitim ve Yetkinlikler

Eğitim Bilgileri

- Doktora** (2001 – 2005)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Yüksek Lisans** (1999 – 2001)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Lisans** (1994 – 1998)
Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yabancı Diller

- İngilizce** (2000)
B2 — Orta Üstü · KPDS

Yaptığı Tezler

- Genel Liselerde Okutulan Biyoloji-3 Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme** (2005)
Esra Özay Köse
Yaptığı Tez · Doktora · Danışman: Prof.Dr.İsmet Hasenekoğlu · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye
- Fotosentez Konusunda Lise Öğrencilerinde Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Araştırma** (2001)
Esra Özay Köse
Yaptığı Tez · Yüksek Lisans · Danışman: Prof.Dr.Haydar Öztaş · Devam ediyor · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Mesleki Deneyim

Verdiği Dersler

- Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (2021)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Lisans
- biyolojide kavram yanlışları-I (2021)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Lisans
- Biyoloji Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar ve Uygulamaları (2021)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- Madde Bağımlılığında Bilgi ve Farkındalık (2021)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Lisans
- Öğretmenlik Uygulaması (2021)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Lisans
- Biyoloji Eğitiminde Öğrenme Zorluklarının Giderilmesi Yaklaşımları (2020)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Yüksek Lisans
- genetik (2020)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Lisans
- biyolojide kavram yanlışları -II (2020)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Lisans
- biyoloji eğitiminde literatür incelenmesi (2017)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Doktora
- biyoloji ders kitaplarının incelenmesi (2017)**
Esra Özay Köse
Verdiği Ders · Yüksek Lisans

Akademik Ünvanlar/Görevler

- Prof. Dr.** (2017 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı
- Prof. Dr.** (1999 – Devam ediyor)
Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı > Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

3. **Doç. Dr.** (2012 – 2017)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

4. **Yrd. Doç. Dr.** (2005 – 2012)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

5. **Araştırma Görevlisi** (1999 – 2005)

Atatürk Üniversitesi > Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dekanlığı > Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı

Yönetilen Tezler

1. **üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin bağışıklık sistemi konusunu öğrenmelerinde EGS tabanlı öğretimin etkisi** (2017 – Devam ediyor)

Esra Özay Köse

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Münevver Subaşı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrimle ilgili kavram yanlışlarının ve biyolojik evrim konusunu içeren web sitelerinin incelenmesi** (2015 – Devam ediyor)

Esra Özay Köse

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Doktora · Öğrenci: Bülent keskin · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

3. **Biyoloji derslerinde yaşam temelli öğrenme yaklaşımının etkileri** (2008 – Devam ediyor)

Esra Özay Köse

Yönetilen Tez · Rol: Asıl Danışman (Eş Danışmanlı Tezler İçin) · Yüksek Lisans · Öğrenci: Figen Çam · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Proje & Tasarımlar

1. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE BİYOLOJİ DERSLERİ KAPSAMINDA BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRENME İLE MADDE BAĞIMLILIĞI HAKKINDA FARKINDALIK OLUŞTURULMASI: BONZAI FENOMENİ** (2015 – 2016)

Esra Özay Köse, Şeyda Gül

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

2. **ÜSTÜN ZEKÂLI İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNE BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE EGS TABANLI ÖĞRETİM YÖNERGESİNİN ETKİSİ** (2015 – 2016)

Esra Özay Köse, MÜNEVVER SUBAŞI

Proje · Ulusal · Rol: Yürütücü · Tamamlandı · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

Yayınlar

Makaleler

1. **Education model for the Turkish century: Teachers' views on the 9th grade biology curriculum** (2026)

Meryem Konu Kadirhanoğulları, **Esra Özay Köse**

Curriculum Journal, Cilt 37, Sayı 2, ss. 484-506 · DOI: [10.1002/curj.70017](https://doi.org/10.1002/curj.70017)

Tam Makale · Uluslararası

2. **Development and validation of the student readiness and anxiety scale for AI-assisted biology teaching (SRAS-AIBT)** (2026)
MK Kadirhanogullari, **Esra Özay Köse**
SCIENTIFIC REPORTS, Cilt 16, Sayı 1 · DOI: [10.1038/s41598-026-53637-7](https://doi.org/10.1038/s41598-026-53637-7)
Tam Makale · Uluslararası
3. **The Effect of STEM Activities in Out-of-School Learning Environments on the Scientific Creativity of Middle School Students: Insect Hotel** (2025)
FATMA KARSLI ERTAN, **Esra Özay Köse**
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 30, Sayı 2, ss. 4883–4901 · DOI: [10.15354/sief.25.or831](https://doi.org/10.15354/sief.25.or831)
Tam Makale · Uluslararası
4. **Development of An Achievement Test on Organic Substances Within the Scope of the 9th-Grade Biology Course** (2025)
MERYEM KONU KADİRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 30, Sayı 2, ss. 4903–4925 · DOI: [10.15354/sief.25.or836](https://doi.org/10.15354/sief.25.or836)
Tam Makale · Uluslararası
5. **5th Grade Science Course “Living World” Unit Related Academic Achievement Test Development and Implementation** (2025)
FATMA KARSLI ERTAN, **Esra Özay Köse**
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 29, Sayı 2, ss. 4791–4802 · DOI: [10.15354/sief.25.or825](https://doi.org/10.15354/sief.25.or825)
Tam Makale · Uluslararası
6. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Göre Hazırlanan Dokuzuncu Sınıf Biyoloji Ders Kitabının Okunabilirlik Düzeyi** (2025)
Meryem KONU KADİRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Cilt 16, Sayı 1, ss. 1401–1421 · DOI: [10.51460/baebd.1576667](https://doi.org/10.51460/baebd.1576667)
Tam Makale · Ulusal
7. **Enzimler Konusunun Öğretiminde ve Değerlendirilmesinde Kavram Haritalarının Alternatif Bir Araç Olarak Kullanılması** (2025)
MERYEM KONU KADİRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
anadolu türk eğitim dergisi, Cilt 7, Sayı 2, ss. 332–342
Tam Makale · Uluslararası
8. **Understanding GMOs Through the Debate Method: What Do Students Think?** (2025)
MERYEM KONU KADİRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 9, Sayı 3, ss. 365–376 · DOI: [10.38089/iperj.2025.238](https://doi.org/10.38089/iperj.2025.238)
Tam Makale · Uluslararası
9. **THE EFFECT OF JOURNAL WRITING ACTIVITIES ON VARIOUS VARIABLES WITHIN THE SCOPE OF SPECIAL TEACHING METHODS COURSE** (2025)
EMİNE HATUN DİKEN, Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
REVISTA ON LINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL, Cilt 29, Sayı 1, ss. 1–15
Tam Makale · Uluslararası
10. **A Bibliometric Analysis of Articles on Bibliometric Studies in Science Education** (2024)
MERYEM KONU KADİRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
International Journal of Research in Education and Science, Cilt 10, Sayı 2, ss. 315–339 · DOI: [10.46328/ijres.3370](https://doi.org/10.46328/ijres.3370)
Tam Makale · Uluslararası

11. **Misconceptions in Biology Education: A Bibliometric Analysis** (2024)
Meryem Konu Kadirhanogullari, **Esra Özay Köse**
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, Sayı 2 · DOI: [10.46328/ijonse.211](https://doi.org/10.46328/ijonse.211)
Tam Makale · Uluslararası
12. **The opinions of prospective teachers about biology and nature-related activities for mentally disabled students** (2024)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
SIEF Journal, Cilt 22, Sayı 1, ss. 3499–3512 · DOI: [10.15354/sief.24.or570](https://doi.org/10.15354/sief.24.or570)
Tam Makale · Uluslararası
13. **Project-Based Learning in Science Education: A Bibliometric Network Analysis** (2024)
Meryem Konu Kadirhanogullari, **Esra Özay Köse**
INTERNATIONAL JOURNAL ON STUDIES IN EDUCATION, Cilt 6, Sayı 1 · DOI: [10.46328/ijonse.200](https://doi.org/10.46328/ijonse.200)
Tam Makale · Uluslararası
14. **Development of an Attitude Scale on Activities Related to Biology and Nature for Mentally Disabled Students** (2023)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, BANUÇİÇEK ÖZDEMİR
Science Insights Education Frontiers (SIEF), Cilt 18, Sayı 2, ss. 2885–2904 · DOI: [10.15354/sief.23.or416](https://doi.org/10.15354/sief.23.or416)
Tam Makale · Uluslararası
15. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin hijyen tutumları** (2023)
MERYEM KONU KADIRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 14, ss. 91–104 · DOI: [10.21733/ibad.1187971](https://doi.org/10.21733/ibad.1187971)
Tam Makale · Uluslararası
16. **Ortaöğretim Kurumlarında Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi** (2023)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 14, ss. 76–90 · DOI: [10.21733/ibad.1192259](https://doi.org/10.21733/ibad.1192259)
Tam Makale · Uluslararası
17. **The Effect of Calorie Tracking on Eating Behaviors of University Students** (2023)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
International Journal of Humanities and Education, Cilt 6, Sayı 2, ss. 216–221 · DOI: [10.17509/jsl.v6i2.57452](https://doi.org/10.17509/jsl.v6i2.57452)
Tam Makale · Uluslararası
18. **The Effect of Science-Based Courses on Student Teachers Biophilia Levels** (2023)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, ABDURRAHMAN SEFALİ
JOURNAL OF SCIENCE LEARNING, Cilt 6, Sayı 2, ss. 236–243 · DOI: [10.17509/jsl.v6i2.54928](https://doi.org/10.17509/jsl.v6i2.54928)
Tam Makale · Uluslararası
19. **Bibliometric Analysis: Technology Studies in Science Education** (2023)
MERYEM KONU KADIRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
International Journal of Technology in Education and Science (IJTES), Cilt 7, Sayı 2, ss. 167–191 · DOI: [10.46328/ijtes.469](https://doi.org/10.46328/ijtes.469)
Tam Makale · Uluslararası
20. **YKS 2022 Biyoloji Öğretmenliği Programına Yerleşen Öğrencilerin Üniversite Tercihlerini Etkileyen Faktörlerin Karar Ağacı ile Sınıflandırılması** (2023)
MERYEM KONU KADIRHANOĞULLARI, **Esra Özay Köse**
10.47477/ubed.781499, Cilt 6, Sayı 1, ss. 65–82 · DOI: [10.47477/ubed.1268492](https://doi.org/10.47477/ubed.1268492)
Tam Makale · Uluslararası

21. **Pandemi Sürecinde Ortaöğretim Öğrencilerinin Covid-19 Aşısı İle İlgili Farkındalıklarının Belirlenmesi** (2023)
zeliha gezdirici, Mürüvvet Demiral Üzan, **Esra Özay Köse**
Turkish Studies-Educational Sciences, Cilt 18, Sayı 1, ss. 229-240 · DOI: [10.7827/turkishstudies.62706](https://doi.org/10.7827/turkishstudies.62706)
Tam Makale · Uluslararası
22. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Biyofili Düzeyleri** (2022)
MERYEM KONU KADİRHANOGULLARI, **Esra Özay Köse**
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 13, ss. 203-216
Tam Makale · Uluslararası
23. **Öğretmen Adayları İçin Biyofili Düzeylerini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması** (2022)
ABDURRAHMAN SEFALI, **Esra Özay Köse**
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 17, Sayı 34, ss. 669-687
Tam Makale · Ulusal
24. **11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarındaki Sinir Sistemi Konusunun Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi** (2022)
meral ağyürek, **Esra Özay Köse**
International Journal of Humanities and Education, Cilt 8, Sayı 18, ss. 354-370
Tam Makale · Uluslararası
25. **EĞİTİMDE ETKİLEŞİMLİ TAHTALARIN KULLANIMI HAKKINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ** (2021)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
Milli Eğitim, Cilt 50, Sayı 232, ss. 105-119
Tam Makale · Ulusal
26. **The Effect of Nature Education Activities on Biophilia Levels of Science Teacher Candidates** (2021)
ABDURRAHMAN SEFALI, **Esra Özay Köse**
Journal of Science Learning, Cilt 4, Sayı 4, ss. 357-364 · DOI: [10.17509/jsl.v4i4.33434](https://doi.org/10.17509/jsl.v4i4.33434)
Tam Makale · Uluslararası
27. **Lise Öğrencilerinin Hücre ve Organelleri Konusundaki Temel Kavramlara Yönelik Bilgi Düzeylerinin Öğrenci Çizimleri Yoluyla Belirlenmesi** (2021)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 0, Sayı 42, ss. 367-390 · DOI: [10.33418/ataunikkefd.734585](https://doi.org/10.33418/ataunikkefd.734585)
Tam Makale · Ulusal
28. **6. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM'e Yönelik Algılarına ve Tutumlarına Etkisi** (2021)
elif berrak gündüz bahadır, **Esra Özay Köse**
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 6, Sayı 1, ss. 81-97 · DOI: [10.47479/ihead.826909](https://doi.org/10.47479/ihead.826909)
Tam Makale · Uluslararası
29. **STEM eğitimlerinin ortaokul öğrencilerinin bilimsel yaratıcılıklarına ve STEM mesleklerine olan ilgilerine etkisi** (2021)
elif berrak gündüz bahadır, **Esra Özay Köse**
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, Cilt 6, Sayı 1, ss. 12-30
Tam Makale · Uluslararası

30. **The Relationship between Social Sciences High School and Science High School Students' Multiple Intelligence Levels and Learning Styles** (2021)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**, fadime güloğlu
International Journal of Contemporary Educational Research, Cilt 8, Sayı 3, ss. 92-102 · DOI: [10.33200/ijcer.877570](https://doi.org/10.33200/ijcer.877570)
Tam Makale · Uluslararası
31. **Biyoloji öğretmen adaylarının evrim ve yaradılışçılık ile ilgili düşünceleri ve evrim öğretimi ile ilgili mesleki kaygıları** (2020)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**, Ercan Kaya
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, Cilt 6, Sayı 2, ss. 259-272
Tam Makale · Uluslararası
32. **Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf biyoloji ders kitaplarında yer alan değerler** (2020)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD), Cilt 5, Sayı 6, ss. 35-45
Tam Makale · Uluslararası
33. **Lise öğrencilerinin hijyen davranışlarını belirlemeye yönelik bir tutum ölçek geliştirme çalışması** (2020)
Şeyda GÜL, **Esra Özay Köse**
Asya Öğretim Dergisi, Cilt 18, Sayı 1, ss. 15-31
Tam Makale · Uluslararası
34. **Ortaöğretim 11. sınıf biyoloji ders kitabında sorumluluk değerinin incelenmesi** (2020)
Esra Özay Köse, Şeyda GÜL
International Journal of Social and Educational Sciences, Cilt 7, Sayı 13, ss. 1-15
Tam Makale · Uluslararası
35. **The Examination of the Readability Levels of Texts in 9th Grade Biology Textbook** (2020)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, Emine Hatun Diken
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, Cilt 49, Sayı 1, ss. 1-27 · DOI: [10.14812/cufej.466481](https://doi.org/10.14812/cufej.466481)
Tam Makale · Uluslararası
36. **Biyoloji öğretmen adaylarının mikroskop kullanım bilgilerinin belirlenmesi** (2019)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, Cilt 5, Sayı 3, ss. 136-150
Tam Makale · Uluslararası
37. **Lise öğrencilerinin hayvanlara muameleye yönelik tutumları** (2019)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 7, Sayı 2, ss. 228-240
Tam Makale · Uluslararası
38. **Adaptation of attitude scale towards the treatment of animals to Turkish: A validity and reliability study** (2019)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Cilt 16, ss. 77-85
Tam Makale · Uluslararası
39. **Lise öğrencilerinin botanik bahçeleri ile ilgili tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi** (2019)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
International Journal of Humanities and Education, Cilt 5, Sayı 12, ss. 1019-1036
Tam Makale · Uluslararası

40. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Bağışıklık Sistemi Konusunun Öğretiminde EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi** (2019)
Münevver SUBAŞI, **Esra Özay Köse**
Elementary Education Online, Cilt 18, ss. 8-23 · DOI: [10.17051/ilkonline.2019.527680](https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.527680)
Tam Makale · Uluslararası
41. **TÜRKİYE’DE BİYOLOJİ EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİNİN İNCELENMESİ** (2019)
Esra Özay Köse, meryem KONU
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 7, ss. 77-90
Tam Makale · Uluslararası
42. **Botanik bahçelerine yönelik tutum ölçeği: Güvenilirlik ve geçerlilik çalışması** (2019)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
Ormancılık Araştırma Dergisi, Cilt 6, ss. 108-118
Tam Makale · Ulusal
43. **SOSYAL BİLİMLER VE FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ** (2019)
fadime güloğlu, **Esra Özay Köse**
eğitim ve toplum araştırmaları dergisi, Cilt 6, Sayı 2, ss. 287-307
Tam Makale · Uluslararası
44. **Ortaöğretim Öğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi** (2019)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Cilt 12, ss. 260-273 · DOI: [10.30831/akukey.433217](https://doi.org/10.30831/akukey.433217)
Tam Makale · Ulusal
45. **FUTURE OF EVOLUTION EDUCATION IN TURKEY: DOES ACADEMIC STAFF IN BIOLOGICAL SCIENCES ACCEPT EVOLUTION?** (2018)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
European Journal of Education Studies, Cilt 5, ss. 317-330
Tam Makale · Uluslararası
46. **Madde bağımlılığı farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması** (2018)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 19, ss. 41-56
Tam Makale · Uluslararası
47. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerilerinin incelenmesi** (2018)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MEHMET ERKOL
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, ss. 24-40
Tam Makale · Ulusal
48. **Türkiye’de biyoloji alanındaki kavram yanılgıları ile ilgili yapılan makalelerin içerik analizi** (2018)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss. 499-521
Tam Makale · Uluslararası
49. **Prospective Teachers’ Perceptions of Protein Synthesis: Recommended Solutions versus Learning Difficulties** (2018)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 20, ss. 237-250 · DOI: [10.17556/erziefd.307083](https://doi.org/10.17556/erziefd.307083)
Tam Makale · Uluslararası

50. **Biyoloji Öğretmen Adaylarındaki Tükenmişlik ve KPSS Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2017)
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, ŞEYDA GÜL
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 37, Sayı 3, ss. 991-1012
Tam Makale · Uluslararası
51. **Misconceptions of Prospective Biology Teachers about Theory of Evolution** (2017)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 11, ss. 212-242
Tam Makale · Uluslararası
52. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Anlama Şekilleri ve Düşünme Yollarına EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi** (2017)
MÜNEVVER SUBAŞI, **Esra Özay Köse**
necatibey eğitim fakültesi dergisi, Cilt 11
Tam Makale · Uluslararası
53. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Evrim Teorisi Hakkındaki Kavram Yanılgıları** (2017)
bülent KESKİN, **Esra Özay Köse**
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), Cilt 11
Tam Makale · Uluslararası
54. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi** (2017)
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, Şeyda Gül
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 37, ss. 186-207
Tam Makale · Ulusal
55. **Fen ve matematik branş öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları** (2017)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 14, ss. 700-725 · DOI: [10.23891/efdyu.2017.27](https://doi.org/10.23891/efdyu.2017.27)
Tam Makale · Ulusal
56. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri** (2017)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, BÜLENT KESKİN
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 5, ss. 264-271
Tam Makale · Uluslararası
57. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı İle İlgili Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi** (2017)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, BÜLENT KESKİN
Bağımlılık Dergisi (Journal of Dependence), Cilt 18, ss. 8-15
Tam Makale · Ulusal
58. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Türkçe ve Yabancı Biyoloji Terimlerini Kullanım Tercihleri** (2016)
Esra Özay Köse, ŞEYDA GÜL
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 7, Sayı 3, ss. 1-10
Tam Makale · Uluslararası
59. **Biyoloji öğretmeni adaylarının Türkçe ve yabancı biyoloji terimlerini kullanım tercihleri** (2016)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 7, ss. 1-10
Tam Makale · Uluslararası

60. **KARİKATÜR DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ BİTKİLER ALEMİ** (2016)
Ercan Kaya, **Esra Özey Köse**, MERYEM KONU
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 20, ss. 109-120 · DOI: [10.17753/ekev659](https://doi.org/10.17753/ekev659)
Tam Makale · Ulusal
61. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımı Ve Biyoloji Öğretmenliği Programlarının İncelenmesi** (2016)
Esra Özey Köse
hasan ali yücel eğitim fakültesi dergisi, Cilt 13, ss. 17-26
Derleme · Ulusal
62. **Yaşam Temelli Öğrenme İle Madde Bağımlılığı Hakkında Farkındalık Oluşturulması** (2016)
Esra Özey Köse, Şeyda Gül, BÜLENT KESKİN
Bağımlılık Dergisi(Journal of Dependence), Cilt 17, ss. 108-115
Tam Makale · Ulusal
63. **Karikatür Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi Bitkiler Âlemi** (2016)
Ercan KAYA, **Esra Özey Köse**, MERYEM KONU
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, Cilt 20, ss. 109-120
Tam Makale · Ulusal
64. **The Study on Creating of the Awareness about Substance Addiction through Context Based Learning** (2016)
Esra Özey Köse, Şeyda Gül, bülent keskin
Bağımlılık Dergisi - Journal of Dependence, Cilt 17
Tam Makale · Uluslararası
65. **Prospective Biology Teachers Understanding of Scientific Models** (2016)
Esra Özey Köse, Şeyda Gül
uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, Cilt 9, ss. 163-180
Tam Makale · Ulusal
66. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Biyoloji Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri** (2016)
Esra Özey Köse, Şeyda Gül
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 5, ss. 84-103 · DOI: [10.17539/aej.90627](https://doi.org/10.17539/aej.90627)
Tam Makale · Ulusal
67. **Biyoloji Temelli Mesleklerin Seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi** (2016)
Esra Özey Köse, Şeyda Gül
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 11, ss. 140-152
Tam Makale · Ulusal
68. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Madde Bağımlılığı Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi** (2016)
Şeyda Gül, BÜLENT KESKİN, **Esra Özey Köse**
Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 7, ss. 52-64
Tam Makale · Ulusal
69. **Teaching and Learning on the World Wide Web Biological Evolution** (2016)
bülent keskin, **Esra Özey Köse**
e-International Journal of Educational Research, Cilt 7, ss. 70-86
Tam Makale · Uluslararası

70. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Modeller İle İlgili Anlayışları** (2016)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 9, ss. 162-180
Tam Makale · Ulusal
71. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTERNETİ EĞİTİM ÖĞRETİM AMAÇLI KULLANMA DURUMLARI** (2015)
bülent keskin, **Esra Özay Köse**
uluslararası türk eğitim bilimleri dergisi, Cilt 3, ss. 213-222
Tam Makale · Uluslararası
72. **Öğretmen Adaylarının Çevre Sorumluluğuna Bağlı Tüketim Bilinç Düzeylerinin Ölçülmesi** (2015)
ŞEYDA GÜL, **Esra Özay Köse**
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 3, Sayı 4, ss. 334-345
Tam Makale · Uluslararası
73. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2015)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, SİBEL SADİ YILMAZ
Hayef:journal of education (Online), Cilt 12, ss. 83-91
Tam Makale · Ulusal
74. **Öğretmen adaylarının çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinç düzeylerinin belirlenmesi** (2015)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 3, ss. 334-345
Tam Makale · Uluslararası
75. **Effects Of Context Based Learning On Students Achievement and Attitudes In BiologyBiyolojide Yaşam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarı ve Tutumlarına Etkisi** (2015)
Esra Özay Köse, FİGEN ÇAM TOSUN
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 23, ss. 1424-1432
Tam Makale · Uluslararası
76. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Ortaöğretim Biyoloji Öğretmenliği Programının Biyoloji Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine Uygunluk Düzeyi** (2015)
Esra Özay Köse
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Cilt 3, ss. 40-50
Tam Makale · Ulusal
77. **Understanding Adaptation and Natural Selection Common Misconceptions** (2015)
bülent keskin, **Esra Özay Köse**
International Journal of Academic Research in Education,, Cilt 1, ss. 53-63
Tam Makale · Uluslararası
78. **Biyoloji Dersi İçin Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımı Ve İçerikleri** (2014)
Esra Özay Köse, FİGEN ÇAM TOSUN
araştırma temelli etkinlik dergisi, Cilt 4, ss. 1-17
Tam Makale · Ulusal
79. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi** (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, Cilt 13, ss. 257-277
Tam Makale · Ulusal

80. **Öğretmen adayları için çevre sorumluluğuna bağlı tüketim bilinci ölçeğinin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması** (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
Eğitim Bilimleri Ve Uygulama, Cilt 13, ss. 257-277
Tam Makale · Ulusal
81. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri** (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MERYEM KONU
The Journal of International Social Research, Cilt 2, ss. 84-95 · DOI: [10.16992/asos.162](https://doi.org/10.16992/asos.162)
Tam Makale · Uluslararası
82. **Genetik Ünitesinin Öğretiminde Kavram Karikatürü Kullanımının Biyoloji Öğretmeni Adayları Üzerine Etkisi** (2014)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, Meryem Konu
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Cilt 2, ss. 1-22
Tam Makale · Ulusal
83. **Türkiye de sosyal bilimler veri tabanında taranan biyoloji eğitimi araştırmalarının incelenmesi** (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MERYEM KONU
The Journal of International Social Research, Cilt 2, ss. 265-276 · DOI: [10.16992/asos.83](https://doi.org/10.16992/asos.83)
Tam Makale · Uluslararası
84. **Hücre Ve Organellerin Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanılması** (2014)
Esra Özay Köse
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Cilt 2, ss. 116-121
Tam Makale · Ulusal
85. **Context Based Learning Effects on Achievement and Scientific Process Skills in Biology Teaching** (2014)
Esra Özay Köse, FİGEN ÇAM TOSUN
Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt 3, ss. 33-41
Tam Makale · Ulusal
86. **Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine Yönelik Öğrenci Ve Öğretmen Öğretim Elamanı Turumları Erzurum Örneği** (2014)
Esra Özay Köse
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 22, ss. 1-17
Tam Makale · Ulusal
87. **Effects Of Cartoons On Students Achievement And Attitudes In Biology Teaching Endocrine System** (2013)
Esra Özay Köse
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Cilt 21, ss. 931-944
Tam Makale · Ulusal
88. **Taşıma Ve Dolaşım Ünitesinin Öğretiminde Argümentasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımının Etkisi** (2013)
Esra Özay Köse
Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Cilt 3, ss. 9-17
Tam Makale · Ulusal

89. **Effects of cartoons on students' achievement and attitudes in biology teaching** (2013)
Fatih Sezek, **Esra Özay Köse**, Ercan Kaya
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 5, Sayı 1, ss. 1-10
Tam Makale · Uluslararası
90. **Öğretmenlerin Kullandıkları Öğretim Yaklaşımları İle Öğrencilerin Çoklu Zeka Türleri Arasındaki Uyum** (2012)
Esra Özay Köse
Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der., Cilt 2, ss. 37-44
Tam Makale · Ulusal
91. **The effect of Context based learning on anxiety toward biology with respect to achievement** (2012)
FİGEN ÇAM TOSUN, **Esra Özay Köse**
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 4, ss. 403-408
Tam Makale · Uluslararası
92. **Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks: Nucleic acids and protein synthesis** (2011)
Esra Özay Köse, İsmet HASENEKOĞLU
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 3, Sayı 4, ss. 403-410
Tam Makale · Uluslararası
93. **Assessment of context based learning in biology a discussion and analysis of learners individual differences** (2011)
Esra Özay Köse
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 3, ss. 119-130
Tam Makale · Uluslararası
94. **Number of animal and plant species identified by biology students** (2011)
Esra Özay Köse
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, Cilt 3, ss. 245-252
Tam Makale · Uluslararası
95. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem Ve Tekniklerini Kullanabilme Düzeyleri** (2011)
Esra Özay Köse
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 1, ss. 71-88
Tam Makale · Ulusal
96. **Yaşam Temelli Öğrenmenin Sinir Sistemi Konusunda Öğrenci Başarılarına Etkileri** (2011)
Esra Özay Köse, FİGEN ÇAM TOSUN
Journal of Turkish Science Education, Cilt 8, ss. 91-106
Tam Makale · Uluslararası
97. **Biology Students and Teachers Religious Beliefs and Attitudes towards Theory of Evolution** (2010)
Esra Özay Köse
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, Cilt 38, ss. 189-200
Tam Makale · Uluslararası
98. **Sınıf Yönetimine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri** (2010)
Esra Özay Köse
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Cilt 3, ss. 20-27
Tam Makale · Ulusal

99. **Özel Dershanelerin Biyoloji Öğretimine Katkılarının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi** (2010)
Aysel TEMELLİ, MURAT KURT, **Esra Özay Köse**
Kuramsal Eğitimbilim, Cilt 3, ss. 148-161
Tam Makale · Ulusal
100. **Lise Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarına Etki Eden Faktörler** (2010)
Esra Özay Köse
Journal of Turkish Science Education., Cilt 7, ss. 198-211
Tam Makale · Uluslararası
101. **Dokunma İtme ve Koklama Duyuları ile İlgili Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi** (2010)
Esra Özay Köse
Tübav Bilim Dergisi,, Cilt 3, ss. 117-127
Tam Makale · Ulusal
102. **Sequential Teaching Methods In Biology And Their Effects In Academic Achievement** (2009)
Esra Özay Köse, İJLAL OCAK, GÜRBÜZ OCAK
kuramsal eğitimbilim, Cilt 2, ss. 32-43
Tam Makale · Ulusal
103. **Biyoloji 9 Ders Kitabında Hücre ile İlgili Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri** (2009)
Esra Özay Köse
Çankaya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Journal of Arts and Sciences, Cilt 12, ss. 141-150
Tam Makale · Ulusal
104. **Misconceptions and alternative concepts in biology textbooks photosynthesis and respiration** (2009)
Esra Özay Köse, İSMET HASENEKOĞLU, FEYZİ OSMAN PEKEL
Journal of Science Education,, Cilt 10, ss. 91-93
Tam Makale · Uluslararası
105. **Mitoz Mayoz Konusunun Öğretiminde Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanılmasının Öğrenci Başarısına Etkisi** (2008)
Esra Özay Köse
Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 20, ss. 211-220
Tam Makale · Ulusal
106. **Gazete Haberlerinin Biyoloji Eğitiminde Kullanımı** (2008)
Esra Özay Köse
Kuramsal Eğitimbilim,, Cilt 1, ss. 84-91
Tam Makale · Ulusal
107. **Yaşam Temelli Öğrenme Context Based Learning Ekim 2008 Sayı 20** (2008)
FİGEN ÇAM TOSUN, **Esra Özay Köse**
Eğitişim Dergisi.
Tam Makale · Ulusal
108. **Biyoloji Eğitiminde Karikatür Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi** (2008)
Esra Özay Köse
Çağdaş Eğitim Dergisi, Cilt 33, ss. 14-21
Tam Makale · Ulusal

109. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Students Communication Behaviour in a University in Turkey** (2008)
Ercan Kaya, **Esra Özyay Köse**, Fatih Sezek
International Journal of Environmental & Science Education, Cilt 3, ss. 26-29
Tam Makale · Uluslararası
110. **Mitoz ve Mayoz Konusunda İşbirlikli Öğrenme ve Geleneksel Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi** (2007)
Esra Özyay Köse
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, ss. 62-73
Tam Makale · Ulusal
111. **Biyoloji ders kitaplarında görsel unsurlar üzerine bir çalışma** (2007)
Esra Özyay Köse
Hacettepe Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat Yazıları, Cilt 15, ss. 65-77
Tam Makale · Ulusal
112. **Lise 3 Biyoloji Ders Kitaplarındaki Görsel Sunumda Gözlemlenen Bazı Sorunlar** (2007)
Esra Özyay Köse, İSMET HASENEKOĞLU
Journal of Turkish Science Education, Cilt 4, ss. 80-91
Tam Makale · Uluslararası
113. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE PHYSICS STUDENTS ATTITUDES ABOUT LABORATORY ACTIVITIES** (2007)
Refik Dilber, Erdal Sönmez, **Esra Özyay Köse**, Fatih Sezek, SALİH DOĞAN
Balkan Physics Letter, Cilt 15, ss. 13-21
Tam Makale · Uluslararası
114. **Lise Biyoloji Dersi Kitaplarının İçeriklerinin Bilimsel Doğruluk Açısından İncelenmesi** (2006)
Esra Özyay Köse, İSMET HASENEKOĞLU
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, Cilt 5, ss. 111-123
Tam Makale · Ulusal
115. **Biyoloji Ders Kitapları Üzerine Yapılan Çalışmalar A** (2006)
Esra Özyay Köse, İSMET HASENEKOĞLU
Atatürk Üniversitesi Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 1, ss. 68-79
Tam Makale · Ulusal
116. **The improvement of ecology teaching in secondary schools effects of concept maps in the restructuring of previous knowledge** (2006)
FULYA ÖZTAŞ, İSA GÖKLER, **Esra Özyay Köse**, HAYDAR ÖZTAŞ
Journal of Science Education, Cilt 7, ss. 115-119
Tam Makale · Uluslararası
117. **Biyoloji Laboratuvarlarının Önemi ve Laboratuvar Uygulamalarında Karşılaşılan Problemlerin Öğretmen Görüşlerine Dayanılarak Tespiti Erzurum il örneği** (2005)
İJLAL OCAK, ERSİN KIVRAK, **Esra Özyay Köse**
Erzincan eğitim fakültesi dergisi, Cilt 7, ss. 65-75
Tam Makale · Ulusal

118. **Turkish High School Students Perceptions of Ozone Layer Depletion** (2005)
FEYZİ OSMAN PEKEL, **Esra Özay Köse**
applied environmental education and communication, Cilt 4, ss. 115–123 · DOI: [10.1080/15330150590934598](https://doi.org/10.1080/15330150590934598)
Tam Makale · Uluslararası
119. **Application of a Questionnaire to Describe Teacher Communication Behavior and Its Association With Students in Science in Turkey** (2004)
Esra Özay Köse, Ercan Kaya, Fatih Sezek
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, Cilt 2, Sayı 6, ss. 15–21
Tam Makale · Uluslararası
120. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji Öğretiminde karşılaştıkları Sorunlar** (2004)
HAYDAR ÖZTAŞ, **Esra Özay Köse**
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 12, ss. 69–76
Tam Makale · Ulusal
121. **APPLICATION OF A QUESTIONNAIRE TO DESCRIBE TEACHER COMMUNICATION BEHAVIOUR AND ITS ASSOCIATION WITH STUDENTS IN SCIENCE IN TURKEY** (2004)
Esra Özay Köse, Ercan KAYA, Fatih Sezek
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, Cilt 2, ss. 15–21
Tam Makale · Uluslararası
122. **Application of a questionnaire to describe teacher communication behaviour and its association with students in science in Turkey 2 6 15 21** (2004)
Esra Özay Köse, ERCAN KAYA, Fatih Sezek
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, Cilt 2, Sayı 6, ss. 15–21
Tam Makale · Uluslararası
123. **Genel biyoloji uygulamalarında akademik başarı ve kalıcılığa cinsiyetin etkisi** (2003)
Esra Özay Köse, İJLAL OCAK, GÜRBÜZ OCAK
Pamukkale Üniversitesi Eğitim fakültesi dergisi,, Cilt 14, ss. 63–67
Tam Makale · Uluslararası

Bildiriler

1. **Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji ve Sıfır Atık ile İlgili Farkındalık Düzeyleri** (2019)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK2019), Rize, 21.12.2019 – 22.12.2019, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
2. **STEM UYGULAMALARININ 6. SINIF ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE VE SORGULAYICI ÖĞRENME BECERİLERİ ALGILARINA ETKİSİ** (2019)
elif berrak gündüz bahadır, **Esra Özay Köse**
HOCA AHMET YESEVİ 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 06.12.2019 – 08.12.2019, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
3. **Madde Bağımlılığı Konusunda Yaşam Temelli Etkinliklerin Kullanılması** (2019)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**, Şeyda Gül
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gümüşhane, 07.11.2019 – 09.11.2019, ss. 325–335, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

4. **3Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bağışıklık Sistemi İle İlgili Algıları: Erzurum Bilsem Örneği (2019)**
MÜNEVVER SUBAŞI, **Esra Özay Köse**
INTERNATIONAL LEARNING TEACHING ANDEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (ILTER-2019), 05.09.2019 – 07.09.2019, ss. 397-400, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
5. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Solunum ve Fermantasyon Deneyleri İle İlgili Bilgileri (2019)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, EMİNE HATUN DİKEN
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, 19.06.2019, ss. 368-371, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
6. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerileri Açısından İncelenmesi (2019)**
EMİNE HATUN DİKEN, **Esra Özay Köse**, Şeyda Gül
VIth International EurasianEducational Research Congress, Ankara, 19.06.2019, ss. 372-375, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
7. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Biyoteknolojiye Yönelik Tutumları (2019)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, EMİNE HATUN DİKEN
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, 24.04.2019 – 27.04.2019, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
8. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Araştırma-Sorgulama Becerileri Açısından İncelenmesi (2019)**
EMİNE HATUN DİKEN, **Esra Özay Köse**, Şeyda Gül
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla, 24.04.2019 – 27.04.2019, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
9. **Biyoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası hakkında inanışları (2019)**
TUBA DEMİRCİ, **Esra Özay Köse**, Şeyda Gül
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, 20.04.2019 – 22.04.2019, ss. 274-278, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
10. **9. Sınıf biyoloji ders kitabındaki etkinliklerin eleştirel düşünme becerileri açısından incelenmesi (2019)**
TUBA DEMİRCİ, **Esra Özay Köse**, Şeyda Gül
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Antalya/Alanya, 20.04.2019 – 22.04.2019, ss. 279-282, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
11. **Lise Öğrencilerinin AIDS/HIV ile İlgili Bilgi Düzeyleri (2019)**
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, TUBA DEMİRCİ
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, 18.04.2019 – 20.04.2019, ss. 95-101, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
12. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Etkinliklerin Problem ÇözmeBecerileri Açısından İncelenmesi (2019)**
TUBA DEMİRCİ, Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
VI. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, 18.04.2019 – 20.04.2019, s. 6, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye

13. **12. Sınıf biyoloji ders kitabındaki ‘fotosentez’ konusuna ait metinlerin okunabilirlik düzeylerinin incelenmesi** (2019)
TUBA DEMİRCİ, Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
V. INES International Academic Research Congress, Antalya, 17.04.2019 – 21.04.2019, ss. 540-543, Tam metin bildirir
Tam Metin Bildiri · Uluslararası · Türkiye
14. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin İncelenmesi** (2018)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, EMİNE HATUN DİKEN
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, 04.10.2018, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
15. **“Özel Öğretim Yöntemleri I” dersi kapsamında günlük yazma etkinliklerinin çeşitli değişkenler üzerine etkisi** (2018)
EMİNE HATUN DİKEN, Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
Uluslararası Öğrenme Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, 06.09.2018 – 08.09.2018, s. 361, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
16. **9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki “Hücre” Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi** (2018)
BÜLENT KESKİN, Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, 03.07.2018 – 05.07.2018, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
17. **Ortaöğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi** (2018)
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK 2018), Aksaray, 03.07.2018 – 05.07.2018, s. 71, Özet bildirir
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
18. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Bağımsızlığın Kazanılması Konusunda Bilimsel Anlama Şekilleri Ve Düşünme Yollarının Tespiti** (2018)
MÜNEVVER SUBAŞI, **Esra Özay Köse**
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Kongresi, 04.05.2018, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası
19. **Ortaöğretim öğrencilerinin biyoloji öğrenme anlayışları** (2018)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, EMİNE HATUN DİKEN
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, 03.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
20. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları (Erzurum örnekleme)** (2018)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, EMİNE HATUN DİKEN
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, 03.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
21. **Fen bilgisi öğretmeni adaylarının tartışma becerilerine yönelik tutumları** (2018)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, TUBA DEMİRCİ
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildirir
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye

22. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri (2018)**
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, TUBA DEMİRCİ
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
23. **Biyoloji öğretmen adaylarının biyoteknoloji konusundaki bilgi düzeyleri (2018)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, TUBA DEMİRCİ
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, 02.05.2018 – 05.05.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
24. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yılanlara Karşı Biyofili Düzeyleri (2018)**
ABDURRAHMAN SEFALİ, **Esra Özay Köse**
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
25. **Etkileşimli Tahtaların Eğitimde Aktif Olarak Kullanılmasının Önündeki Engeller (2018)**
BÜLENT KESKİN, **Esra Özay Köse**, EMİNE HATUN DİKEN
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, 18.04.2018 – 22.04.2018, ss. 249–251, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
26. **Ortaöğretim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğrenci gözüyle değerlendirilmesi (2018)**
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, MEHMET ERKOL
International Congress on Science and Education, Afyon, 23.03.2018 – 25.03.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
27. **Biyoloji öğretmen adaylarının ders çalışma becerileri (2018)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MEHMET ERKOL
International Congress on Science and Education, Afyon, 23.03.2018 – 25.03.2018, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
28. **BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EVRİM VE YARADILIŞÇILIK İLE İLGİLİ DÜŞÜNCELERİ (2017)**
Esra Özay Köse, Ercan Kaya
1. uluslararası bilimler ışığında yaratılış kongresi, 30.11.2017 – 02.12.2017, s. 48, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
29. **biyoloji öğretmen adaylarının evrim, evrim dersi ve ileriye yönelik mesleki kaygıları ile ilgili düşünceleri (2017)**
Ercan Kaya, **Esra Özay Köse**
1. uluslararası bilimler ışığında yaratılış kongresi, 30.11.2017 – 02.12.2017, s. 44, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
30. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm Farkındalık Düzeyleri (2017)**
Esra Özay Köse, TUBA DEMİRCİ
1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 03.11.2017 – 05.11.2017, s. 6, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
31. **Biyoloji ve Kimya Öğretmen Adaylarının Çevre sorunlarına Karşı Tutumları (2017)**
Esra Özay Köse, TUBA DEMİRCİ
1 st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, 03.11.2017 – 05.11.2017, s. 1, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası

32. **biyoloji öğretmen adaylarının fotosentez deneyleri ile ilgili bilgileri (2017)**
Esra Özay Köse, TUBA DEMİRCİ
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 18.10.2017 – 21.10.2017, s. 192, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
33. **Biyoloji, fizik ve kimya öğretmen adaylarının FETEMMFarkındalık düzeyleri (2017)**
Esra Özay Köse, MEHMET ERKOL, Şeyda Gül
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, 14.09.2017 – 16.09.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
34. **Biyoloji öğretmen adaylarındaki tükenmişlik ve KPSS kaygı düzeylerinin incelenmesi (2017)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, EMİNE HATUN DİKEN
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18.05.2017 – 20.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
35. **Investigations of burnout and kpss anxiety levels of biology student teachers (2017)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, EMİNE HATUN DİKEN
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
36. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının akademik başarılarını etkileyen faktörler (2017)**
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, Şeyda Gül
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18.05.2017 – 20.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası
37. **Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji İle İlgili Sosyal Konulara Yönelik Görüşleri (2017)**
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, 18.05.2017 – 20.05.2017, s. 193, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
38. **MEB 9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabında Yer Alan Bilim İnsanları (2017)**
Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ, Şeyda Gül
2. Uluslararası sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, 18.05.2017 – 20.05.2017, s. 79, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
39. **The factors affecting the science student teachers'xx academic success (2017)**
Esra Özay Köse, EMİNE HATUN DİKEN, Şeyda Gül
International Conference on research in Education Science (ICRES-2017), Kuşadası, 18.05.2017 – 21.05.2017, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
40. **fen ve matematik alan öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutumları (2016)**
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, 28.09.2016 – 30.09.2016, s. 299, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
41. **Biology and Chemistry Preservice Teachers Opinions towards the Nature of Science NOS (2016)**
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, Mustafa Sözbilir
ECRICE 2016- European Conference on Research in Chemical Education, Barcelona, 07.09.2016 – 10.09.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · İspanya

42. **TÜRKİYE DE EVRİMİN GELECEĞİ BİYOLOJİ BİLİMİNDEKİ AKADEMİSYENLERİN EVRİM HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ** (2016)
bülent keskin, **Esra Özay Köse**
I. ULUSAL BİYOLOJİ EĞİTİMİ KONGRESİ, 27.05.2016 – 28.05.2016, ss. 103-104, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
43. **Prospective Biology Teacher s study Skills** (2016)
Esra Özay Köse, MÜNEVVER SUBAŞI
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12.05.2016 – 14.05.2016, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
44. **contemporary teaching approach and methods** (2016)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MEHMET ERKOL
14.international teacher education for sustainable development, culture and education, 12.05.2016 – 14.05.2016, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
45. **Teachers Usage And Knowledge Levels The Contemporary Teaching Approach And Methods** (2016)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MEHMET ERKOL
14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, Konya, 12.05.2016 – 14.05.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Uluslararası · Türkiye
46. **Biyoloji Temelli Mesleklerin seçiminde Biyolojiyi Sevmenin Etkisi** (2016)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül
II. uluslararası türk kültür coğrafyasında eğitim ve sosyal bilimler sempozyumu, 05.05.2016 – 07.05.2016, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
47. **Ortaöğretim öğrencilerinin madde bağımlılığı hakkındaki bilgi düzeyleri** (2016)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, bülent keskin
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21.04.2016 – 24.04.2016, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
48. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları Balıkesir** (2015)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, SİBEL SADİ YILMAZ
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildiri
Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye
49. **Biyoloji ve kimya öğretmeni adaylarının öğrenme güçlüğü çektiği biyokimya konuları** (2015)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, SİBEL SADİ YILMAZ, MEHMET DİYADDİN YAŞAR
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, 07.09.2015 – 10.09.2015, Özet bildiri
Bildiri · Ulusal · Türkiye
50. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üstbiliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi** (2014)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, SİBEL SADİ YILMAZ
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, 11.09.2014 – 14.09.2014, Tam metin bildiri
Poster · Ulusal · Türkiye

51. **Şeyda Gül Esra Özay Köse Sibel Sadi Yılmaz Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Üst Biliş Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından incelenmesi** (2014)
Şeyda Gül, **Esra Özay Köse**, SİBEL SADİ YILMAZ
XI. UFBMEK ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 11.09.2014 – 14.09.2014, s. 1319, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
52. **Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve ortaöğretimde uygulanabilirliği hakkında öğretmen adaylarının görüşleri** (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, MERYEM KONU
3. Ulusal Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, 07.05.2014 – 09.05.2014, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
53. **E Özay Köse Ş Gül Ve M Konu YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ORTAÖĞRETİMDE UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ** gaziantep üniversitesi bildiri özet kitabı 192 sayfa (2014)
Esra Özay Köse, Şeyda Gül, meryem konu
3. Ulusal eğitim programları ve öğretim kongresigaziantep üniversitesi, 07.05.2014 – 09.05.2014, s. 192, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye
54. **Compared of Question Types Using Frequency in Biology Education Proceedings of International Conference on Educational Science ICES 08 Volume 2 pp 1171 1175** (2008)
Esra Özay Köse
Department of educational sciences faculty of education, Eastern Mediterranean University, Fagamusta, North Cyprus, 23-25 June, 2008., 23.06.2008 – 25.06.2008, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
55. **Lise 3 Öğrencilerinin Biyoloji Derslerinde Edindikleri Bilgileri Günlük Hayatla İlişkilendirebilme Düzeyleri** (2008)
Esra Özay Köse
Department of educational sciences faculty of education, Eastern Mediterranean University, Fagamusta, North Cyprus, 23-25 June, 2008., 23.06.2008 – 25.06.2008, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
56. **Lise 3 Öğrencilerinin Biyoloji Derslerinde Kazandıkları Bilgileri Güncel Olaylarla İlişkilendirebilme Düzeyleri** (2008)
Esra Özay Köse, SİBEL SADİ YILMAZ, Ercan Kaya
International Conference on Educational Sciences (ICES'08), FAMAGUSTA, 23.06.2008 – 25.06.2008, ss. 1269-1272, Tam metin bildiri
Tam Metin Bildiri · Uluslararası
57. **Compared of Question Types Using Frequency in Biology Education** (2008)
Ercan Kaya, **Esra Özay Köse**, Yasemin HARURLUOĞLU
International Conference on Educational Sciences (ICES'08), FAMAGUSTA, 23.06.2008 – 25.06.2008, ss. 1171-1175, Tam metin bildiri
Poster · Uluslararası

58. **Farklı Yerleşim Yeriindeki Okullar İçin Öğrenci Hijyen Alışkanlıkları (2007)**

Esra Özay Köse

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, özetler kitabı, sayfa:637, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, 5-7 Eylül, 2007., 05.09.2007 – 07.09.2007, Özet bildiri

Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

59. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi Ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri 1 (2007)**

Esra Özay Köse

6. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, özetler kitabı, sayfa:15, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat, 5-7 Eylül, 2007., 05.09.2007 – 07.09.2007, Özet bildiri

Özet Bildiri · Ulusal · Türkiye

60. **Okul Öncesi Öğretmenleri ile Sınıf Öğretmenlerinin Drama Yöntem Bilgisi ve Uygulanması Hakkındaki Görüşleri (2007)**

FİGEN ÇAM TOSUN, Esra Geçikli, **Esra Özay Köse**

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 05.09.2007 – 07.09.2007, Özet bildiri

Bildiri · Ulusal · Türkiye

61. **Lise 3 Biyoloji Ders Kitaplarında Üreme Konusunun Bilimsel Ve Görsel İçerik Yönünden Analizi (2006)**

Esra Özay Köse, İSMET HASENEKOĞLU, Ercan Kaya

XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, 13.09.2006 – 15.09.2006, s. 620, Özet bildiri

Poster · Ulusal · Türkiye

62. **Lise Öğrencilerinin Doğal ve Katkılı Besinleri Tercih Etme Yaklaşımlarının Cinsiyet ve Sosyo Ekonomik Düzey Açısından İncelenmesi (2006)**

Ercan Kaya, Fatih Sezek, **Esra Özay Köse**, Yasemin HARURLUOĞLU

XV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, 13.09.2006 – 15.09.2006, Özet bildiri

Poster · Ulusal · Türkiye

63. **Bazı Sosyo Ekonomik Sorunların Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Başarısına Etkisi (2006)**

Ercan Kaya, Fatih Sezek, **Esra Özay Köse**, Yasemin HARURLUOĞLU

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, 07.09.2006 – 09.09.2006, Tam metin bildiri

Poster · Ulusal · Türkiye

64. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi ile İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Ebeveyn Eğitimi ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi 28 30 Eylül 2005 (2005)**

Esra Özay Köse

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 926-929, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, 28.09.2005 – 30.09.2005, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

65. **Biyoloji Ders Kitaplarında Canlılarda Enerji Dönüşümü Konusunda Rastlanan Görsel Hatalar 28 30 Eylül 2005 (2005)**

Esra Özay Köse

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 1072-1076, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, 28.09.2005 – 30.09.2005, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

66. **Bir Öğretmenden Beklenen Özelliklerin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (2005)**

Esra Özay Köse

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kongre Kitabı, Cilt 2, 735-739, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, 28-30 Eylül, 2005., 28.09.2005 – 30.09.2005, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

67. **Lise Öğrencilerinin Fotosentez Ve Işık Enerjisinin İlişkisi İle İlgili Konuda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Tespiti (2005)**

Esra Özay Köse, Ercan Kaya, Fatih Sezek

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, 28.09.2005 – 30.09.2005, ss. 1094-1096, Tam metin bildiri

Tam Metin Bildiri · Ulusal · Türkiye

68. **Sağlıklı Beslenmenin Önemi İle İlgili Öğrenci Görüşlerinin Cinsiyet Anne Baba Eğitimi Ve Gelir Düzeyi Açısından İncelenmesi (2005)**

Ercan Kaya, Fatih Sezek, **Esra Özay Köse**

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, 28.09.2005 – 30.09.2005, ss. 926-929, Tam metin bildiri

Poster · Ulusal · Türkiye

Bilimsel & Mesleki Faaliyetler

1. **Doçentlik Sınavı (2022)**

Esra Özay Köse

Doçentlik Sınavı · Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi · Türkiye

2. **Doçentlik Sınavı (2022)**

Esra Özay Köse

Doçentlik Sınavı · Harran Üniversitesi · Türkiye

3. **Tez Savunma (Yüksek Lisans) (2022)**

Esra Özay Köse

Tez Savunma (Yüksek Lisans) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

4. **Akademik Kadroya Atama-Profesörlük (2022)**

Esra Özay Köse

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük · Kafkas Üniversitesi · Türkiye

5. **Doçentlik Sınavı (2022)**

Esra Özay Köse

Doçentlik Sınavı · Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi · Türkiye

6. **Tez Savunma (Yüksek Lisans) (2021)**

Esra Özay Köse

Tez Savunma (Yüksek Lisans) · Atatürk Üniversitesi · Türkiye

7. **Tez Savunma (Doktora) (2021)**

Esra Özay Köse

Tez Savunma (Doktora) · Trabzon Üniversitesi · Türkiye

8. **Doçentlik Sınavı (2021)**

Esra Özay Köse

Doçentlik Sınavı · Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi · Türkiye

9. **Akademik Kadroya Atama** (2021)

Esra Özay Köse

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik · Avrasya Üniversitesi · Türkiye

10. **Akademik Kadroya Atama** (2021)

Esra Özay Köse

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik · Avrasya Üniversitesi · Türkiye